

Автоматизация звука Ц в словах «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве».

Цели:

- автоматизировать звук «Ц» в словах.
- упражнять в произношении слов сложной слоговой структуры.
- расширять и активизировать словарный запас.
- развивать фонематические представления, зрительное восприятие, память, воображение, словесно-логическое мышление, общую и мелкую моторику рук.
- воспитывать мотивацию к занятиям через использование игровых упражнений.

Оборудование: Интерактивная доска, презентация: «В некотором царстве, в некотором государстве...», счетные палочки, цветы, индивидуальное зеркало.

Ход занятия

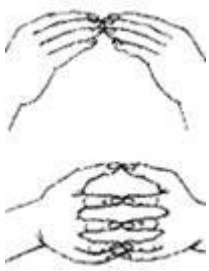
1. Оргмомент. (Слайд 2)

- Здравствуй. Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие в сказочную страну. Хочешь? Тогда послушай. В некотором царстве, в некотором государстве злая ведьма нагнала много туч на небо, и вот уже который день не видно солнца, льет дождь. Опечалился Царь. Помочь снять злое проклятье могут только отважные, смелые рыцари. Давай поможем жителям этой страны вернуть солнце. Для этого нужно выполнить правильно все задания. Если ты правильно будешь выполнять задания, то получишь цветок. Ты готов? Тогда начнем.

2. Артикуляционная гимнастика. Дыхательное упражнение. Изолированное произношение звука «Ц». (Слайд 3)

- Есть в этой сказочной стране волшебное зеркало. Посмотри, что оно нам показывает. Это история о язычке.
- Проснулся язычок рано утром, а его домик – ротик – закрыт. Стал он тогда стучаться в одну щечку, потом в другую (упр. «Шишки»).
- Ротик открылся, язычок выглянул, но зубки не хотели его пускать и начали кусать (упр. «Тесто»).
- Тогда язычок решил почистить зубки. Чистим зубки верхние и нижние (упр. «Чистим зубы»).
- Зубкам это понравилось, и ротик заулыбался. Улыбаемся широко и показываем чистые зубки (упр. «Заборчик»).
- Пошел язычок гулять, увидел качели и решил покачаться (упр. «Качели»). А потом он пошел кататься с горки (упр. «Горка»).
- Посмотри, здесь нарисованы воздушные шары. Давай тоже сделаем с тобой «воздушный шарик» и надуем его.
- Молодец, справился с заданием! (ЦВЕТОК)

Пальцы обеих рук в «щепотке» и соприкасаются кончиками (см. рисунок). В этом положении дуем на них (дыхательное упр. «Надуй шарик»). Постепенно пальцы принимают форму шара.



Представь, что шарик лопнул и сдувается: «Тсссссссссссс». Теперь шарик сдувается так: «Ц-ц-ц...» пальцы принимают исходное положение. (ЦВЕТОК)

3. Автоматизация звука «Ц» в словах. (Слайд 4)

- Посмотри внимательно и назови предметы, в названии которых есть звук «Ц».
 - Кто здесь лишний? (Собака). Почему? (В слове «собака» нет звука «Ц»)
- (ЦВЕТОК)

4. Развитие мелкой моторики. (Слайд 5)

Нам по пути повстречался житель этой сказочной страны, кто это? (Цапля).

Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.

- Нам необходимо выполнить еще одно задание. Из счетных палочек выложит цаплю. (ЦВЕТОК)

5. Автоматизация звука «Ц» в словах. Развитие фонематического слуха. Определение позиции звука «Ц» в словах. (инт.доска)

В путешествие вместе с нами отправились...И мы поедem на волшебном поезде и нужно всех пассажиров рассадить по вагонам. Посмотри, сколько окошек в первом вагоне, значит, в этом вагоне поедут те, в название которых состоит из одного слога.

- Сколько окон во втором вагоне? Значит здесь поедут пассажиры, название которых состоит из 2 слогов. (ЦВЕТОК)

6. Автоматизация звука Ц в словосочетаниях.

- Вот ты за правильно выполненного задания получал цветок и к концу занятия у тебя получился целый букет! Давай посчитай, сколько у тебя в букете цветов.

7. Итог занятия (Слайд 6)

- Молодец! Ты помог жителям сказочного царства. Тучи рассеялись, стало светло, появилось солнце. Посмотри, что делает солнце? Оно смеется, радуется тому, что ты такой умница!

Скажи, что тебе понравилось больше всего? С каким звуком мы часто встречались сегодня?