

МКУ «Управление образования администрации
Таштагольского муниципального района»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19
психолого-педагогической поддержки»

Принято на заседании
педагогического совета
от 29 августа 2023 года
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МКОУ «Таштагольская
общеобразовательная
школа-интернат №19»
_____ Митковская Н.В.
Приказ № 238 от 01.09.2023 г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально- гуманитарной направленности
«Сокол»

Возраст учащихся: 13- 17 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик: Павлова Л.В.,
воспитатель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ..	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.	7
1.3. Учебный план	7
1.4. Содержание программы	10
1.5 Планируемые результаты обучения по программе	16
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	16
2.1. Календарный учебный график	17
2.2. Условия реализации программ.....	17
2.3. Формы аттестации/контроля	17
2.4. Оценочные материалы	18
2.5. Методические материалы	18
2.6. Литература.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сокол» имеет социально- гуманитарную направленность. Программа направлена на воспитание чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу. Программа ориентирована на учащихся общеобразовательной школы-интерната, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2023годы»

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;

- Устав и локальные нормативные акты МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки».

Актуальность программы заключается в организации систематической и целенаправленной деятельности по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Патриотическое воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике.

Сегодня для нашего государства нет более важной идеи, чем патриотизм. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней события. Системе образования принадлежит ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами — это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Процесс патриотического воспитания в школе-интернате является трудным и его результат не так ощутим, как в массовой школе, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с умственной отсталостью с большим трудом усваивает нормы и правила поведения и общения, ему требуется больше времени для того, чтобы усвоить, что такое любовь к дому, семье, Родине

В настоящее время в школе-интернате сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, выставки, конкурсы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам ее истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству. Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, в процессе внеклассной работы, организации Уроков Мужества.

Данная Программа исходит из необходимости преобразования учебно-воспитательного процесса в единое духовно насыщенное образовательное пространство с целью необходимости осуществления воспитания принципиально нового, демократического типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, готовой рассчитывать на

собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Исходя из выше изложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания обучающихся, воспитанников разработка и принятие программы патриотического воспитания является крайне актуальной и необходимой.

Отличительной особенностью программы является ее ориентация на формирование и развитие у детей с ОВЗ духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдавать силы, талант и энергию на благо общества и государства. В программе предусмотрено активное приобщение учащихся к историческому прошлому России, традициям и культуре страны, воспитание любви к родине, уважения к людям старшего поколения и их героическим поступкам во время Великой Отечественной войны, а также к подвигам и героическим поступкам наших современников.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций и ценностей. Воспитание чувства любви к малой и большой Родине; создание реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности. Материал адаптирован для обучающихся с ОВЗ, дается в доступной для них форме.

Адресат программы

Программа предназначена для освоения учащимися с ОВЗ и инвалидами с умственной отсталостью. В реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы участвуют обучающиеся 13 - 17 лет.

Объем программы

Общий объем часов – 68 часов.

Срок освоения программы

Срок освоения программы – 01.09.2023г. по 27.05.2024 г.

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1 час	2 раза	2 часа	68 часов

Формы обучения

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в помещении образовательной организации, группа учащихся работает под руководством педагога. Программа реализуется в объединении по интересам с постоянным составом. Наполняемость учебных групп от 12 до 16. Набор в группы

осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Прием заявлений о зачислении в состав группы «Сокол» осуществляется в течение всего учебного года.

Формы организации и виды учебных занятий. Занятия имеют продолжительность 40 минут, проводятся с 10-минутным перерывом для отдыха.

Виды занятий определяются содержанием программы. Курс делится на теоретическую и практическую части.

Программа реализуется в группе с постоянным составом. Формы работы групповые и индивидуальные. Тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, дидактические игры, устные журналы, предметные недели, встречи с ветеранами боевых действий, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организации выставок, акции, проведение «Уроков мужества», тематические стенды и др.

Предусмотрен дифференцированный подход: выполнение заданий разной степени сложности. Используемый междисциплинарный подход на основе интеграции различных областей знаний позволяет учащимся расширить круг знаний и представлений.

Формы работы:

- занятия с показом презентаций и видеофильмов;
- экскурсии;
- игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков;
- встречи с интересными людьми;
- участие в конкурсах;
- выставки.

Уровень программы– стартовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в помещении образовательной организации МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки».

Данная программа адаптирована для обучения детей с умственной отсталостью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Учащимся предлагаются задания в рамках изучаемой темы с учетом их особых образовательных потребностей.

В школе создаются следующие условия, способствующие полноценному освоению программы:

- разработка специальной образовательной программы, подразумевающей использование соответствующих методов обучения и воспитания,
- предоставление возможности обучения по индивидуальным учебным

планам,

- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий с педагогом-психологом,
- наличие специального места для отдыха учащихся и сопровождающих их лиц,
- прохождение педагогом дополнительного образования обучения по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки для работы с указанной категорией учащихся;
- предоставление возможности участия детей с ОВЗ в массовой досуговой, воспитательной деятельности в учреждении, в конкурсных мероприятиях различного (школьного, районного) уровня.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - развитие системы патриотического воспитания учащихся с ОВЗ, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Задачи

Образовательные:

- Формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей России, сохранение и развитие гордости за свою страну.

Развивающие:

- Прививать чувства гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.

Воспитательные:

- Воспитывать у обучающихся интернациональные чувства.
- Воспитывать сознательное отношение к дисциплине, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

1.3. Учебный план

№п /п	Название темы	Количество часов по программе			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в курс. Общие установки программы «Сокол» Знакомство с программой, режимом работы.	1	1		
2.	Исторические и боевые традиции Отечества. Ознакомить учащихся с боевыми традициями Вооруженных Сил России;	7	5	2	Практическая работа

	с основными символами воинской чести.				
3	Основы безопасности жизнедеятельности, Формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом пострадавшим людям.	8	2	6	Практическая работа
4	Духовно-нравственное развитие Развитие у детей высоконравственного, ответственного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.	6	3	3	Практическая работа
	Волонтерская деятельность Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность: воспитание духовно-нравственной личности, с активной жизненной позицией, способности к совершенству и	4	2	2	Практическая работа

	гармоничному взаимодействию с другими людьми.				
6	Моя малая Родина Осознание обучающимися причастности к судьбе родного края, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями и памятниками; встречи с лучшими людьми родного города.	12	4	8	Практическая работа
7	Связь поколений Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.	10	4	6	Практическая работа
8	Патриот, гражданин России Представление об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.	8	3	5	Практическая работа
9	Бережем наследие наших предков Укрепление связи поколений, исторической памяти; воспитание патриотизма и нравственности у подрастающего поколения.	5	1	4	Практическая работа
10	Этих дней не стихнет слава...	3	-	3	Практическая работа

	Патриотическое воспитание молодежи и сохранение памяти о Великой Победе				
11	Семья- начало начал Укрепление физического и психического здоровья детей в содружестве с семьями.	5	1	4	Практическая работа
Итого:		68	25	43	

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Введение в курс. Общие установки программы (1 час: теория– 1)

1.1. Знакомство с программой, режимом работы, правилами техники безопасности.

Теория: содержание работы объединения, цели и задачи обучения. Перспективы роста. Режим работы. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества (7 часов: теория- 5; практика– 2)

2.1. День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Вечная память тебе, Беслан»

Теория: воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, мужество, любовь к Родине, неприятие насилия и жестокости.

2.2. Героические подвиги российских воинов. Урок мужества.

Теория: История воинской доблести и бессмертных подвигов воинов, погибших в боевых действиях и ныне живущих.

2.3. Час информации «У каждого поколения своя война»

Теория: Беседа о необходимости быть готовым к защите Родины.

2.4. Марш- бросок, преодоление полосы препятствий-участие в туристическом слете.

Практика: Пропаганда здорового образа жизни и патриотическое воспитание

2.5. Герои СВО: подвиги российских военнослужащих при выполнении боевых задач.

Теория: Воспитание чувства гордости за российских военнослужащих, служивших в горячих точках.

2.6. Акция «Протяни руку помощи».

Практика: Оказание помощи ветерану войны Богданову П.Ф. Формирование социальной активности, высоких морально-нравственных качеств.

2.7. Урок мужества «Герои СВО- наши земляки»

Теория: О подвигах наших земляков в СВО, чувство гордости за свой народ, за земляков, за Родину.

Раздел 3. Основы безопасности жизнедеятельности (8 часов: теория– 2; практика– 6)

3.1. С днем старшего поколения!

Практика: Поздравление ветеранов школы с Международным Днем пожилых людей. Укрепление связи между поколениями.

3.2. «Мы любим Вас, учителя!»: участие в праздничной программе, посвященной Дню учителя

Практика: подбор, разучивание поэтического материала.

3.3. Безопасность и защита человека в ЧС. Час информации.

Теория: Предотвращение или минимизация ущерба, возникающего в результате чрезвычайной ситуации.

3.4. Час общения. «Правила безопасности в походе»

Практика: О значении активных видов и форм туризма для здорового образа жизни.

3.5. Беседа «Оказание первой помощи». Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок.

Практика: Расширение знаний об оказании первой помощи раненым или больным людям до прибытия врача или до помещения больного в больницу.

3.6. Акция «Неделя добра».

Практика: Оказание помощи в уборке огорода ветерану труда Серафимович Л.В. Вовлечение учащихся в активную деятельность по оказанию социальной помощи населению на добровольческих началах.

3.7. Игра- соревнования по мини- футболу «Солдатушки, бравы ребятушки»

Практика: Повышение спортивной квалификации и спортивного мастерства юнармейцев.

3.8. Беседа по антитеррору «Как себя правильно вести при угрозе теракта»

Теория: Расширение знаний о терроризме, разговор, как не стать жертвой теракта.

Раздел 4 Духовно- нравственное развитие (6 часов: теория– 3; практика– 3)

4.1. День народного единства. История возникновения праздника.

Теория: Истоки и история праздника День народного единства.

4.2. Просмотр документального фильма о героях России.

Теория: Расширение и закрепление знаний о героях России.

4.3. Акция «Каждой пичужке по кормушке»

Практика Привлечение учащихся к практической деятельности в области охраны природы.

4.4. День Воинской славы «Я патриот и гражданин»

Теория: Воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину, за людей, живших и живущих на ней.

4.5. Контроль юнармейских навыков.

Практика: Отработка строевых навыков. Воспитание дисциплинированности, строевой выправки.

4.6. Акция «Сердце матери».

Практика: Поздравление ветеранов школы с Днем матери. Бережное отношение к женщине, к матери. Особое значение в нашей жизни главного человека-матери.

Раздел 5. Волонтерская деятельность (4 часа: теория– 2; практика– 2)

5.1. Час информации «Мы волонтеры». История и традиции Дня волонтера.

Теория: Понятия «доброволец», «волонтер». Дата праздника, его история и значение в России.

5.2. Операция «Рука помощи».

Практика: Оказание помощи ветеранам труда, бывшим работникам школы-интерната № 19.

5.3. Внеклассное занятие «Волонтеры могут все».

Теория: Что значит «благотворительность» и как могут дети участвовать в ней.

5.4. Спортивная квест- игра «Волонтеры могут все»

Практика: развивать физические качества воспитанников, стремление к победе в соревновании.

Раздел 6. Моя малая Родина (12 часов: теория– 4; практика– 8)

6.1. Символика области, города (Флаг, герб, гимн)

Теория: Уважение к символике города и области.

6.2. Практическая работа «Знаешь ли ты законы?»

Практика: Основные законы. Ответственность.

6.3. Встреча с интересными людьми «Мои замечательные земляки»

Практика: Встреча с интересными людьми нашего города, рассказ о замечательных событиях их жизни.

6.4. Мини-проект «История моей улицы»

Практика: Сбор и систематизация материала (краеведческая литература, опрос жителей)

6.5. Спортивные соревнования «На приз Деда Мороза»

Практика: Участие в соревнованиях, воспитание воли к победе, смелости, чувства уверенности в себе.

6.6. Какие народности проживают на территории Кемеровской области.

Теория: Многонациональная Кемеровская область. Быт, национальные костюмы и праздники народов, живущих в Кузбассе.

6.7. Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»

Практика: Воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины.

6.8. Акция «Ветеран живет рядом».

Практика: Привлечение внимания детей к проблеме ветеранов труда, оказание посильной помощи ветеранам п. Шалым.

6.9. Тематическая экскурсия в Музей этнографии природы Горной Шории.

Практика: Приобщение детей к культуре коренного населения- шорцев, их духовным ценностям.

6.10. История создания Кемеровской области. «Сказание о земле Кузнецкой»

Теория: История родного края, Горной Шории.

6.11. Конкурс рисунков «Милый сердцу край родной»

Практика: Развивать творческие способности, воображение.

6.12. Дни Воинской славы России: Сталинградская битва.

Теория: Героические события ВОВ; освобождение Сталинграда от фашистских захватчиков.

Раздел 7. Связь поколений (10 часов: теория– 4; практика– 6)

7.1. Тематический вечер «Поэты Сибири о Великой Отечественной Войне»

Теория: Творчество сибирских поэтов; значение их поэзии во время ВОВ и в наши дни.

7.2. Акция «Ветераны живут рядом». Оказание помощи ветерану труда.

Практика: Организация посильной помощи ветеранам, труженикам тыла, проживающим в родном поселке.

7.3. Тематическое мероприятие «Есть такая профессия- Родину защищать».

Теория: Военные профессии Российской Армии.

7.4. День защитника Отечества. Участие в мероприятиях Эстафеты Памяти «Кузбасс- фронту!»

Практика: Об истории праздника. Участие в физкультурных мероприятиях.

7.5. Спортивные соревнования «Мы защитники Отечества»

Практика: формирование морально-волевых качеств: выдержки, настойчивости.

7.6. Тематическое мероприятие «Наши деды-герои Великой Отечественной войны»

Теория: Интересные факты из биографии родных людей; воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к своим прадедам.

7.7. Семейные традиции

Теория: О семейных традициях: рассказ о традициях своих семей.

7.8. Поздравление ветеранов школы с праздником Весны. (Поздравительные открытки и подарки)

Практика: Создание условий для общения педагогов разных поколений в творческой праздничной обстановке.

7.9. «Весенний букет» (Праздничная игровая программа)

Практика: Подготовка праздничных поздравительных номеров.

7.10. История памятников моего города. Экскурсия по родному городу

Практика: Об истории родного края, ознакомление с достопримечательностями родного города.

Раздел 8. Патриот, гражданин России (8 часов: теория– 3; практика– 5)

8.1. День воссоединения Крыма с Россией. Тематическое мероприятие «Крым и Россия: прошлое и настоящее»

Теория: Исторические события, связанные с воссоединением Крыма и России.

8.2. Акция «Письмо солдату»

Теория: Написание писем солдатам- участникам спецоперации. Военно-патриотическое воспитание учащихся и моральная поддержка солдат Российской армии

8.3. Тематическая беседа «Как я понимаю слова «патриот» и «патриотизм»

Теория: О том, кто такой патриот и что такое «патриотизм»

8.4. Беседа. Государственные флаги России XIX-XX веков.

Теория: История российского флага. Значение цветов: белого, синего, красного.

8.5. Акция к Международному дню памятников и выдающихся мест. Возложение цветов к памятнику Я.И. Баляева.

Практика: Организация акции с целью укрепления патриотических чувств.

8.6. Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»

Практика: Воплощение в жизнь спланированных накануне добрых дел по желанию ребят.

8.7. Акция «Рука помощи». Оказание помощи ветеранам труда школы.

Практика: Желание оказать помощь людям пожилого возраста.

8.8. Всемирный день здоровья. Спортивные эстафеты «Мы за ЗОЖ»

Практика: Участие в школьных эстафетах.

Раздел 9. Бережем наследие наших предков

(5 часов: теория– 1; практика– 4)

9.1. История родников поселка Шалым.

Теория: Почему и откуда возникают родники.

Практика: Сбор информации о родниках пос. Шалым, их истории, людях, которые облагораживали и хранили их.

9.2. «Память Земли нашей». Игра-путешествие.

Практика: Патриотические чувства, командный дух борьбы, физические способности.

9.3. Всемирный день защиты Земли. Экологическая игра-путешествие «День Земли»

Практика: Земля- наш дом, нуждающийся в защите. Почему мы отмечаем День Земли.

9.4. Акция «Живи родник, живи»

Практика: уборка территории родника. Необходимость вносить посильный вклад в наведение порядка в поселке.

9.5. Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Час памяти у монумента.

Теория: «радиация», «радиоактивность»

Практика: возложение цветов.

Раздел 10. Этих дней не смолкнет слава... (3 часа: практика– 3)

10.1. Спортивная эстафета «Великой Победе посвящается»

Практика: участие в общешкольной эстафете.

10.2. Участие юнармейцев в параде, посвященному Дню Победы.

Практика: демонстрация строевой подготовки.

10.3. Конкурс творческих работ «Память жива», посвященный участникам войны.

Практика: подготовка творческих работ «Память жива» в свободной форме.

Раздел 11. Семья- начало начал (5)

11.1. Семья. Отношения в ней взрослых и детей.

Теория: «Семья- семь Я»

11.2. Международный день семей «Семья-это я» (Спортивная игра)

Практика: укрепление физического и психического здоровья детей в содружестве с семьями.

11.3. Акция «Чистый город».

Практика: уборка территории детской площадки; развитие трудовых и коммуникативных навыков детей и взрослых.

11.4. Викторина «Правила дорожного движения- для взрослых и детей»

Практика: прививать навыки безопасного поведения на улице.

11.5. Подведение итогов. Контрольное мероприятие.

1.5 Планируемые результаты обучения по программе

Ожидаемые результаты:

- развитие устойчивого интереса к истории своей Родины;
- знание культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение создавать презентации по заданным темам;
- уважительное отношение к старшему поколению;
- осознанное отношение к дисциплине, умение концентрироваться на выполнении поставленной задачи.

Формы работы:

- занятия с показом презентаций и видеофильмов;
- экскурсии;
- игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков;
- встречи с интересными людьми;
- участие в конкурсах;
- выставки.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней: 68

Продолжительность каникул:

осенние – 9 дней;

зимние – 9 дней;

весенние – 9 дней;

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов:

01.09.2023 г. – 26.10.2023 г.

05.11.2023 г. – 31.12.2023 г.

10.01.2024 г. – 24.03.2024 г.

03.04.2024 г. – 27.05.2024 г.

2.2. Условия реализации программ

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.

3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

4. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, полевых практиках.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

– доступности;

– системности;

– активности;

– связи теории с практикой;

– индивидуальности;

– преемственности и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение:

– кабинет, компьютер, проектор, общее освещение;

– перечень наглядного и информационного материала: наглядный материал (презентации, видеоролики); технологический материал (инструкции по ТБ); информационно-методический материал (литература, интернет-ресурсы, методические рекомендации и разработки).

Информационное обеспечение:

– учебная литература;

– методические рекомендации;

– интернет – ресурсы;

Слайдовые презентации на историко-патриотическую тематику.

2.3. Формы аттестации/контроля

Освоение адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Сокол» сопровождается входным, текущим и итоговым контролем.

Входной контроль проводится с целью определения уровня развития и уровня знаний обучающихся. Осуществляется путем выполнения практических работ.

Формами проведения текущего контроля успеваемости являются: опрос, контрольное практическое задание, показ достижений воспитанников (участие в конкурсах, предусматривающих участие детей с ОВЗ, в смотре строевой подготовки).

Мониторинг отслеживания результативности проводится в форме составления карты оценки результатов освоения программы.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы.

2.4. Оценочные материалы

Для определения достижений учащимися планируемых результатов применяются следующие методы диагностики:

- тест;
- опросник;
- практические контрольные задания.

Назначение: тест, как проверка усвоения теоретических знаний, может быть использован как мини - проверка, после проведения серии занятий. Тест можно проводить как устно, так и письменно, индивидуально или со всей группой вместе.

Методические материалы

Освоение программы происходит через расширение знаний и совершенствование исполнительских умений обучающихся. Темы в программе взаимосвязаны.

Используемые в обучении технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные; личностно-ориентированного обучения.

Формы организации учебного занятия: беседа, опрос, исполнительская работа, индивидуальная и коллективная работа, игры, участие в общешкольных мероприятиях.

2.5. Методические материалы

Освоение программы происходит через расширение знаний и совершенствование исполнительских умений обучающихся. Темы в программе взаимосвязаны.

Используемые в обучении технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные; личностно-ориентированного обучения.

Методы обучения: наглядные – показ презентаций, видеороликов, работа с информационными источниками; словесные – беседа, анализ, объяснение, работа с литературой; аналитические: просмотр, сравнение, самоанализ; методы практической работы, частично-поисковые, игровые.

Приемы: активизация внимания, сопоставление, показ, приемы самостоятельной работы.

Формы организации учебного занятия: беседа, опрос, исполнительская работа, индивидуальная и коллективная работа, игры, участие в общешкольных мероприятиях.

Примерная структура учебного занятия

Цель:

Задачи (в соответствии с ФГОС);

Планируемые результаты:

Ход занятия:

1. Организационный момент
2. Самоопределение к деятельности
3. Теоретическая часть.
4. Практическая часть.
5. Рефлексия

Тип занятий эмоционально-постановочный с формирующими приёмами и навыками конкретных практических действий. Характер занятий репродуктивный.

Дидактический материал, используемый на занятиях, включает в себя:

1. образец (педагога или аудио-, видео-);
2. иллюстративный материал (аудио-, видеоматериалы);
3. наглядный материал (презентации);
4. технологический материал (инструкции по ТБ);
5. информационно-методический материал (интернет-ресурсы, литература, журналы, методические разработки)

2.6. Литература

1. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.
2. Борщанская М. С. Создание воспитательной системы в школе VIII вида / Борщанская М. С. // Дефектология. – 2001. — №4 – с. 37.
3. Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.
5. Роготнева А. В. Организация воспитательной работы в детских домах и интернатных учреждениях // Пособие для педагогов, М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
6. Худенко Е. Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. – М.: АРКТИ, 2005.

Оценочные материалы

Диагностика проводится в начале и в конце обучения.

№	ФИО	Навыки и умения					
1							
2							

Примечание:

Средний – знания достаточны, усвоены основные понятия, практические навыки достаточны.

Высокий – знания оптимальны, усвоены основные понятия, практические навыки оптимальны.

Входящий контроль

Срок проведения: сентябрь.

Цель – определение уровня или степени развития патриотических способностей воспитанников в начале обучения.

Формы проведения – наблюдение (диагностическая карта).

Диагностическая карта направлена на оценку уровня эффективности проводимой работы с обучающимися в рамках патриотической деятельности, предусматривает педагогическую оценку уровня развития навыков учащихся.

Диагностическая карта заполняется в течение учебного года. На основе результатов, отраженных в диагностической карте на начало и конец учебного года, включая результаты текущего контроля, педагог заполняет итоговый мониторинг, который позволяет выявить как положительные результаты, так и трудности, скорректировать дальнейшие планы, наметить перспективу работы всей группы и проведение индивидуальных занятий.

Итоги мониторинга

На основе диагностики полученные данные анализируются педагогом, и делается вывод о целесообразности и эффективности проведения данного мониторинга. Таким образом, на начало и конец учебного года в объединении имеются общие показатели развития способностей детей по каждому году обучения, в каждой группе, выраженные в процентном соотношении и представленные в виде таблицы и круговой диаграммы в цветном изображении. Все это позволяет вносить коррективы в программу, формы и методы обучения воспитанников. Данная диагностика также позволяет отметить рост психологического и творческого развития детей (независимо от первичного уровня подготовки). У воспитанников формируется адекватная оценка собственных достижений, появляется стремление к совершенствованию и видению перспективы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарно-тематическое планирование занятий на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п		Название темы и занятия	Кол-во Часов		Дата проведения
			Теория	Практика	
	1	Введение в курс. Общие установки программы.	1		сентябрь
1	1.1	Знакомство с программой, режимом работы, правилами техники безопасности.	1		сентябрь
	2	Исторические и боевые традиции Отечества.	5	2	
2	2.1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества «Вечная память тебе, Беслан»	1		сентябрь
3	2.2.	Героические подвиги российских воинов. Урок мужества.	1		сентябрь
4	2.3.	Час информации «У каждого поколения своя война»	1		сентябрь
5	2.4.	Марш-бросок, преодоление полосы препятствий-участие в туристическом слете.		1	сентябрь
6	2.5.	Герои СВО: подвиги российских военнослужащих при выполнении боевых задач.	1		сентябрь
7	2.6.	Акция «Протяни руку помощи».		1	сентябрь
8	2.7.	Урок мужества «Герои СВО-наши земляки»	1		сентябрь
	3	Основы безопасности жизнедеятельности	2	6	
9	3.1.	С днем старшего поколения!		1	октябрь
10	3.2.	«Мы любим Вас, учителя!»: участие в праздничной программе, посвященной Дню учителя.		1	октябрь

11	3.3.	Безопасность и защита человека в ЧС. Час информации.	1		октябрь
12	3.4.	Час общения. «Правила безопасности в походе».		1	октябрь
13	3.5.	Беседа «Оказание первой помощи». Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок.		1	октябрь
14	3.6.	Акция «Осенняя неделя добра»- оказание помощи и поддержки, уборка огорода ветерану труда Серафимович Л.В.		1	октябрь
15	3.7.	Игра- соревнования по мини-футболу «Солдатушки, бравы ребятушки»		1	октябрь
16	3.8.	Беседа по антитеррору «Как себя правильно вести при угрозе теракта»	1		октябрь
	4	Духовно нравственное развитие	3	3	
17	4.1.	День народного единства. История возникновения праздника.	1		ноябрь
18	4.2.	Просмотр документального фильма о героях России.	1		ноябрь
19	4.3.	Акция «Каждой пичужке по кормушке»		1	ноябрь
20	4.4.	День Воинской славы «Я патриот и гражданин»	1		ноябрь
21	4.5.	Контроль юнармейских навыков.		1	ноябрь
22	4.6.	Акция «Сердце матери».		1	ноябрь
	5	Волонтерская деятельность	2	2	
23	5.1	Час информации «Мы волонтеры». История и традиции Дня волонтера.	1		декабрь
24	5.2	Операция «Рука помощи».		1	Декабрь

25	5.3	Внеклассное занятие «Волонтеры могут все».	1		декабрь
26	5.4	Спортивная квест-игра «Волонтеры могут все»		1	декабрь
	6	Моя малая Родина	4	8	
27	6.1	Символика области, города (Флаг, герб, гимн)	1		декабрь
28	6.2	Практическая работа «Знаешь ли ты законы»		1	декабрь
29	6.3	Встреча с интересными людьми «Мои замечательные земляки»		1	декабрь
30	6.4	Мини- проект «История моей улицы»		1	декабрь
31	6.5	Спортивные соревнования «На приз Деда Мороза»		1	январь
32	6.6	Какие народности проживают на территории Кемеровской области.	1		январь
33	6.7	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»		1	январь
34	6.8	Акция «Ветеран живет рядом».		1	январь
35	6.9	Тематическая экскурсия в музей этнографии природы Горной Шории		1	январь
36	6.10	История создания Кемеровской области. «Сказание о земле Кузнецкой»	1		январь
37	6.11	Конкурс рисунков «Милый сердцу край родной»		1	февраль
38	6.12	Дни Воинской славы: Сталинградская битва.	1		февраль
	7	Связь поколений	4	6	
39	7.1.	Тематический вечер «Поэты Сибири о Великой Отечественной Войне»	1		февраль

40	7.2.	Акция «Ветераны живут рядом». Оказание помощи ветерану труда Ларионовой В.Г.		1	февраль
41	7.3.	Тематическое мероприятие «Есть такая профессия- Родину защищать»	1		февраль
21	7.4.	День защитника Отечества. Участие в мероприятиях Эстафеты Памяти «Кузбасс-фронту!»		1	февраль
42	7.5.	Спортивные соревнования «Мы будущие защитники»		1	февраль
43	7.6.	Тематическое мероприятие «Наши деды- герои Великой Отечественной войны»	1		февраль
44	7.7.	Семейные традиции	1		март
45	7.8.	Поздравление ветеранов школы с праздником Весны (Поздравительные открытки и подарки)		1	март
46	7.9.	«Весенний букет» (Праздничная игровая программа)		1	март
47	7.10	История памятников моего города. Экскурсия по родному городу.		1	март
	8	Патриот, гражданин России	3	5	
48	8.1	День воссоединения Крыма с Россией. Тематическое мероприятие «Крым и Россия: прошлое и настоящее»	1		март
49	8.2	Акция «Письмо солдату»		1	март
50	8.3	Тематическая беседа «Как я понимаю слова «патриот» и «патриотизм»	1		апрель
51	8.4	Беседа. Государственные флаги России XIX-XX веков.	1		апрель
52	8.5	Акция к Международному дню памятников и выдающихся мест.		1	апрель

		Возложение цветов к памятнику Я.И. Баляева.			
53	8.6	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»		1	апрель
54	8.7	Акция «Рука помощи». Оказание помощи ветеранам труда школы.		1	апрель
55	8.8	Всемирный день здоровья. Спортивные эстафеты «Мы за ЗОЖ»		1	апрель
	9	Бережем наследие наших предков	1	4	
56	9.1	История родников поселка Шалым.	1		апрель
57	9.2	«Память Земли нашей». Игра-путешествие.		1	апрель
58	9.3	Всемирный день защиты Земли. Экологическая игра-путешествие «День Земли»		1	апрель
59	9.4	Акция «Живи родник, живи»		1	май
60	9.5	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф. Час памяти у монумента.		1	май
5	10	Этих дней не смолкнет слава...	-	3	
61	10.1	Спортивная эстафета «Великой Победе посвящается»		1	май
62	10.2	Участие юнармейцев в параде, посвященному Дню Победы		1	май
63	10.3	Конкурс творческих работ «Память жива», посвященный участникам войны.		1	май
	11	Семья- начало начал	1	4	
64	11.1	Семья. Отношения в ней взрослых и детей.	1		май

65	11.2	Международный день семьи «Семья-это я!» (Спортивная игра)		1	май
66	11.3	Акция «Чистый город». Уборка мусора вокруг детской площадки.		1	май
67	11.4	Викторина «Правила дорожного движения- для взрослых и детей»		1	май
68	11.5	Подведение итогов. Контрольное мероприятие.		1	май
		Итого 68	25	43	