

План-конспект  
урока чтения и развития речи  
в 5-ом классе  
МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».  
составила учитель русского языка Бородкина Л.В.

Тема урока. «Март» Г. Скребицкий.

Цель урока: уточнение примет весны в марте.

Задачи урока: учить выделять главную мысль прочитанного произведения;  
закреплять качества чтения: правильность, беглость, выразительность, осознанность;  
способствовать развитию связной устной речи, расширению словарного запаса;  
расширять кругозор;  
воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.

Оборудование: портрет Г.Скребицкого;  
репродукция картины И.Левитана «Март»;  
картинки: воробьи, ворона, голуби;  
карточки (словарная работа);  
видеоролик «Развивающие мультфильмы Совы – Времена года – Март»;  
Интернет-ресурсы.

Ход урока:

I. Организационный момент.

1.Послушайте загадку

Кулик – не велик,  
Целой сотне велит:  
То сядь да учись,  
То встань, разойдись.

-Что это? (школьный звонок)

-Как вы догадались? (высказывают свои предположения)

2. Прозвенел звонок,

Начинается урок.

-Как называется наш урок? (чтение и развитие речи)

-Чему мы учимся на уроках чтения и развития речи?

II. Актуализация знаний учащихся.

1.Назовите раздел, который мы изучаем на уроках чтения? (Картины родной природы)

2.Послушайте загадку.

Она приходит с ласкою  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнёт,  
В лесу подснежник расцветёт.

-Что это? (Весна)

-Докажите, что в этой загадке говорится о весне. По каким признакам вы догадались?

(Ласково пригревает солнышко, на проталинах появляются первые цветы – подснежники)

- «Весна». Так называется тема в разделе «Картины родной природы», произведения которой будем читать на уроках чтения.

- Назовите весенние месяцы.

- Расскажите о приметах весны. (Называют приметы)

III. Сообщение темы урока.

- Послушайте ещё одну загадку

Дует тёплый южный ветер,  
Солнышко всё ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает  
Что за месяц? Кто узнает? (март)

- Как вы догадались?

- Март – это начало весны. Ярче светит солнце, в воздухе пахнет талым снегом. Небо голубое.

Взгляните на картину Исаака Левитана, которая так и называется «Март». (Репродукция картины висит на доске)

Красота-то какая! В голубом небе тоненькие веточки берёз переливаются разными цветами. Их белые стволы словно светятся, а за ними тёмная зелень сосен. Высоко-высоко на берёзе тёмный скворечник – ждёт-не дожждётся своих жильцов. Снег на крыше крыльца подтаял, на дороге потемнел, стал рыхлым.

А тени на снегу голубые-голубые!

- А Георгий Скребницкий написал рассказ, который называется «Март». И сегодня на уроке будем его читать и анализировать. (Портрет писателя висит на доске).

IV. Работа над новым материалом.

1. Словарная работа.

- В рассказе встретятся слова, значение которых мы сейчас с вами уточним.

У вас на партах лежат карточки, положите их перед собой, прочитайте слова и их толкование «про себя».

Палисадник – небольшой огороженный садик перед домом.

Карниз – выступ в верхней части здания над окном.

Косогор – склон горы.

Пригорок – небольшой холм, бугор.

Проталина – место, где стаял снег, и открылась земля.

Солнцепёк – место, где сильно печёт солнце.

Горизонт – видимая граница неба и земной или водной поверхности.

Погожий (денёк) – хороший, благоприятный (денёк).

Кучевые облака – облака в виде густых белых клубов.

Задорно – задиристо.

- Прочитаем вслух. Слова читать будем все вместе хором, а толкование каждого слова читаете по цепочке друг за другом.

2. Чтение статьи вслух подготовленными учащимися.

1, 2, 3 абзацы читает – Таня.

4, 5 абзацы – Никита.

6 абзац – Влад.

- Каким днём является 21 марта? (день весеннего равноденствия)

- Что это значит? (долгота дня и ночи сравниваются, день и ночь будут длиться по 12 часов)

**ФИЗМИНУТКА**

3. Самостоятельное чтение статьи.

- Читать внимательно, чтобы смогли ответить на вопросы по содержанию.

4. Беседа по прочитанному.

- О каком месяце рассказывает автор?

- Назовите первые приметы весны.

- Как радуются весне птицы? Расскажите.

- Расскажите, как меняется погода весной?

5. Выборочное чтение.

- Прочитать о первых приметах весны.

- Кто это? (Показываю картинки: воробьи, голуби, вороны)

- Прочитайте о том, как они радуются весне.

- Какой особенный день есть во второй половине марта? Найдите отрывок об этом и прочитайте.

- Прочитаем последнее предложение все вместе. (Радостная пора наступает в природе, пора торжества тепла и света)

- Почему автор называет весну порой торжества тепла и света? (Весна вступает в свои права. Зима уже не вернётся. Весна победила зиму.)

#### ФИЗМИНУТКА

- Я буду называть слова и словосочетания. Если они относятся к весне, то вы встанете, если не относятся к весне – сядете.

Ручей, вьюга, проталина, декабрь, подснежник, иней, набухшие почки, сосулька, капель, мороз, проклюнулись листочки, метель.

#### 6. Работа с пословицами и поговорками

- Составить пословицы и поговорки из двух частей. К части пословицы в левом столбике подберите другую часть из правого столбика.

Февраль силён метелью, ...

знай: весна у крыльца.

Увидел скворца – так и ...

пять порток.

На марток одевай, ...

а март капелью.

#### 7. Просмотр видеоролика

- Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Времена года – Март». Посмотрите внимательно и назовите приметы марта, о которых не рассказывается в рассказе Г.Скребицкого. (В этом мультфильме Сова рассказала о народной примете, в которой говорится о том, что если ворона купается в лужах ранней весной, это значит, что март будет тёплым. В марте - праздник мам.)

#### 8. Чтение вслух по цепочке по абзацам.

- Какие картинки вы нарисовали бы к этому рассказу? (Ребята рассказывают, что бы они нарисовали)

#### V. Подведение итогов.

1. Догадайтесь, про что можно сказать?

- Ранняя, тёплая, солнечная – (весна).

- Голубое, высокое, ясное – (небо).

- Тёплое, яркое, лучистое – (солнце).

- Весёлый, быстрый, звонкий – (ручей).

2. Как называется произведение, которое сегодня читали? («Март»)

3. Назовите автора этого произведения.

4. Вспомните и назовите приметы весны в марте, о которых мы сегодня читали.

#### VI. Оценки с комментированием.

#### VII. Домашнее задание:

1-ая группа – прочитать и приготовить пересказ;

2-ая группа - прочитать и ответить на вопросы;

3-ья группа – нарисовать картинку и рассказать, что на ней изобразили.