

СОГЛАСОВАНО

Протокол на заседании УС

от от 15.06.2020 №1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ППО

от 11.06.2020 №3

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

№1 от 15.06.2020

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «Таштагольская

общеобразовательная школа-интернат № 19

психолого-педагогической поддержки»

приказом № 190 от 15.06.2020



*Н. В. Митюкова*

## Положение о режиме пятидневной учебной недели обучающихся МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки»

### Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Конвенции ООН о правах ребёнка, Декларации прав ребёнка.

- Конституции РФ от 12.12.1993 г.,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации»;

- Постановления САНПиН от 10.07.2015 № 26, 2.4.2.3286-15,

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Уставом МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки»

1.2. Настоящее Положение разработано при участии коллегиальных органов управления Учреждения и согласовано с Управляющим советом Школы, советом родителей и педагогическим советом.

1.3. Настоящее Положение регламентирует режим учебной недели МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки» (далее Учреждение), график посещения Учреждения участниками образовательного процесса и иными лицами.

1.4. Настоящее Положение регламентирует функционирование Учреждения в период организации образовательного процесса, летнего отдыха и оздоровления обучающихся, а также график посещения Учреждения участниками образовательного процесса, иными лицами.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

### 2. Режим занятий во время организации образовательного процесса.

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, курсов по выбору, элективных курсов, расписанием звонков.

#### 2.2. Продолжительность учебного года:

Летний каникулярный период начинается с первого выходного дня, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним,

рабочий день

Организация образовательного процесса для обучающихся во всех ступенях обучения осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение проводится только в одну смену.

2.2.2. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 33-35 недель без учета государственной итоговой аттестации.

### 2.3. Регламентация образовательного процесса

2.3.1. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1-х классов, в которых продолжительность регламентируется пунктом 2.3.3. настоящего Положения.

2.3.2. Обучение проводится по четвертям для 1-9 классов

2.3.3. Для первых классов продолжительность уроков в адаптационный период (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 5 уроков по 35 минут каждый, а с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый, для 2-9 классов - 40 минут.

2.3.4. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения и согласованным с Управляющим советом Учреждения.

Порядок организации каникул ежегодно утверждается на заседании педагогического совета в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Кемеровской области - Кузбасса, с учетом необходимости равномерного распределения учебной нагрузки и времени отдыха обучающихся при четвертной (полугодовой) системе организации образовательного процесса.

2.3.5. Для учащихся в первом классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

### 2.4. Регламентация образовательного процесса на неделю

2.4.1. Продолжительность учебной рабочей недели - пятидневная в 1-9 классах.

2.4.2. Режим работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе определяется Учреждением самостоятельно (приказом директора по согласованию с педагогическим и управляющим советом Учреждения).

### 2.5. Регламентирование образовательного процесса на день

2.5.1. Учебные занятия организуются в одну смену.

2.5.2. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать норм предельно допускаемых нагрузок, установленных базисным учебным планом.

2.5.3. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, организуются в другую для обучающихся смену с предусмотрением времени на отдых.

2.5.4. Начало занятий - 9.00

2.5.5. Расписание звонков по школе:

Режим работы 2-9 классов	
1 урок	9.00-9.40
2 урок	9 ч. 50 мин. - 10ч. 30 мин.
Динамическая пауза	10 ч. 30 мин. - 10 ч. 50 мин.
Зурок	10 ч. 50 мин. - 11 ч. 30 мин.
4 урок	11 ч.40 мин. - 12ч. 20 мин.
5 урок	12 ч.30 мин. - 13 ч. 10 мин.
6 урок	13 ч.20 мин. - 14 ч.00 мин.
Динамическая пауза (обед для старших классов)	14 ч. 00 мин - 14 ч. 20 мин
7 урок	14 ч. 20 мин. - 15 ч. 00 мин.

2.5.6. Продолжительность перемен ежегодно утверждается на заседании Управляющего совета в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом количества классов, расписанием, распределения классов по кабинетам и режима работы школьной столовой,

### 2.5.7. Продолжительность занятий и перемен, время начала и окончания занятий

Основной режим работы Длительность перемены по окончании урока

<i>пп</i>		
1 урок	9.00-9.40	10 мин
2 урок	9 ч. 50 мин. -10ч. 30 мин.	10 мин
3 урок	10 ч. 30 мин. -10 ч. 50 мин.	20 мин
4 урок	10 ч. 50 мин.-11 ч. 30 мин.	10 мин
5 урок	11 ч.40 мин. - 12ч. 20 мин.	10 мин
бурок	12 ч.30 мин. -13 ч.00 мин.	20 мин
7 урок	13 ч.20 мин. -14 ч.00 мин.	

2.5.8. В Учреждении по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня для обучающихся. Зачисление в группы продленного дня производится приказом директора Учреждения по заявлению родителей (законных представителей). Группы продленного дня действуют на основании Положения.

2.5.9. Количество классов и групп продленного дня в Учреждении определяется ежегодной потребностью населения и зависит от санитарных норм и условий для проведения

2.5.10. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более
1 (1 дополнительный)	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

2.5.11. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

2.5.12. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение 5-ти дневной учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционных занятий и внеурочной деятельности. Коррекционные индивидуальные занятия могут проходить как во время уроков, так и во внеурочное время. Групповые коррекционные занятия и занятия внеурочной деятельности планируются на вторую половину дня. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 40 минут.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательному процессу обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.6.1. Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета.

2.6.2. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают порядок, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.6.3. Дежурство по Учреждению учителей определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начале каждой четверти и утверждается директором Учреждения.

2.6.4. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя-специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».