Фролова М.А.

6 класс

Кража

Цель: сформировать четкие представления об уголовной ответственности; уточнить понятие «кража».

В. – Тема нашего классного часа «КРАЖА».

И сначала мы разберем ситуации. В данных ситуациях вы должны предложить отрицательный и положительный выход.

A. Закончились деньги, а на работу идти не хочется. На что дальше жить? (ответы детей)
B. Уволили с работы. За что могут уволить с работы? (за опоздания и прогулы) В доме закончились продукты. Денег нет. Выход? (ответы детей)
C. У моего друга появилась новая дорогая вещь. Мне тоже хочется иметь такую, а денег нет. Что делать? (ответы детей)
D. Знакомый связался с «дурной» компанией. Живет на «широкую ногу». – Как вы понимаете живет на «широкую ногу»? Может позволить себе любую покупку. Откуда эти деньги? (ответы детей)

В. – Итак, мы с вами разобрали ситуации, вы предложили и положительный и отрицательный выход из данной ситуации. Мы с вами сделали вывод, что отрицательный выход из каждой ситуации один – КРАЖА.

В. – Как вы понимаете, что такое кража?

(ответы детей)

В. – ***Кража – это тайное похищение личного имущества граждан.***

В. – А сейчас предлагаю отдохнуть. Физминутка.

В. – На основании каких документов можно утверждать, что кража является преступлением?

(ответы детей)

В. – Да, действительно, этим документом является **Уголовный кодекс Российской Федерации ст.144**. Предлагаю вам самостоятельно прочитать полный текст.

В. – А теперь давайте прочитаем вслух.

В. – Ребята, обратите внимание на слова на доске.

Словарные слова: ***личное имущество; потерпевший; конфискация; рецидивист.***

В. – Итак, давайте разберем каждое слово. Как вы их понимаете?

(разбор данных слов, чтение хором)

В. – Кто из вас знает, со скольки лет применяется наказание для подростков?

(с 14 лет)

В. – И сейчас ребята, я предлагаю посмотреть фильм: «Карман – воришка».

В. – На этом наш классный час окончен. Я думаю, что вы будете контролировать свое поведение и вас это не коснется. Всего хорошего.