

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол № _____

От _____ 2023г.

Утверждаю:
Директор шк.-инт №19

_____ Митковская Н. В.

« ____ » _____ 2023 г.
Приказ

Рабочая программа
по занимательной геометрии

Класс: 4

Всего часов в учебный год 34

Количество часов в неделю 1

Составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»

Учитель: Ефимова Е. А.
Категория: высшая
Стаж педагогической
работы: 20 лет

РАССМОТРЕНО:
Школьным методическим объединением
Руководитель МО:

_____ / Кучеренко Т. В. /

Протокол № _____ от _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР:
_____ / Колесова О.В. /

« ____ » _____ 2023г.

Содержание

1.Введение.....	3
2.Пояснительная записка.....	3
3.Место предмета в учебном плане.....	3
4.Планируемые результаты освоения курса.....	3
5.Тематическое планирование.....	5
6.Календарно-тематическое планирование.....	6
7.Литература.....	8

Занимательная геометрия 4 класс

I.1. Введение

Программа учебного курса «Занимательная геометрия» в 4 классе составлена на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и соответствует ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

I.2. Пояснительная записка

Одной из узловых проблем методики преподавания математики в начальной школе является содержание и методы изучения начального курса геометрии. Младший школьный возраст является одним из сенситивных периодов в развитии мышления ребёнка. Геометрии важно отводить ведущую роль в формировании высокой мотивации учебного процесса, а также в развитии всех форм мышления младшего школьника.

Это позволяет сделать вывод о необходимости усиления роли геометрического материала, т.е. придания начальному курсу геометрии большей самостоятельности как по содержанию и объёму, так и по методам изучения, усиления внимания к изучению стереометрического материала, формированию элементарных пространственных представлений у учащихся.

Систематическое изучение геометрии как отдельного предмета начинается с 12 – 13 лет. И следует заметить, что, когда ученик приступает к изучению, его непосредственный интерес к этому предмету уже на излёте. Ученик ощущает разрыв между его личным жизненным геометрическим опытом и тем, с чего начинается любое систематическое изложение геометрии. Поэтому, по мнению многих учёных, педагогов и психологов, нужно глубже начинать изучение этой дисциплины.

В этом курсе рассматривается процесс формирования элементарных геометрических представлений у младших школьников, подобрана система упражнений и задач развивающего характера, позволяющая формировать пространственные представления учащихся. А также на развитие творческого мышления, способствует повышению качества геометрических знаний и умений, так и более интенсивному развитию младших школьников.

III. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Учебный предмет занимательная геометрия входит в обязательную часть учебного плана формируемого участниками образовательных отношений.

IV. Планируемые результаты освоение курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- умение определять подходящий способ получения ответа на возникающие вопросы об окружающем мире;
- умение отличать известное от неизвестного;
- умение в недоопределенной ситуации указать, каких знаний и умений не хватает для успешного действия;
- иметь готовность использовать полученные знания в учении и в повседневной жизни;
- формирование культуры диалоговых отношений с взрослыми, сверстниками и детьми других возрастов в сообществах разного типа (класс, семья, школа и пр.)

Познавательные БУД:

- классифицировать объекты, используя сравнение для установки общих и специфических свойств геометрических фигур и объектов;
- представлять полученные результаты в виде схемы, таблицы;
- проявлять самостоятельность суждений, критичность по отношению к своим и чужим действиям и высказываниям;
- обнаруживать свои трудности в выполнении действия тем или иным способом;

Регулятивные БУД:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные БУД:

- владеть способами внутригруппового и межгруппового взаимодействия при решении учебных задач;
- уметь превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других;
- понимать позицию разных участников коммуникации и продолжать их логику рассуждения.

V. Тематическое планирование

№п\п	Название раздела	Кол-во час
1	Знакомство с веселой точкой. Путешествие в страну Геометрия	4
2	Прямая линия	3
3	Кривая линия	5
4	Решение топологических задач	3
5	Направление движения	6
6	Отрезки	6
7	Ломаная линия	5
8	Луч	2
	Итого	34час

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№п/п	Тема		Кол-во часов	Дата
	1 четверть		8 час	
	1	Знакомство с веселой точкой. Путешествие в страну Геометрия	4 час	
1	1.1	Путешествие в страну Геометрия. Знакомство с Весёлой Точкой.	1	
2	1.2	Путешествие в страну Геометрия. Знакомство с Весёлой Точкой.	1	
3	1.3	Цвета радуги. Их очерёдность. Путешествие в страну Геометрия.	1	
4	1.4	Сравнение величин. Путешествие в страну Геометрия.	1	
	2	Прямая линия	2 час	
5	2.1	Прямая линия.	1	
6	2.2	Линии. Прямая линия и её свойства.	1	
	3	Кривая линия.	6 час	
7	3.1.	Кривая линия.	1	
8	3.2	Кривая линия.	1	
	2 четверть		7 час	
9	3.3.	Кривая линия.	1	
10	3.4.	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1	
11	3.5.	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.	1	
12	3.6.	Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Повторение.	1	
	4	Решение топологических задач	3 час	
13	4.1	Решение топологических задач.	1	
14	4.2	Решение топологических задач.	1	
15	4.3	Пересекающиеся линии. Лабиринт. Решение топологических задач.	1	
	Занимательная геометрия.		10 час	
	3 четверть			
	5	Направление движения	6 час	
16	5.1	Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1	
17	5.2	Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1	
18	5.3	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	1	
19	5.4	Вертикальные и горизонтальные прямые линии.	1	
20	5.5	Первоначальное знакомство с сетками.	1	
21	5.6	Обобщение изученного по теме.	1	

	6	Отрезок.	бчас	
22	6.1	Что такое отрезок.	1ч	
23	6.2	Нахождение отрезков.	1	
24	6.3	Вычерчивание отрезков.	1	
25	6.4	Отрезок. Имя отрезка.	1	
		4 четверть	9 час	
26	6.5	Сравнение отрезков. Единицы длины.	1	
27	6.6	Закрепление изученного по теме «Отрезки».	1ч	
	7	Ломаная линия	5 час	
28	7.1	Ломаная линия.	1	
29	7.2	Фигуры и ломаная линия.	1	
30	7.3	Практическая работа по измерению ломаной линии.	1	
31	7.4	Практическая работа по измерению ломаной линии.	1	
32	7.5	Закрепление.	1	
	8	Луч	2 час	
33	8.1	Луч. Солнечные и несолнечные лучи.	1	
34	8.2	Повторение пройденного.	1	

VII. Литература для учителя

1. Занимательная геометрия. Подготовительная группа. Автор-составитель Е.В. Менькова. Волгоград «Корифей» 2009.