

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 _____

От _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор шк.-инт №19

_____ Митковская Н.В.

«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Познай себя и мир»
(Разговоры о важном)

Класс: 1

Всего часов на учебный год 34ч

Количество часов в неделю 1ч

Составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»

Учитель: Ридель Л.А.
Категория: высшая
Стаж педагогической
работы: 36 лет

РАССМОТРЕНО:
Школьным методическим объединением
Руководитель МО:
_____/_____/

Протокол № 1 от _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР:
_____/ Колесова О.В./

«__» _____ 2023

Содержание

1. Вводная часть. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план	6
(разделов, тем, часов по четвертям, количество контрольных и практических работ, если таковые предусмотрены, с возможностью отслеживания прохождения программы).	
1. Календарно-тематическое планирование	7
2. Список литературы, использованный для составления и осуществления программы.....	9
3. Список литературы для учащихся.....	
4. Приложение.....	
(контрольно-измерительные материалы).	

Введение. Рабочая программа по внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Познай себя и мир» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Пояснительная записка.

Примерная программа внеурочной деятельности является основой для разработки и реализации общеобразовательной организацией собственной программы внеурочной деятельности. Программа разрабатывается с учётом этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельного и культурно-исторического подходов.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование понимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- расширение представлений ребёнка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Место предмета в учебном плане. Содержание рабочей программы соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности «Познай себя и мир». Рабочая программа рассчитана на 34 ч. (1 ч в неделю), что соответствует учебному плану.

Содержание программы

Здоровый образ жизни:

- знания о здоровом образе жизни и правильном питании;
- что даёт нам море.

Моя семья:

- я и моя семья;
- профессии в моей семье;

- моя мама;
- порядок время бережёт. Как организовать труд дома.

Моё окружение:

- права и обязанности в школе;
- ученье и труд к успеху ведут;
- мои друзья, умею ли я дружить;
- мои увлечения; наши таланты.

Я познаю себя:

- как я ощущаю мир;
- как я воспринимаю окружающих;
- зачем нам общаться.

Я учусь хорошим манерам:

- простые правила этикета;
- по одежке встречают;
- я иду в гости и встречаю гостей.

Профессии людей, которые меня окружают:

- все профессии нужны, все профессии важны;
- дело мастера боится;
- город мастеров (экскурсия);
- я выбираю профессию;

Моя малая родина:

- история района;
- известные люди нашего города;
- Горная Шория – спортивный край;
- знаменитые места.

Формы и методы проведения занятий:

- беседа;
- игра (в том числе и ролевые);
- работа в паре, группе;
- практическая работа;
- тренинговые упражнения;
- анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов;
- экскурсии;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются **по трём уровням.**

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального значения и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой дружественной просоциальной среде, в которой

обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности - ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу России;

-ценностное отношение к труду, к творчеству, человеку труда, трудовым

достижениям России и человечества, трудолюбие;

-осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;

-элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.;

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её охраны;

-уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

-готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

-понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

-потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;

-мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.

Личностные результаты внеурочной деятельности

-ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему посёлку, городу, народу, России;

-ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

-осознание себя как члена общества, гражданина РФ, жителя конкретного региона;

-эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её охраны;

-уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

-понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;

-принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;

-способность организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Тематический план внеурочной деятельности «Познай себя и мир»

№п/п	Название темы	Количество час.
1	Здоровый образ жизни.	4
2	Моя семья.	4
3	Моё окружение.	5
4	Я познаю себя.	4
5	Я учусь хорошим манерам.	5
6	Мир людей, которые меня окружают.	3
7	Профессии людей, которые меня окружают.	4
8	Моя малая родина.	5
	Итого:	34

1 четверть 8 ч.

№ п/п		Мероприятие	Количество час.	Дата
		1 четверть	4	
1	1.11	День знаний.	1	
2	1.2	Что мы Родиной зовем?	1	
3	1.3	Мечтаю летать	1	
4	1.4	Я хочу увидеть музыку	1	
5	1.5	О наших бабушках и дедушках	1	
6	1.6	Мой первый учитель	1	
7	1.7	День отца	1	
8	1.8	Я и моя семья	1	

2 четверть 8 .

9	2.1	День народного единства	1	
10	2.2	Память времен	1	
11	2.3	День матери	1	
12	2.4	Что такое герб?	1	
13	2.5	Доброта дорога к миру	1	
14	3.1	Герои Отечественных эпох	1	
15	3.2	День Конституции	1	
16	3.3	Умеем ли мы мечтать?	1	

3 четверть 10 ч.

17	3.4	Светлый праздник Рождества	1	
18	4.1	Ленинград в дни блокады	1	
19	4.2	Кто такие скоморохи?	1	
20	4.3	Российские Кулибины	1	

21	4.4	Российские Кулибины	1	
22	4.5	Россия и мир	1	
23	5.1	Есть такая профессия – родину защищать	1	
24	5.2	Поговорим о наших мамах	1	
25	6.1	Что такое гимн?	1	
26	6.2	Путешествие по Крыму	1	

4 четверть 7 ч.

27	6.3	Я иду в ...театр	1	
28	6.4	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	1	
29	7.1	Память прошлого	1	
30	7.2	Заповедники России	1	
31	7.3	День труда. Герои мирной жизни	1	
32	7.4	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	
33	7.5	День детских отечественных организаций	1	
34	7.6	Мои увлечения	1	

Итого: 34 ч.

Список литературы, использованный для составления и осуществления программы.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2017 г.
2. Анисимова Н.П., Винакова Е.Д. Обучающие и развивающие игры: 1-4 классы. – М.: Первое сентября, 2004.
3. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. — М.: Роспедагентство, 2010.