

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гаштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор шк.-инт №19

\_\_\_\_\_ Митковская Н.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приказ

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Край в котором я живу»**

Класс: 4

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гаштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»

Учитель: Ефимова Е. А.  
Категория: высшая  
Стаж педагогической  
работы: 20 лет

РАССМОТРЕНО:  
Школьным методическим объединением

Руководитель МО:  
\_\_\_\_\_ /Кучеренко Т. В./  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР:  
\_\_\_\_\_ /Колесова О. В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Содержание

1.Введение.....	3
2.Пояснительная записка.....	3
3.Место предмета в учебном плане.....	3
4.Содержание предмет.....	3
5.Актуальность программы.....	4
6.Личностные учебные действия.....	4
6.Тематическое планирование.....	5.
7.Календарно-тематическое планирование.....	6

## Социальное направление

### «Край, в котором я живу»

#### I.1.Введение

Адаптированная рабочая программа составлена на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (вариант 1) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

#### I.2.Пояснительная записка

**Цели:**- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Таштагола, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

*Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:*

- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю;
- сравнивать, сопоставлять события и факты;
- расширять и углублять знания, полученные на уроках чтения, музыки, ИЗО, окружающего мира;
- формировать у обучающихся целостное восприятие истории, культуры города как части истории мира;
- научить понимать свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовать с ним;
- учить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска краеведческой информации.

#### II.Место программы в учебном плане

Содержание программы соответствует направлению внеурочной деятельности: социальное «Край, в котором я живу».

Рабочая программа рассчитана на 34ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели) в 4 классе, что соответствует учебному плану школы.

#### III.Описание ценностных ориентиров содержания предмета:

Одним из результатов обучения краеведению является осмысление обучающимися системы ценностей.

Ценность общения - понимание важности общения, как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства, воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

#### **IV. Актуальность и новизна программы**

- формирование мировоззренческой, нравственной, социальной, общекультурной личности;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- содержательным стержнем предлагаемой программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России.

Отличительная черта программы « Край, в котором я живу», ее новизна заключается в том, что она интегрированная, разнообразна по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

#### **V. Личностные учебные действия**

\*осознание себя как ученика, заинтересованного в посещении школы, в обучении, увлеченного занятиями;

\*осознание себя как члена семьи, одноклассника, друга;

\*положительное отношение к окружающей действительности;

\*целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

\*понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

**VI. Тематическое планирование**

№п/п	Название раздела	Количество час
1.	Моя семья.	9час
2.	Моя школа	5час
3.	Мой город	20час
	Итого	34час

## VII. Календарно-тематическое планирование

## 4 класс (34 ч.)

№ п/п		Тема	Кол-во час	Дата
		<b>1 четверть</b>	<b>8 час</b>	
	<b>1</b>	<b>Моя семья</b>	<b>9 час</b>	
1	1.1	Вводное занятие. Что такое семья?	1	
2	1.2	Кто я? Моё имя и фамилия. Где живу?	1	
3	1.3	Мой папа. Моя мама. Моё отчество.	1	
4	1.4	Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я?	1	
5	1.5	Любимые занятия моих родителей.	1	
6	1.6	Моя бабушка. Мой дедушка.	1	
7	1.7	Род и родословная. Конкурс рисунков «Моя семья».	1	
8	1.8	Моя улица. Дом, в котором я живу.	1	
		<b>2 четверть</b>	<b>7 час</b>	
9	1.9	Обобщение по разделу «Моя семья».	1	
	<b>2</b>	<b>Моя школа</b>	<b>5 час</b>	
10	2.1	Наша школа. Экскурсия по школе и школьному двору.	1	
11	2.2	Экскурсия по школе и школьному двору.	1	
12	2.3	Конкурс рисунков «Я в школе».	1	
13	2.4	Традиции школы. Законы и заповеди.	1	
14	2.5	Мой класс. Правила поведения в классе. (ролевая игра)	1	
	<b>3</b>	<b>Мой город</b>	<b>20 час</b>	
15	3.1	История образования г. Таштагола. Экскурсия.	1	
		<b>3 четверть</b>	<b>10 час</b>	
16	3.2	Символика города Таштагола	1	
17	3.3	Исторические места моего города. Экскурсия.	1	
18	3.4	Исторические места моего города. Экскурсия.	1	
19	3.5	Мир живой природы родного края. Красная книга родного края.	1	
20	3.6	Что дает наш город стране?	1	

21	3.7	Наш город богат талантами.	1	
22	3.8	Наш город в годы Великой Отечественной войны.	1	
23	3.9	Экскурсия в музей.	1	
24	3.10	Ветераны ВОВ в моём городе.	1	
25	3.11	Экскурсия к памятнику Вечной славы.	1	
		<b>4четверть</b>	<b>9час</b>	
26	3.12	Памятники Таштагола	1	
27	3.13	Город в наши дни.	1	
28	3.14	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую Родину».	1	
29	3.15	Разнообразие растительного и животного мира нашего края.	1	
30	3.16	Разнообразие растительного и животного мира нашего края.	1	
31	3.17	Богатый животный мир нашего края. Исследовательская работа «Кто где живет?»	1	
32	3.18	Викторина «Край, в котором я живу».	1	
33	3.19	Конкурс рисунков о родном городе.	1	
34	3.20	Итоговый урок	1	