

План-конспект
урока письма и развития речи
в 5-ом классе
МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-
педагогической поддержки».
составила учитель русского языка Бородкина Л.В.

Тема урока. Контрольный диктант по теме: «Правописание существительных с шипящими на конце».

Цели урока: проверить знания учащихся по теме: «Правописание существительных с шипящей на конце».

Корректировать память, внимание.

Воспитывать усидчивость, мотивацию к учению.

Оборудование: тетради для контрольных работ;
ручки, простые карандаши, линейки, резинки;
Интернет-ресурсы.

Ход урока:

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок.

Начинается урок.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

II. Актуализация имеющихся знаний.

- Над какой орфограммой мы работали на прошлом уроке? (правописание существительных с шипящей на конце)

- Назовите шипящие.

- В каких существительных после шипящих на конце мягкий знак пишется?

- В каких существительных после шипящих на конце мягкий знак не пишется?

III. Сообщение темы урока.

Сегодня будем писать диктант, в тексте которого встретятся слова на это правило. Будьте внимательны, собраны и сосредоточены. И тогда у вас всё получится, вы справитесь с работой хорошо.

IV. Оформление работы.

- от предыдущего диктанта отступите вниз две строки и запишите число;

- на следующей строке посередине запишите слово «Диктант»;

- и на третьей строке запишите заголовок «В лесу ночью».

V. Работа с текстом.

1. Я сейчас прочитаю весь текст, внимательно послушайте, постарайтесь запомнить содержание, чтобы смогли ответить на вопросы.

В лесу ночью.

Настала ночь. Кругом теперь тишь. Спят певчие птицы. Они уснули раньше всех. Но жизнь в лесу продолжается. Вот раздался плач. Это кричит филин. Вышел на охоту ёж. Он караулит мышь. А кто шуршит в траве? Это ползёт уж. Он тоже ищет добычу. (45 слов)

2. Вопросы по содержанию.

- О каком времени суток говорится в тексте? (о ночи)

- Слово **тишь** замените другим словом. (тишина)

- Чем заняты певчие птицы ночью в лесу? (спят)

- Как вы понимаете слово **певчие**? (птицы, которые поют)

- Назовите птицу, которая ночью не спит. (филин)

- Какие животные ночью не спят, а ходят на охоту? Назовите их. (ёж, уж)

- Кого караулит ночью ёж? (мышь)

3. Повторное чтение текста.

4. Письмо предложений под диктовку. (Предложения диктую по два раза. И третий раз- после записи предложения).

5. Проверка написанного текста. (После диктовки читаю весь текст, а учащиеся проверяют).

6. Выполнение грамматических заданий.

- Третье предложение (**Спят певчие птицы.**) разобрать по членам и частям речи.

- Выписать из текста 3 существительных мужского рода с шипящей на конце.

- Выписать из текста 3 существительных женского рода с шипящей на конце.

- Определить род и число у существительных: **в лесу, добычу.**

VI. Подведение итогов.

- Проверьте ещё раз свою работу.

-Закройте тетради и передайте их на мой стол.

-Какие трудности в написании слов вы испытали? Можете сейчас спросить.

-А какое задание вам было трудно выполнять?

VII. Проверка письменных работ и выставление оценок.