

Конспект классного часа по ПДД для 2 класса

Тема: «Путешествие в страну дорожного движения!»

Цели:

1. Познавательные: Умение строить высказывания; умение формулировать проблему; овладение логическими операциями; уметь соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; учить узнавать, называть знаки дорожного движения, классифицировать их на группы.

2. Регулятивные: Формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем.

3. Личностные: Умение сосуществовать с другими людьми (с одноклассниками); умение сопереживать; бережное отношение к своей жизни; воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость.

4. Коммуникативные: Умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника; убеждать или соглашаться с оппонентом.

Материалы и оборудование: компьютер, мультфильм «Уроки тетушки совы. Безопасность на дорогах», картинки дорожных знаков, жетоны трех цветов (красный, желтый, зеленый) по количеству детей, картинка светофор.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

- Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть!

- Ребята, посмотрите друг другу в глаза и подарите друг другу свои улыбки! А теперь посмотрите на меня, я вам тоже дарю свою улыбку! Пусть улыбка и хорошее настроение будут вашими помощниками на сегодняшнем занятии.

- Сегодня у нас очень интересная и серьезная тема, а чтобы узнать её я предлагаю вам послушать стихотворение:

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

- О чем это стихотворение? (*ответы детей*)

- Верно, и тема нашего занятия: «Путешествие в страну дорожного движения!», на котором мы с вами вспомним и повторим правила дорожного движения.

2. Основная часть:

- А сейчас я предлагаю вам закрыть глаза и представить, что мы с вами едем в красивом красном автобусе по необычной стране. В этой большой необычной стране много-много улиц. По ним движутся много-много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Открывайте глаза.

- А кто может сказать, почему там никто никому не мешает? (потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов и чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения)

- А сейчас мы с вами поедem дальше. И перед нами первая остановка, название которой мы узнаем, если отгадаете загадку:

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведёт ... *(пешеходный переход)*

- Правильно! И первая остановка называется: «Пешеходный переход».

- Скажите, в каком месте можно переходить улицу? *(ответы детей)*

- Да, улицу можно переходить только в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход».

- Выберите из предложенных знаков знак «Пешеходный переход» *(дети показывают)*

А как нужно правильно переходить улицу мы сейчас посмотрим мультфильм «Уроки тетушки совы. Безопасность на дорогах» *(просмотр мультфильма)*

- Так как же надо правильно переходить дорогу? *(ответы детей)*

- Продолжаем путешествие.

- Ой, ребята, посмотрите, на дороге валяется знак. Да он ещё и поломан *(на полу лежит изображение дорожного знака, разрезанного на кусочки)*.

- Давайте попробуем его отремонтировать *(дети собирают картинку)*. Молодцы! У вас получилось! А кто может мне сказать, что это за знак? *(дети: автобусная остановка)*.

Воспитатель: правильно! Так это же наша следующая остановка.

- А кто скажет, где нужно ждать автобус? *(ответы детей)*

- Как называют тех, кто едет в автобусе? *(дети: пассажиры)*.

3. Физкультминутка:

Постовой стоит упрямый,

(Шагаем на месте.)

Людям машет: не ходи!

(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз.)

Здесь машины едут прямо,

(Руки перед собой.)

Пешеход, ты погоди!

(Руки в стороны.)

Посмотрите: улыбнулся,

(Руки на пояс.)

Приглашает нас идти.

(Шагаем на месте.)

Вы, машины, не спешите,

(Хлопки руками.)

Пешеходов пропустите!

(Прыжки на месте.)

- Ребята, а кто мне скажет, для чего на улицах светофор? *(ответы детей)*

- На какой сигнал светофора пешеходы должны переходить улицу? *(ответы детей)*.

- Ребята, вам нравится наше путешествие? *(дети: да)*

4. Игра на внимание “Три огонька светофора”

Учащимся раздаются жетоны трех цветов (красный, желтый, зеленый).

- Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности” Олега Бедарева, а вы своими светофориками показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

Правильно! Жёлтый свет – предупреждение! Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу: Переходить ребята могут.

- Молодцы! Справились с заданием.

5. Закрепление:

- А наше путешествие продолжается, и впереди я вижу остановку, которая называется: «Вопрос – ответ» (*игра с мячом*)

Вопросы для игры:

- Назовите основные сигналы светофора.

- Пешком по улице идёт. Значит это ... (*пешеход*)

- Где должны ходить пешеходы?

- Какие виды транспорта вы знаете?

- Как называется то место, где люди ожидают автобус? (*остановка*)

- Где должны ездить автомобили?

- Кого перевозит автобус?

- Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в школу.

- Что мы сегодня делали на занятии? (*ответы детей: повторяли правила дорожного движения*).

- Верно, сегодня вы вспомнили и повторили правила дорожного движения. Теперь я за вас спокойна и точно знаю, что с вами ничего не случится.

6. Рефлексия.

- А сейчас я предлагаю вам оценить наше сегодняшнее занятие, для этого вам необходимо выбрать жетон нужного цвета и поднять вверх:

красный – занятие не понравилось;

желтый – занятие не очень понравилось;

зеленый – занятие очень понравилось.

- Я вижу, что большей части ребят наше занятие понравилось. На этом наше занятие закончено.