

МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки»

ПРОТОКОЛ № 1

Заседания Управляющего совета школы

от 15.06.2020г\

Присутствовало 7 человек.

Повестка дня.

1. Переход МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки» на пятидневную рабочую неделю.

Слушали:

Митковскую Н. В., директор,

Руководствуясь ст. 28 Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ, п. 8.2. раздела VIII Постановления САНПиН от 10.07.2015 № 26, 2.4.2.3286-15, на основании протоколов классных родительских собраний с 6- по 9 классы № 4 от 05.06.2020, педагогического совета № 8 от 11.06.2020 г. и в связи с многочисленными обращениями родителей по вопросу перехода учащихся старших классов МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки» на пятидневную рабочую неделю, в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, приводим аргументы в пользу перехода Школы на пятидневную рабочую неделю.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с учебным планом учебные занятия для обучающихся с ОВЗ можно организовать в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия будут проводиться также с 9.00 часов.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в Постановлении САНПиН от 10.07.2015 г. № 26, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение 5-ти дневной учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6 дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, коррекционных занятий и во время уроков, так и во внеурочное время. Групповые коррекционные занятия и занятия внеурочной деятельности планируются на вторую половину дня. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 40 минут.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательному процессу обучающиеся обеспечиваются медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий.

Продолжительность перемен **между** уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Выступили:

Худякова Е. Г.- председатель Управляющего совета предложила утвердить переход МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки» на пятидневную рабочую неделю.

Председатель



Худякова Е. Г.

Секретарь



Гоморова И. А.