

| | |
|------------------|---|
| Название курса | Математика |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) |
| Цель курса | подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях |
| Структура курса | <p>Первый десяток. Повторение. Сравнение чисел. Отрезки. Сравнение отрезков по длине.</p> <p>Второй десяток. Нумерация.</p> <p>Мера длины – дециметр.</p> <p>Увеличение числа на несколько единиц.</p> <p>Уменьшение числа на несколько единиц.</p> <p>Луч.</p> <p>Сложение и вычитание без перехода через разряд.</p> <p>Сложение двузначного числа с однозначным числом.</p> <p>Вычитание однозначного числа из двузначного.</p> <p>Получение суммы 20, вычитание из 20.</p> <p>Вычитание двузначного числа из двузначного числа.</p> <p>Сложение чисел с числом 0.</p> <p>Углы.</p> <p>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.</p> <p>Меры времени.</p> <p>Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи).</p> <p>Виды углов.</p> <p>Составные арифметические задачи.</p> <p>Сложение с переходом через десяток.</p> <p>Четырехугольники.</p> <p>Вычитание с переходом через десяток.</p> <p>Треугольник.</p> <p>Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).</p> <p>Меры времени.</p> |