

План-конспект по развитию психомоторики и сенсорных процессов

4 «и» класс:

Тема: «Познай себя», органы чувств

Цель: познакомить детей с органами чувств, уточнить какое значение для человека имеет слух, зрение, вкус, обоняние и осязание в познании мира.

Задачи:

- актуализация зрительного, слухового, кинестетического каналов восприятия;
- обучение умению работать в группе
- развитие умения адекватно выражать своё эмоциональное состояние

Организационный момент.

- Дети, мы сегодня с вами отправимся в необычное путешествие. Мы с вами посетим «Институт здоровья», мы побываем в разных лабораториях, где проходят исследования наших органов чувств. Скажите, какие органы чувств вы знаете? (ответы детей.)

- **Да, глаза, уши, нос, язык, руки – это наши органы чувств.** Они помогают нам познавать окружающий мир, и мы поэтому называем их - наши помощники.

Основная часть

- Отправляемся в путь. Я загадываю вам загадку, отгадав ее, вы поймете, какой орган чувств исследуют в этой лаборатории.

Загадка:

«На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются».

- Да, в этой лаборатории изучают глаза. Дети, для чего нам нужны глаза? (ответы детей).
Значит, глазами мы видим мир, как же беречь глаза (ответы детей), если заболят глаза, нужно обратиться к врачу. А сейчас мы с вами сделаем зрительную гимнастику.

Зрительная гимнастика

1. Сомкнуть веки обоих глаз на 3-5 сек. (повторить 6-8 раз)

2. быстро моргать глазами в течение 10-15 секунд.

- А знаете ли вы, какого цвета у вас глаза? (ответы детей)

- Отгадайте следующую загадку:

Два брата на одной голове живут,

Все слышат, а друг друга не видят.

- Да, в этой лаборатории изучают ухо. Дети, а для чего нам нужны уши? (ответы детей),
какие правила надо помнить, чтобы уши хорошо слышали и не болели? (ответы детей)

Игра «узнай по голосу».

Дети стоят в кругу, один ребенок в центре, дети идут по кругу и говорят:

«.., ты стоишь в кругу, мы зовем тебя: «Ау! Быстро глазки закрывай, кто позвал тебя, узнай». (дети зовут ведущего по имени).

- А теперь перейдем в следующую лабораторию, отгадайте загадку:

Между двух светил в середине я один. (Ответ детей), дети, а зачем нам нужен нос?
(ответы детей).

Дыхательное упражнение

Представьте себе, что вы в зимнем лесу, вдохните глубоко носом и медленно выдохните.

- в следующей лаборатории изучают орган чувств – язык, дети, для чего нам нужен язык?
(ответы детей)

- давайте немножко поиграем с язычком.

Артикуляционная гимнастика

- «качели» - открыть рот и медленно поднимать язык вверх и опускать вниз – 5 раз.
- «часики» - открыть рот и медленно двигать языком влево-вправо до уголков рта – 5 раз.
- «лошадка» - поцокать языком.

Какие вкусы вы знаете? (ответы детей) – а что бывает сладким, горьким, кислым, соленым? (ответы детей.)

- А сейчас мы оказались с вами в лаборатории, где изучают последний орган чувств – руки.

Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

- дети, а для чего нужны руки?

- ребята, мы побывали с вами в «институте здоровья», поговорили о значимости наших органов чувств, которые мы с вами называем – **наши помощники.**

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся,

И какие же слова,

Говорим мы, уходя?... До свидания, до новых встреч!