

Утверждаю
Директор МКОУ
«Таштагольская
общеобразовательная
школы-интерната № 19 психолого-
педагогической поддержки»
Н.В.Митковская



Учебный план
9-го класса для детей с умеренной и тяжёлой
умственной отсталостью
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Таштагольская общеобразовательная школа-
интернат № 19 психолого-педагогической
поддержки»
г. Таштагола
на 2022-2023 учебный год.
(выписка из Адаптированной образовательной
программы образования обучающихся с умеренной
и тяжёлой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального казённого
образовательного учреждения «Таштагольская
общеобразовательная школа-интернат № 19
психолого-педагогической поддержки»)

Пояснительная записка
к учебному плану классов для детей с умеренной и тяжёлой умственной
отсталостью муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-
педагогической поддержки»
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план составлен на основании:

1. «Учебного плана экспериментальных классов для глубоко умственно отсталых детей (вспомогательных школ) №486 г.и№14 г.Орла», утверждённого зам. министра просвещения РСФСР 30 мая 1983г. («Программа обучения глубоко умственно отсталых детей», НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1983г.)
2. Адаптированной образовательной программы обучения и воспитания детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».
3. «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2в (далее СП 2.4.3648-20
4. Устав МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»;
5. Локальные акты МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».

Обучение детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью ведётся по особому учебному плану, своим программам и методикам. Основная установка при проведении занятий с детьми этой категории – организация их активной практической деятельности, сопровождаемой речью, выработкой правильных представлений и практических умений. Все эти умения необходимы для более полноценного овладения грамотой, письмом, счётом.

Занятия по развитию речи направлены не на механическое заучивание детьми новых слов и оборотов речи, а на то, чтобы эти слова способствовали осмыслению практического опыта. Для безречевых детей создаются ситуации, стимулирующие их речь.

Учащиеся обучаются элементарной грамоте. Конечная цель обучения грамоте заключается в том, чтобы научить более способных детей писать самостоятельно на слух, по памяти слова, короткие предложения из 2-4 слов, уметь написать своё имя, фамилию, свой адрес. Учащиеся должны уметь прочесть несложный текст. Обучение счёту организуется на практической наглядной основе. Изобразительная деятельность, музыка и пение способствуют развитию воображения, творческих, музыкальных способностей, воспитанию художественного вкуса, эстетических чувств.

Критериями обучаемости детей с глубокой умственной отсталостью являются овладение ими элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях на уроках: ручной труд, самообслуживание. Ритмика способствует коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся средствами музыкально-ритмической деятельности.

Цель предметно-практической деятельности, используя различные многообразные виды деятельности (предметная, игровая, конструктивная), корректировать недостатки восприятия внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, а также их речи в связи с практической деятельностью.

Учебный план

Муниципального казённого образовательного учреждения «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки» (для классов по программам обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью)
на 2022-2023 учебный год.

Недельный учебный план	
Образовательные области	Классы
	IX
I. Образовательные курсы	
1. Русский язык:	
-Чтение	3
-Письмо	2
2. Математика	2
3. Окружающий мир	
Человек	2
Человек и общество	2
4. Изобразительное искусство	1
5. Музыка и пение	1
6. Физкультура	2
7. Трудовая подготовка	
-Хозяйственно-бытовой труд	2
-Ремесло (подготовка младшего обслуживающего персонала)	12
8. Социально-бытовая ориентировка	2
II. Школьный компонент (обязательные занятия по выбору)	
10. ОБЖ	1
Итого: обязательная нагрузка учащегося:	32
Всего: максимальная нагрузка учащегося:	32
III Коррекционные курсы	
11. Логопедические занятия	2
12. ЛФК	1
13. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Максимальная нагрузка на класс:	36

Учебный план надомного обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью 9-го класса

Пояснительная записка к учебному плану надомного обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся надомного обучения разработан на основании:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в
2. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»
4. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 № ВК - 2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.08.2016г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 2в (далее СП 2.4.3648-20);
8. Приказ Департамента образования и науки от 14.09.2016 № 1579 г. Кемерово. Методические рекомендации по составлению учебного плана.
9. Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08 ноября 2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
10. Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 13 октября 2014 г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

11. Письмо министерства просвещения РФ «Об организации образования учащихся на дому» от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07
12. «Учебного плана экспериментальных классов для глубоко умственно отсталых детей (вспомогательных школ) №486 г.и №14 г. Орла», утверждённого зам.министра просвещения РСФСР 30 мая 1983г. («Программа обучения глубоко умственно отсталых детей», НИИ дефектологии АПН СССР, М., 1983г.)
13. Адаптированной образовательной программы обучения и воспитания детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».
14. Устав МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»;
15. Локальные акты МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».

По надомной форме обучаются дети, заболевания которых не позволяют им обучаться в коллективе учащихся. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на основании:

- 1) получения ими заключения КЭК вне зависимости от возраста;
- 2) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребёнка на дому;
- 3) на основании данных документов директор школы издаёт приказ обучения больного ребёнка на дому;
- 4) школа направляет в районное управление образования следующий пакет документов:
 - а) заключение КЭК;
 - б) приказ о назначении с указанием фамилии, имени, отчества учителя, обучающего ребёнка на дому и его учебной нагрузкой;
- 5) максимально допустимая нагрузка устанавливается СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- б) организация образовательного процесса регламентируется:
 - а) учебным планом;
 - б) годовым календарным графиком;
 - в) расписанием уроков;

7) Образовательные курсы учебного плана, которые могут осваиваются обучающимися совместно с педагогом, регламентируются в объёме: 7-9 классы – 11 часов.

Выбор предметов на изучение совместно с педагогом регламентируется желанием родителей (законных представителей) и их письменным согласием.

Исходя из того, что данная категория детей разнообразна по индивидуальным возможностям и способностям в обучении, учитель составляет индивидуальный учебный план на каждого ребёнка с учётом его возможностей и способностей, а также учитывая пожелания родителей. Предметы выбираются из учебного плана для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. Нагрузка не должна превышать максимально допустимой.

Остальные часы и курсы программы обучающийся осваивает самостоятельно (допускается совместно с классом) по согласию родителей (законных представителей). Контроль за выполнением всех программ учебного плана остаётся за педагогом. Коррекционные курсы могут быть освоены непосредственно в школе, либо в сторонних организациях, имеющих данных специалистов, по решению родителей (законных представителей) обучающегося.

Учитывая безотметочную систему обучения данных детей, итоговый контроль в переводных классах проводится с помощью составления мониторинга обученности по каждому ребёнку индивидуально в соответствие с индивидуальными возможностями ученика.

Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдаётся свидетельство об окончании образовательного учреждения.

Учебный план

Муниципального казённого образовательного учреждения «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической

поддержки» (для классов по программам обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью)
на 2022-2023 учебный год.

Недельный учебный план	
Образовательные области	Классы
	В индивидуальном режиме/с частичной включаемостью во фронтальном режиме
	IX
I.Образовательные курсы	
1.Русский язык:	
-Развитие речи	+
-Чтение	+
-Письмо	+
2.Математика	+
3.Окружающий мир	
Человек	+
Человек и общество	+
4.Изобразительное искусство	+
5.Музыка и пение	+
6.Физкультура	+
7.Трудовая подготовка	
-Хозяйственно-бытовой труд	+
-Ремесло (подготовка младшего обслуживающего персонала)	+
18.Социально-бытовая ориентировка	+
II.Школьный компонент (обязательные занятия по выбору)	
19. ОБЖ	+
Итого: обязательная нагрузка учащегося:	11/21
Всего: максимальная нагрузка учащегося:	11/21
III Коррекционные курсы	
Логопедические занятия	0/3
26. Ритмика	0/1
27. ЛФК	0/1
28. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0/1
Максимальная нагрузка на класс:	11/26

+ - данный предмет возможно включить в программу обучения конкретного ребёнка, исходя из его возможностей и способностей.