Педсовет

Устный журнал по теме: «Расширение познавательного кругозора и удовлетворение эстетических потребностей учащихся с интеллектуальными нарушениями на основе изучения жизни и творчества Пушкина»

Выступление на педагогическом совете в качестве содокладчика по теме: «Произведения Пушкина и о Пушкине в программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Учитель: Бородкина Людмила Васильевна

Пушкин – великий русский поэт, писатель, родоначальник русской классической литературы, создатель русского литературного языка.

Пушкина знает весь мир. Его произведения переведены на разные языки мира: «Ведь известнее, чем Пушкин, никого на свете нет».

Имя Пушкина мы знаем с детства. Начиная с детского сада и на протяжении всех лет обучения в школе, ребята встречаются с произведениями великого мастера слова.

Изучают Пушкина и обучающиеся с интеллектуальными нарушениями. Ребята знакомятся с биографическими статьями в 7-9 классах. И читают рассказы о жизни юного Пушкина в лицее. Это «Публичное испытание» М.Я.Басиной (8 класс) и «Пушкин» Д.Хармса (6 класс).

С августа 1824 года по сентябрь 1826 года Пушкин был сослан в село Михайловское. Было запрещено вести переписку, общаться с опальным поэтом. Иван Пущин нарушил запрет государя и тайно приехал в Михайловское к другу. О многом они переговорили. Позднее Пущин напишет книгу «Записки о Пушкине», отрывок из которой ребята читают в восьмом классе. Эти произведения расширяют знания и кругозор учащихся о жизни великого писателя.

Огромное влияние на будущего поэта оказала няня Арина Родионовна, которую поэт будет вспоминать всю свою жизнь, и посвятил ей немало литературных произведений. Пушкин по-настоящему крепко любил свою няню и написал несколько трогательных стихотворений. Так, например, ребята в седьмом классе учат наизусть стихотворение «Зимний вечер», а в восьмом - стихотворение «Няне».

В детстве он наслаждался сказками, которые завораживающе рассказывала ему няня. Эта простая русская женщина была настоящей сказочницей. Пушкин написал пять сказок. «Сказку о царе Салтане...» ребята читают в 7 классе. В 8-ом «Сказку о попе и о работнике его Балде...» А в 5-ом две сказки: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», а на уроке

внеклассного чтения — «Сказка о золотом петушке». До перехода на новые Стандарты образования в 4-ом классе ребята читали «Сказку о рыбаке и рыбке». В начальных классах в тех учебниках, произведений Пушкина нет. Только в учебниках четвёртого класса есть небольшой отрывок (12 строчек) из поэмы «Руслан и Людмила» «У Лукоморья». Этот же отрывок, но гораздо больший по объёму выразительно читают учащиеся в 7-ом классе.

Авторы-составители учебников для умственно отсталых обучающихся подобрали произведения таким образом, чтобы как можно шире представить творчество А. С. Пушкина.

В учебниках чтения 5-9 классов лирика Пушкина представлена небольшими произведениями в стихах о чувствах автора, о природе, о жизни.

Пейзажная лирика всегда занимала особое место в творчестве поэта. Нет такого времени года, о котором бы он не писал. В стихах о природе поэт многозвучен, как сама природа. В 5-ом классе ребята знакомятся с произведениями о природе: «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами», в 6-ом — «Вот север, тучи нагоняя…», в 8-ом — «Зимнее утро».

Дружба в лирике Пушкина раскрыта в стихах: «Во глубине сибирских руд», «19 октября 1827 года», «И.И.Пущину» (8 класс). Эти стихи он посвящает своим друзьям-лицеистам, друзьям-декабристам, которых пытается поддержать в трудную минуту.

Любовная лирика представлена стихами:

«На холмах Грузии моей...»

«Сожжённое письмо»

«Я вас любил...» Эти произведения изучаются по программе 8-ого класса.

В 9-ом классе изучаются два программных произведения Пушкина: «Руслан и Людмила» и повесть «Барыня-крестьянка».

Чем старше становился Пушкин, тем строже относился он к себе, к своей работе, тем яснее понимал своё высокое предназначение русского писателя.

И, как бы обозревая мысленно пройденный путь своей жизни, писал об этом в августе 1836 года в последнем большом стихотворении «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», отрывок из которого читают и анализируют учащиеся 8 класса. Пушкин в этом стихотворении говорит о своём творчестве, которое и является ему памятником. Пушкин предсказывает о своей широкой известности на Руси. И его предсказания сбылись.