Утверждаю Директор МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школы-интерната № 19 психологопедагогической поддержки» Н.В.Митковская

Учебный план 1(доп.), 1-4 классов

муниципального казённого

общеобразовательного учреждения "Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки"

г. Таштагола на 2022-2023 учебный год.

на 2022-2023 учеоный год.

(выписка из Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального казённого образовательного учреждения «Таштагольская (коррекционная) общеобразовательная школаинтернат № 19 психолого-педагогической поддержки»

#### Пояснительная записка

к учебному плану 1(доп.). 1-4 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки" на 2022-2023 учебный год.

Учебный план "Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки" составлен на основании:

- 1. Федеральный Законой от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- 3. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»
- 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»
- 5. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 № ВК 2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
- 6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- 7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.08.2016г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 8. «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2в (далее СП 2.4.3648-20);
- 9. Приказ Департамента образования и науки от 14.09.2016 № 1579 г.Кемерово. Методические рекомендации по составлению учебного плана.
- 10.Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08 ноября 2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- 11.Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 13 октября 2014 г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- 12.Письмо министерства просвещения РФ «Об организации образования учащихся на дому» от 13 июня 2019 года N TC-1391/07
- 13. Устав МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»
- 14. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»
- 15. Локальные акты МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школаинтернат №19 психолого-педагогической поддержки».

«Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психологопедагогической поддержки» осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков с нарушением познавательной деятельности, обеспечивающую адекватный их возможностям уровень общего образования и профессиональной начальной подготовки.

Требование непрерывности обучения предполагает в то же время строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого разностороннего изучения личности школьника путём создания психолого-социологической службы в школе, научно обоснованного диагностирования, анализа динамики развития каждого ребёнка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

В школе особое внимание уделяется гармоническому развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, укреплению здоровья, оказанию в помощи в саморазвитии каждого школьника.

План составлен с соблюдением нормативов образовательного стандарта, предусмотрена максимальная нагрузка на одного ученика в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный план для учащихся 1(дополнительного), 1-4 го классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1(дополнительном), 1–4- ом классах и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «**Язык и речевая практика**». Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.

Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика». Учебный предмет: Математика. Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «**Естествознание**». Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «**Искусство**». Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура».** Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «**Технологии».** Учебные предметы: Ручной труд. Основные задачи реализации содержания.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии. Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в

семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.3286-15 и составляет в 1 классе 21 час в неделю.

Продолжительность учебных занятий в 1-м классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

при определении объемов финансирования.

январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебных недели., во 2-м и последующих — 34 рабочих недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике.

### Учебный план 1(доп), 1-4-го классов

## МКОУ "Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки " на 2022-2023 учебный год.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной							
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I(дополнительный), I – IV классы							
Образовательные	классы количество часов в неделю Всего						
области		1(доп.) 1 2		3 4			
		(713-3)					
Учебные предметы							
Обязательная часть			•				
1.Язык и речевая				3	3	3	14
практика	1.2 Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2.Математика	2.1 Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и	2	2	1	1	1	7
	человека						
4. Искусство 4.1. Музыка			2	1	1	1	7
-	4.2.Изобразительное	2	1	1	1	1	6
	искусство						
5.Физическая	5.1 Физическая	3	3	3	3	3	15
культура	культура						
6.Технология	6.1 Ручной труд	2	2	1	1	1	7
	Итого	21	21	20	20	20	102
Часть,	1. Занимательная	-	-	1	1	1	3
формируемая	геометрия.						
участниками	2.Письменная и устная	-	-	1	1	1	3
образовательных	речь.						
отношений	-	-	1	1	1	3	
Максимально допуст	21	21	23	23	23	111	
нагрузка (при 5-ти д							
Коррекционно-	1.1Логопедические	3	3	3	3	3	15
развивающая	занятия						
работа	1.2Развитие	2	2	2	2	2	10
	психомоторики и						
	сенсорных						
	процессов.						
	1.3Ритмика	1	1	1	1	1	5
Всего к		27	27	29	29	29	141
финансированию							

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I(дополнительный), I – IV классы							
Образовательные	<u> </u>	количество часов в неделю					Всего
области	классы	1(доп.	1	2	3	4	
003140111	Riacobi	1(доп.	1				
		,					
	Учебные						
	предметы						
Обязательная части							
	1.1 Русский язык	66	99	102	102	102	471
1.Язык и речевая	1.1 Чтение	66	99	136	136	136	573
практика	1.2 чтение 1.3.Речевая	99	66	68	68	68	369
		99	00	00	00	08	309
2 Ma	практика	00	00	126	126	126	(0)(
2.Математика	2.1 Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы	66	66	34	34	34	234
	и человека						
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2.Изобразитель	66	33	34	34	34	201
	ное искусство						
5. Физическая	5.1 Физическая	99	99	102	102	102	504
культура	культура						
6.Технология	6.1 Ручной труд	66	66	34	34	34	234
	Итого	693	693	680	680	680	3426
Часть,	1. Занимательная	-	-	34	34	34	102
формируемая	геометрия.						
участниками	2.Письменная и	-	_	34	34	34	102
образовательных	устная речь.						
отношений	3. Родное слово	-	-	34	34	34	102
Максимально		693	693	782	782	782	3732
допустимая							
недельная							
нагрузка (при 5-							
ти дневной							
учебной неделе)							
Коррекционно-	1.1Логопедически	99	99	102	102	102	504
развивающая	е занятия						
работа	1.2Развитие						
	психомоторики	66	66	68	68	68	336
	и сенсорных						
	процессов.						
	1.3Ритмика	33	33	34	34	34	168
Всего к		891	891	986	986	986	4740
финансированию							., .
4 minute in pobalismo			I	İ	<u> </u>		

### Учебный план надомного обучения 1(доп.), 1-4 классов

Пояснительная записка

к учебному плану надомного обучения 1(доп.), 1-4 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки"

на 2022-2023 учебный год.

Учебный план "Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки" составлен на основании:

- 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказа Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 3. Приказа Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 4. «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2в (далее СП 2.4.3648-20).
- 5. Адаптированной основной образовательной программой школы, разработанной на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- 6. Устав МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»;
- 7. Локальные акты МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школаинтернат №19 психолого-педагогической поддержки».

По надомной форме обучаются дети, заболевания которых не позволяют им обучаться в коллективе учащихся. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на основании:

- 1) получения ими заключения КЭК вне зависимости от возраста;
- 2) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребёнка на дому;

На основании данных документов директор школы издаёт приказ обучения больного ребёнка на дому. Школа направляет в районное управление образования следующий пакет

документов:

- а) заключение КЭК;
- б) приказ о назначении с указанием фамилии, имени, отчества учителя, обучающего ребёнка на дому и его учебной нагрузкой;

Максимально допустимая нагрузка устанавливается «Санитарноэпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2в (далее СП 2.4.3648-20). и приказом школы.

Основные образовательные курсы учебного плана осваиваются обучающимися совместно с педагогом в объёме:

1(доп.) - 4 классы - 8 часов в неделю, по всем по всем предметам обязательной части плана.

1 (доп.), 1 класс - 33 учебные недели

2 – 4 классы – 34 учебные недели

Данный объём работы с педагогом позволяет обучающемуся вникнуть в суть предмета и позволяет самостоятельно осваивать часы учебного плана по предмету, не вошедшие в план работы с педагогом. Эти часы обучающиеся, если позволяет состояние психического и физического здоровья ребёнка, могут также изучаются совместно с классом.

Коррекционные курсы могут быть освоены непосредственно в школе, либо в сторонних организациях, имеющих данных специалистов по решению родителей (законных представителей обучающегося).

Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку.

Нагрузка не должна превышать максимально допустимой.

Образовательный процесс регламентируется:

- а) учебным планом;
- б) индивидуальным учебным планом
- в) годовым календарным графиком;
- г) расписанием уроков;

«Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психологопедагогической поддержки» осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков с нарушением познавательной деятельности, обеспечивающую адекватный их возможностям уровень общего образования и профессиональной начальной подготовки.

Требование непрерывности обучения предполагает в то же время строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого разностороннего изучения личности школьника путём создания психолого-социологической службы в школе, научно обоснованного диагностирования, анализа

динамики развития каждого ребёнка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни социума.

В школе особое внимание уделяется гармоническому развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, укреплению здоровья, оказанию в помощи в саморазвитии каждого школьника.

План составлен с соблюдением нормативов образовательного стандарта, предусмотрена максимальная нагрузка на одного ученика в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Учебный план для учащихся 1(дополнительного), 1-4 го классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1(дополнительном), 1–4 ом классах и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены все обязательные предметные области учебного плана 1(дополнительного), 1-4 классов.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, соответствует содержанию учебного плана, реализуемого в школе.

### Учебный план

# надомного обучения 1(доп.), 1-4-го классов МКОУ "Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки " на 2022-2023 учебный год.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) І(лополнительный). І – IV классь

Включаемостью во фронтальном режиме           1 (доп.)         1 2 / 3 4           Обязательная часть           1.Язык и предметы         2/0 2/1 2/1 2/1 2/1 2/1 10/14           1.9 чевая 1.2 Чтение предметы         2/0 2/1 1/3 1/3 1/3 1/3 7/17           1.3 лечевая практика 1.3 Речевая практика 2/1 2/1 2/2 2/2 2/2 10/18           3. Естествознан ие человека         3.1 Мир природы и человека         0,5/1,5 0,5/1,5 0,25/0,75 0,25/0,75 0,25/0,75 0,25/0,75 0,25/0,75 1,25/7 4.2 Изобразительное искусство         0,25/1,75 0,25/1,75 0,25/0,7	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I(дополнительный), I – IV классы							
Пассы   Пассы   Пассы   Пассы   Пассы   Пассы   Пассы   Пасты   Пассы   Пасты   Пассы   Пасты   Пассы   Пасты   Пас	Образовател	В индивидуальном режиме/с частичной					Всего	
Парательная часть   1.9 учебные предметы   2/0   2/1   2/1   2/1   2/1   10/14	ьные области	классы					1 4	
Предметы           Обязательная часть           1.Язык и речевая 1.2 Чтение речевая 1.3 Чтение практика 1.3.Речевая практика 2/0 2/1 1/3 1/3 1/3 1/3 7/17 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/			1(доп.)	1	2	3	4	
Предметы           Обязательная часть           1.Язык и речевая 1.2 Чтение речевая 1.3 Чтение практика 1.3.Речевая практика 2/0 2/1 1/3 1/3 1/3 1/3 7/17 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/								
Предметы           Обязательная часть           1.Язык и речевая 1.2 Чтение речевая 1.3 Чтение практика 1.3.Речевая практика 2/0 2/1 1/3 1/3 1/3 1/3 7/17 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/		Vivofinio						
Обязательная часть           1.Язык и речевая 1.2 Чтение практика практика практика 1.3.Речевая практика 2/0 2/1 1/3 1/3 1/3 7/17 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/								
1.Язык и речевая практика         1.1 Русский язык 2/0 2/1 1/3 1/3 1/3 1/3 7/17 1/3 1/3 1/3 1/3 7/17 1/3 1/3 1/3 1/3 7/17 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 7/17 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3		<u> </u>						
речевая практика         1.2 Чтение 1.3.Речевая практика         2/0 0,5/2,5 0,5/1,5         2/1 1/1         1/3 1/1         1/3 1/1         1/3 4/11           2.Математика         2.1 Математика         2/1 2/1         2/2 2/2         2/2 2/2         2/2 2/2         10/18           3. Естествознан ие         3.1.Мир природы и человека         0,5/1,5 0,5/1,5 0,5/1,5 0,5/1,5 0,25/0,75			T	ı	T			
практика         1.3.Речевая практика         0,5/2,5         0,5/1,5         1/1         1/1         1/1         4/11           2.Математика         2.1 Математика         2/1         2/1         2/2         2/2         2/2         10/18           3.Естествознан ие         3.1.Мир природы и человека         0,5/1,5         0,5/1,5         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,75/7           4. Искусство         4.1. Музыка 4.2.Изобразительное искусство         0,25/1,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/7           5.Физическая культура         5.1 Физическая культура         0,25/2,75         0,25,2,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/5           6.Технология         6.1 Ручной труд         0,25/1,75         0,25,1,75         0,25,075         0,25,075         0,25,075         1,25/7           Итого         8/21         8/21         8/20         8/20         8/20         37,75/102           Часть, формируемая участниками         2.Письменная и         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75 <td>1.Язык и</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	1.Язык и	5						
2.Математика         2.1 Математика         2/1         2/2         2/2         2/2         10/18           3. Естествознан ие         3.1.Мир природы и человека         0,5/1,5         0,5/1,5         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,75/7           4. Искусство         4.1. Музыка 4.2.Изобразительное искусство         0,25/1,75         0,25/0	речевая					1/3		
3. Естествознан ие         3.1 Мир природы и человека         0,5/1,5         0,5/1,5         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,75/7           4. Искусство         4.1 Музыка 4.2 Изобразительное искусство         0,25/1,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/7           5.Физическая культура         5.1 Физическая культура         0,25/2,75         0,25,2,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/5           Культура         6.1 Ручной труд         0,25/1,75         0,25,1,75         0,25,075         0,25,075         0,25/0,75         1,25/7           Итого         8/21         8/21         8/20         8/20         8/20         37,75/102           Часть, формируемая участниками         1. Занимательная геометрия.         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3	-	1.3.Речевая практика		0,5/1,5				
ие         человека         0,25/1,75         0,25/1,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/7           4. Искусство         4.2.Изобразительное искусство         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/6           5.Физическая культура         5.1 Физическая культура         0,25/2,75         0,25,2,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/5           Культура         6.1 Ручной труд         0,25/1,75         0,25,1,75         0,25,075         0,25,075         0,25/0,75         1,25/7           Итого         8/21         8/20         8/20         8/20         37,75/102           Часть, формируемая участниками         1. Занимательная геометрия.         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3	2.Математика	2.1 Математика					2/2	10/18
4. Искусство       4.1. Музыка 4.2.Изобразительное искусство       0,25/1,75 0,25/0,25/0,25/0,25/0,25/0,25/0,25/0,25/	3.Естествознан	3.1.Мир природы и	0,5/1,5	0,5/1,5	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	1,75/7
4.2.Изобразительное искусство         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/6           5.Физическая культура         5.1 Физическая культура         0,25/2,75         0,25,2,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/5           6.Технология         6.1 Ручной труд         0,25/1,75         0,25,1,75         0,25,075         0,25,075         0,25,075         1,25/7           Итого         8/21         8/21         8/20         8/20         8/20         37,75/102           Часть, формируемая участниками         1. Занимательная геометрия.         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3	ие	человека						
искусство         0,25/2,75         0,25,2,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         1,25/5           культура         культура         0,25/1,75         0,25,1,75         0,25,075         0,25,075         0,25,075         1,25/7           Итого         8/21         8/21         8/20         8/20         8/20         37,75/102           Часть, формируемая участниками         1. Занимательная геометрия.         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3	4. Искусство	4.1. Музыка	0,25/1,75	0,25/1,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	1,25/7
5.Физическая культура         5.1 Физическая культура         0,25/2,75 0,25/2,75 0,25/0,25/0,25/0,25/0,25/0,25/0,25/0,25/		4.2.Изобразительное	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	1,25/6
культура культура 0,25/1,75 0,25,1,75 0,25,075 0,25,075 1,25/7  Итого 8/21 8/21 8/20 8/20 8/20 37,75/102  Часть, формируемая геометрия 0,25/0,75 0,25/0,75 0,25/0,75 0,75/3  участниками 2.Письменная и 0,25/0,75 0,25/0,75 0,25/0,75 0,75/3		искусство						
6.Технология         6.1 Ручной труд         0,25/1,75         0,25,1,75         0,25,075         0,25,075         0,25,075         1,25/7           Итого         8/21         8/21         8/20         8/20         8/20         37,75/102           Часть, формируемая участниками         1. Занимательная геометрия.         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3           -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3	5.Физическая	5.1 Физическая	0,25/2,75	0,25,2,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	1,25/5
Итого 8/21 8/20 8/20 8/20 37,75/102  Часть, формируемая геометрия 0,25/0,75 0,25/0,75 0,25/0,75 0,75/3  участниками 2.Письменная и 0,25/0,75 0,25/0,75 0,25/0,75 0,75/3	культура	культура						
Часть, формируемая участниками         1. Занимательная геометрия.         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3           -         -         -         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3	6.Технология	6.1 Ручной труд	0,25/1,75	0,25,1,75	0,25,075	0,25,075	0,25,075	1,25/7
формируемая участниками         геометрия.         -         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3		Итого	8/21	8/21	8/20	8/20	8/20	37,75/102
формируемая участниками         геометрия.         -         -         -         0,25/0,75         0,25/0,75         0,25/0,75         0,75/3	Часть,	1. Занимательная	-	-	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,75/3
	формируемая		-	-				
образовательн устная речь.	участниками	2.Письменная и	-	-	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,75/3
	образовательн	устная речь.						
ых отношений   3.Родное слово   0,25/0,75   0,25/0,75   0,75/3	ых отношений	3. Родное слово			0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75	0,75/3
Максимально допустимая недельная 8/21 8/21 8/23 8/23 8/23 40/111	Максимально дог	пустимая недельная	8/21	8/21	8/23	8/23	8/23	40/111
нагрузка (при 5-ти дневной учебной	нагрузка (при 5-т	и дневной учебной						
недел)	недел)							
Коррекционно- 1.4 Логопедические 0/3 0/3 0/3 0/3 0/3 0/15	Коррекционно-	1.4 Логопедические	0/3	0/3	0/3	0/3	0/3	0/15
развивающая занятия 0/2 0/2 0/2 0/2 0/2 0/10			0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/10
работа 1.5 Развитие	-	1.5 Развитие						
психомоторики и 0/1 0/1 0/1 0/1 0/1 0/5		психомоторики и	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/5
сенсорных		<del>-</del>						
процессов.		<del>-</del>						
1.6 Ритмика		-						
Всего к 8/27 8/29 8/29 8/29 40/141	Всего к		8/27	8/27	8/29	8/29	8/29	40/141
финансировани	финансировани							
Ю 1	1 1							

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью								
(интеллектуальными нарушениями) I(дополнительный), I – IV классы								
Образовательн	В индивидуальном режиме/с частичной Всего включаемостью во фронтальном режиме							
ые области	классы		лостью во <b>(</b>					
		1(доп.)	1	2	3	4		
	Учебные							
	предметы							
Обязательная ча	СТЬ							
1.Язык и	1.1 Русский язык	66/0	66/99	68/102	68/102	68/102	336/471	
речевая	1.2 Чтение	66/0	66/99	34/136	34/136	34/136	234/573	
практика	1.3.Речевая	16,5/99	16,5/66	34/68	34/68	34/68	135/369	
	практика							
2.Математика	2.1 Математика	66/99	66/99	68/136	68/136	68/136	336/606	
3.Естествознан	3.1.Мир	16,5/66	16,5/66	8,5/34	8,5/34	8,5/34	58,5/234	
ие	природы и							
	человека							
4. Искусство	4.1. Музыка	8,25/66	8,25/66	8,5/34	8,5/34	8,5/34	42/234	
	4.2.Изобразитель	8,25/66	8,25/66	8,5/34	8,5/34	8,5/34	42/201	
	ное искусство	,	,		ĺ			
5.Физическая	5.1 Физическая	8,25/99	8,25/99	8,5/102	8,5/102	8,5/102	42/504	
культура	культура	,		,	,	,		
6.Технология	6.1 Ручной труд	8,25/66	8,25/66	8,5/34	8,5/34	8,5/34	42/234	
	Итого	264/693	264/693			246,5/680		
Часть,	1. Занимательная	-	-	8,5/34	8,5/34	8,5/34	25,5/102	
формируемая	геометрия.				,,,,,,			
участниками	2.Письменная и	_	_	8,5/34	8,5/34	8,5/34	25,5/102	
образовательн	устная речь.				,,,,,,			
ых отношений	3. Родное слово	_	_	8,5/34	8,5/34	8,5/34	25,5/102	
Максимально		264//693	264//693	272/782	272/782	272/782	1344/3732	
допустимая								
недельная								
нагрузка (при								
5-ти дневной								
учебной								
неделе)								
Коррекционно-	1.4 Логопедическ	0/99	0/99	0/102	0/102	0/102	0/504	
развивающая	ие занятия							
работа	1.5 Развитие							
1	психомотори	0/66	0/66	0/68	0/68	0/68	0/336	
	ки и						_	
	сенсорных							
	процессов.	33	33	0/34	0/34	0/34	0/168	
	1.6 Ритмика							
Всего к		264/891	264/891	272/986	272/986	272/986	1344/4740	
финансировани								
Ю								
	l .	l	i	I	l	i		