**Администрация Таштагольского муниципального района**
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки"

Митковская Наталья Валентиновна

Подписано цифровой подписью: Митковская Наталья Валентиновна
Дата: 2023.04.06 14:42:02 +07'00'

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
протокол заседания №
от « ___ » _____ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки»
_____ Н. В. Митковской
Пр. № _____ от «___» _____ 20 ___ г

# Положение о проведении самообследования в МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки»

## 1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования в МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки», в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о

результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

**2. Порядок самообследования**

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
- организация и проведение самообследования вУчреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором Учреждения

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.1.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об Учреждении;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения

2.2 Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 30 августа текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.3Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям. (приложение)

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года

Приложение 1
к Положению
о проведении самообследования
в МКОУ «Таштагольская
общеобразовательная
школа-интернат № 19
психолого-педагогической
поддержки»

Показатели
деятельности Учреждения,
подлежащей самообследованию

**I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

***1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:***
_____
_____
_____

***2. Юридический адрес:***
**2.1. почтовый индекс_____4.2. область: _____4.3. район _____**
**населенный пункт:_____4.4. улица: _____4.5. дом/корпус:_____телефон:_____**

***3. Фактический адрес*** *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)**:***
_____

**4. Адрес сайта ОУ**

***5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности*** *(выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию)**:***

| № п/п | Образовательная программа | | |
|---|---|---|---|
| | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| | | | |
| | | | |

***6. Учредитель:***
_____

**II. Руководители общеобразовательного учреждения**

| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1. | Директор | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Зам. директора | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |

## III. Нормативное правовое обеспечение

**1. Устав учреждения:**
дата регистрации:
_____

**2. Изменения и дополнения Устава учреждения:**
дата регистрации: _____ ГРН
_____

**3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия _____ № _____
дата регистрации _____ ОГРН _____

**4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
серия _____ № _____ дата регистрации
_____
ИНН _____

**5. Свидетельство о землепользовании:**
Серия _____ № _____ дата регистрации
_____

**6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:**
название документа _____ дата
_____

**7. Договор с учредителем:**
учредитель (учредители)
_____
дата подписания
_____

**8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи
_____
срок действия _____

**9. Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи
_____
срок действия _____

**10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**
принята (кем) _____ дата и № протокола
_____
утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа
_____

## IV. Организация образовательного процесса

***1. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

1.1. ☐ 5 – дневная неделя: _____ классы,
☐ 6 – дневная неделя: _____ классы

1.2. Сменность занятий:
☐ 1 смена: _____классы
☐ 2 смена: _____классы

1.3. Начало занятий I-й смены:_____ Окончание занятий I-й смены: _____
Начало занятий II-й смены: _____ Окончание занятий II-й смены: _____

1.4. Продолжительность урока:
в 1-х классах_____(мин.), во 2-4 классах_____(мин.), в 5-9 классах_____ (мин.),

***2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:***

| Классы | I ступень образования | | | | II ступень образования | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные классы | | | | | | | | | |

*3. Структура* ***классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):***

| Структура классов | 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Всего классов** | | | | | | | | | |
| классы по АООП (1 вариант) | | | | | | | | | |
| классы по АООП (2 вариант) | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

***4. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни*** *(по заключению КЭК)****:***

| на конец ____/____ уч.года | | на конец ____/____ уч.года | | ____/___ уч.год (на момент государственной аккредитации) | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| | | | | | |

## V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

***1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:***

| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия | Срок вакансии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

***2. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:***

| № | Фамилия, имя, отчество | Уровень и направленность ОП | Предметы, класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалифика-ционная категория (разряд) | Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## VI. Содержание образовательного процесса

***1. Реализуемые общеобразовательные программы:***

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),* кем рекомендована / допущена | Причины корректи-ровки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | |
| | | | | | | | |

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования**:**

Характеристика учебных программ:

| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),* кем рекомендована / допущена | Причины корректи-ровки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1) | | | | | | | |
| 2) | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## *VII. Результативность образовательного процесса*

## Начальное общее образование

***1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:***

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ___/___ уч. год | | ___/___ уч. год | | ___/___ уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года | | | | | | |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | | | | | | |
| **Из них:** переведены в 5 класс | | | | | | |
| награждены похвальным листом | | | | | | |
| окончили на “4” и “5” | | | | | | |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | | | | | | |
| оставлено на повторное обучение по болезни | | | | | | |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | | | | | | |

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (**за год, предшествующий самообследованию)

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам **годовых контрольных работ** | | Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 20_/20_ | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | **Средние значения** | | | | |

**<u>Основное общее образование</u>**

***1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:***

| Показатели | Значения показателей | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ___/___ уч. год | | ___/___ уч. год | | ___/___ уч. год | |
| | обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | | | | | | |
| Количество выпускников на конец учебного года | | | | | | |
| **Из них:** допущено к государственной (итоговой) аттестации | | | | | | |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | | | | | | |
| окончили 9 классов | | | | | | |
| получили свидедельство об основном общем образовании с отличием | | | | | | |
| награждены похвальной грамотой | | | | | | |
| окончили на “4” и “5” | | | | | | |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни | | | | | | |
| окончили школу со справкой | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования | | | | | | |

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок** | | Результаты экзаменов **в традиционной форме** | | Качество подготовки выпускников по результатам **итоговых оценок** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 20__/20__ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | **Средн. значен** | | | | | | |

***3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:***

| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| __/__ уч.год | | | | | | | | |
| __/__ уч.год | | | | | | | | |
| __/__ уч.год | | | | | | | | |

## VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи

_____

_____

***1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:***

| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | | | **Квалификация** | | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | II категория | II категория | Без категории (разряд) | |
| Классный руководитель | | | | | | | | | |
| Социальный педагог | | | | | | | | | |

***2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:***

| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Наличие помещений | Оборудование, технические средства (указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) | |
| Гражданско-патриотическое | | | | | | |
| Духовно-нравственное | | | | | | |
| Профориентационное, трудовое | | | | | | |
| Культурно-массовое | | | | | | |
| Художественно-эстетическое | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее | | | | | | |
| Научно-исследовательское | | | | | | |
| Формирование традиций, традиционная народная культура | | | | | | |
| Другое | | | | | | |

**3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

***4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (****за предшествующий самообследованию год****):***

| Ступень образования | Год | Направления развития личности | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Социально-нравственное | | Общеинтеллектуальное | | Общекультурное | |
| | | план | факт | план | факт | план | факт |
| I | / уч.год | | | | | | |
| II | / уч.год | | | | | | |

***5. Организация внеурочной деятельности (****за предыдущий учебный год****)***

| *Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)* | *ФИО педагога* | *Класс* | *Количество обучающихся* | | *% от общего кол-ва обучающихся* |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *всего* | *занимающихся* | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ***Всего по ОУ:*** | | | | | |

***7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:***

| Показатели участия детей во внеурочной деятельности | __/__ уч.год | | __/__ уч.год | | __/__ уч.год | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:<br>в школе<br>вне школы | | | | | | |
| Получение дополнительных образовательных услуг:<br>в школе<br>вне школы | | | | | | |
| Занятия в спортивных секциях:<br>в школе<br>вне школы | | | | | | |
| Участие в детских и юношеских объединениях:<br>в школе<br>вне школы | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования | | | | | | |

***8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:***

| Ступень образо-вания | Год | обуч-ся, находящие ся в группе риска, состоящие на учете в ОУ | обуч-ся, состоящ ие на учете в КДН (%) | обуч-ся, состоящ ие на учете нарколо га (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократн ые нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушени я (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | / уч.год / уч.год / уч.год | | | | | | |
| II | / уч.год / уч.год / уч.год | | | | | | |
| III | / уч.год / уч.год / уч.год | | | | | | |

## IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя | | |
|---|---|---|---|---|
| | | __/__уч.год | __/__уч.год | __/__уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе | | | |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | | | |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | | | |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | | | |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами) | | | |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности | | | |

Руководитель ОУ _____ _____

(подпись руководителя)

(Фамилия, имя, отчество)