

План-конспект
урока письма и развития речи
в 5-ом классе
МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки».
составила учитель русского языка Бородкина Л.В.

Тема урока. «Различение падежей имён существительных по вопросам».

Цели урока: повторить названия падежей и вопросы к ним;

учить различать падежи имён существительных по вопросам, закреплять умение ставить вопросы к существительным;
способствовать развитию орфографической зоркости, развитию речи, расширению словаря;
воспитывать мотивацию к учению.

Оборудование: аудиозапись «Поёт зима-аукает» С.Есенин;

таблица;

конверты с карточками, на которых записаны вопросы к каждому падежу;
карточки (для самостоятельной работы)

Ход урока:

I.Организационный момент.

Начинается урок,
Он пойдёт вам, дети, впрок.
Постарайтесь всё понять,
Чтобы грамотно писать.

II. Проверка домашнего задания.

1. - С чем вы познакомились на прошлом уроке?
- Сколько падежей в русском языке?
- Назовите падежи и вопросы к ним. (2-3 ученика называют падежи и вопросы к ним)
2. Устный диктант с использованием карточек, на которых записаны вопросы падежей.
- На какие вопросы отвечают существительные в родительном падеже? (Учащиеся поднимают карточки с соответствующими вопросами).
- Какие вопросы ставятся к существительным в П.п.? в В.п.? в Т.п.? в И.п., в Д.п.

III. Повторение пройденного.

1. Прослушивание аудиозаписи.

Послушайте внимательно аудиозапись и скажите, какое это произведение и кто автор?
(Это стихотворение «Поёт зима-аукает». Автор С.Есенин)

2. -А сейчас прочитайте два предложения из этого стихотворения и объясните слова с пропущенными орфограммами. (Предложения записаны на доске).

П...ёт зима-аукает,
Мохнатый лес б...юкает
Стозвоном с...сняка.
Озябли птички малые,
Г...лодные, усталые,
И жмутся п...пл...тней.

- Предложения записать, вставленные буквы подчеркнуть. (Никита записывает только первое предложение).
- В этих предложениях назовите все имена существительные. (Зима, лес, стозвоном, сосняка, птички)
- Докажите, что это существительные.
- Вспомните правило, что такое существительное?
- А изменение существительных по вопросам как называется в русском языке?
(изменением по падежам или склонением)

IX. Домашнее задание: стр. 115, упр. 283 закончить упражнение (Никита, Артём), стр. 115 упр. 284 выполняют все остальные ребята. Стр.114 учить правило.