

Добро и зло

Цель: формирование межличностных отношений на основе развития способности сопереживать другому; коррекция мышления на основе упражнений.

В. – Тема нашего сегодняшнего занятия: «Передай добро по кругу». Сегодня мы с вами будем определять понятия «добро» и «зло», оценивать свои поступки и поступки своих сверстников, закрепим навыки доброжелательного отношения друг к другу.

В. – Итак, что такое добро, зло?

(ответы детей)

В. – Правильно, добро – это чуткость, отзывчивость, деликатность.

В. – А что такое зло?

(ответы детей)

В. – Правильно, зло – это жестокость, грубость, зависть и т.д.

В. – Мы с вами выяснили, что такое зло, добро.

В. – И теперь на примере сказок разберем, кто добрый, кто злой.

Сказки:

- «Волк и семеро козлят»
- «Золотая рыбка»
- «Гуси лебеди»
- «Теремок»
- «Два Мороза»
- «Буратино» (Карабас)
- «Три поросенка»
- «Морозко»
- «Крокодил Гена и Чебурашка» (Шипокляк)
- «Двенадцать месяцев»

В. – Молодцы! Сказки знаете и можете определить кто добрый, кто злой герой сказки. Скажите, а в сказках добро возвращается, а зло? Чем заканчиваются сказки? (сравнить)

(Добро побеждает зло!)

Физминутка.

В. – А сейчас давайте вспомним пословицы о добре. Как вы их понимаете?

- Добро не горит, не тонет.
- Добро помни, а зло забывай.
- Доброе дело два века живет.
- За добро плати добром.

В. – Молодцы! Знаете пословицы о добре.

В. – А сейчас подумайте и приведите пример из жизни доброго или злого поступка, из вашей жизни.

(примеры детей)

В. – Давайте вспомним, с кем сравнивают злых и добрых людей.

- Злые люди – «злой как волк», черт, змея.
- Добрый человек – солнышко, ангел.

В. – Замечательно. Ребята, я предлагаю вам выучить поговорку о добре. Послушайте и повторяйте вместе со мной.

Сделав добро, не кайся.

Сделав худо, не жди добра.

В. – Хорошо. А сейчас послушайте песню о добре, которую исполнят нам девочки.

(песня)

В. – На этом наш классный час окончен.