



Администрация Таштагольского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
протокол заседания №
от « ___ » _____ 20 ___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Таштагольская
общеобразовательная школа-интернат № 19
психолого-педагогической поддержки»

Н. В. Митковской
Пр. № _____ от « ___ » _____ 20 ___ г

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ И РАСПОРЯДКЕ ДНЯ

МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки»

Круглосуточное пребывание детей и подростков в школе-интернате позволяет рационально организовать режим дня. Выдержать установленную продолжительность учебных занятий, правильно организовать трудовую и творческую деятельность, обеспечить четырёхразовое питание, достаточную длительность сна и активного отдыха на открытом воздухе, широко поставить физическое воспитание, повседневно прививать детям навыки личной и общественной гигиены.

Но в связи с изменениями в финансировании питания находящихся детей в соответствии с Постановлением Администрации Таштагольского муниципального района от «05» ноября 2019 г. № 1411 п. 1.2 «Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (два раза в день) стоимостью 100 (сто рублей) (50 рублей и 50 рублей соответственно) изменяется и распорядок дня находящихся детей.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании «Санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных Школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010гг № 189, постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья», Устава школы».

1.2. Данное Положение разработано с целью обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Режим дня, обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлен с учетом особенностей обучающихся, воспитанников с нарушением интеллекта и круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников в Школе - интернате.

1.4. Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса обучающихся, воспитанников строится с учетом особенностей учебно-воспитательной работы Школы-интерната дифференцированно для школьников различных возрастных групп.

2. Режим и распорядок дня обучающихся, воспитанников Школы-интерната

2.1. Образовательный процесс в школе-интернате осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого школой-интернатом и регламентируется расписанием занятий.

2.2. Школа-интернат работает по режиму пятидневной рабочей недели и двумя выходными днями. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели без учета аттестации (экзамена) по трудовому обучению, в 1 классе - 33 недели. Учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность каникул, в течение учебного года составляет - 30 календарных дней. Для обучающихся, воспитанников первого класса в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.3. Учебная нагрузка соответствует количеству часов, предусмотренных годовым учебным планом. Годовой учебный план создаётся на основе государственного базисного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант). Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в Школе-интернате входят в объём максимально допустимой нагрузки обучающихся, воспитанников.

2.4. Продолжительность уроков в школе-интернате - 40 минут (1 класс, I четверти – 35 минут), перемен - 10 минут, большая перемена - 20 минут (или две перемены по 15 минут для 1-4 классов с учетом времени на завтрак)

2.5. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников в школе-интернате проводятся ежедневно групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые занятия проводятся с обучающимися, воспитанниками в количестве 2-4 человека, имеющих специфические нарушения. Группы комплектуются по принципу однородности дефекта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников. Продолжительность занятий 15-25 минут. Групповые и индивидуальные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня (согласно расписанию).

2.7. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором школы-интерната, не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности. Не рекомендуется проводить контрольные работы в первый и последний день учебной недели. Запрещается проведение контрольных работ на последних уроках.

2.8. При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс (группа) делится на две подгруппы.

2.9. С учётом специфики отклонений и утомляемости обучающихся, воспитанников во время каждого урока проводятся физкультурные паузы.

2.10. Домашние задания даются обучающимся, воспитанникам:

- в 1 классе - первое полугодие - не задаются, второе полугодие - до 30 минут;
- во 2 – 4 классах - до 1 часа;
- в 5 – 7 классах - до 1, 5 часов;
- в 8 – 9 классах - до 2 часов

2.11. Продолжительность ночного сна для обучающихся, ночующих в интернате, составляет 10 часов.

2.12. Для обучающихся, постоянно проживающих в интернате до каникул, воспитанников младшего школьного возраста предусмотрен дневной сон длительностью от 1 до 2 часов.

2.13. Для повышения общего тонуса и работоспособности обучающихся, воспитанников способствует рационально организованный отдых на открытом воздухе (прогулки). Продолжительность прогулок в течение дня составляет:

- для обучающихся, воспитанников младшего школьного возраста (7-10 лет) не менее 3,5 часов;
- для обучающихся, воспитанников среднего школьного возраста (11-14 лет) не менее 3 часов;
- для обучающихся, воспитанников старшего школьного возраста (15-17 лет) не менее 2, 5 часов.

2.14. Прогулка проводится в сочетании с подвижными играми, экскурсиями на природу, общественно полезным трудом на пришкольном участке.

2.15. Первую половину прогулки обучающиеся, воспитанники проводят «по собственному желанию» под наблюдением и контролем педагога, вторая половина прогулки организована педагогом и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты). За 10 минут до окончания прогулки, эти занятия, игры прекращаются.

2.16. Для ежедневно приходящих из дома учащихся 1-4 классов, предусмотрен иной распорядок дня :

- в 9.00 – начало занятий (в соответствии с расписанием);
- в 9.40 – завтрак;
- 13.00 – полдник
- после занятий дети сразу уходят или уезжают домой (без обеда, без дневного сна и прогулки)

2.17. Приём пищи для постоянно проживающих детей осуществляется 4 раза в день с интервалом не более 4 часов в одно и то же время.

2.18. Для проведения культурно-массовой работы отводится не более 1, 5 часов.

2.19. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно - психической нагрузкой, не превышает в день для младших обучающихся, воспитанников 1 часа, для старших - 1,5 часов и не чаще 2 раз в неделю.

2.20. Массовые общешкольные праздники, экскурсии проводятся в пятницу, а также в воскресенье.

2.21. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

2.22. Для обучающихся, воспитанников школы-интерната в режиме дня предусматривается свободное время.

Распорядок дня как период учебных занятий, так и в каникулярное время строится для воспитанников младшего, среднего и старшего школьного возраста с учётом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

Все ночующие в интернате воспитанники встают в 7.30 утра, выполняют гимнастику, моются до пояса, убирают свои кровати, затем завтракают. Учебные занятия начинаются в 9.00. Воспитанники 5-9 классов после второго урока получают второй завтрак, а воспитанники 1-4 классов получают полдник после тихого часа.

Время после окончания уроков в классе и до обеда, а также после обеда и до начала самостоятельных учебных занятий воспитанники проводят на воздухе

Режимные моменты (для ночующих детей)	Время
Подъем	7.20
Утренняя гимнастика, умывание	7.30
Завтрак 1 смены (1-4 классы)	8.00
Утренняя прогулка	8.30 – 8.50
Школьные занятия	9.00 – 14.30
Обед 1 смены	13.20
Обед 2 смены	14.05; 14.50
Послеобеденный сон (для мл. школьников)	13.45-15.45
Полдник	16.00

Прогулка	15.30 – 16.45
Спортивный час, прогулка (мл. школьники)	16.00 – 16.50
Самоподготовка (1-4 классы)	16.30 – 18.00
Самоподготовка (5-9 классы), воспитательский час	16.00 – 18.00
Прогулка. Уборка территории	18.00 – 19.00
Ужин 1 смены	19.00
Самообслуживание, вечерний туалет	19.30 – 20.40
Отбой	21.00

Режимные моменты (для проходящих детей)	Время
Завтрак 1 смены (1-4 классы)	9.40
Школьные занятия	9.00 – 14.00
Обед (для учащихся 5-7 классов)	14.05
Обед 2 смены (для учащихся 8-9 классов)	14.50
Прогулка (5-9 классы)	15.00 – 15.30
Самоподготовка (5-9 классы), воспитательский час	15.30 – 16.30