

Окружающий социальный мир.

Тема: «Посуда»

Цель: закрепление знаний о столовой и кухонной посуде.

Задачи:

- познакомить обучающихся с видами и назначением столовой и кухонной посуды;
- расширять словарный запас;
- развивать память, мышление;
- развитие мелкой моторики рук.

Оборудование: демонстрационные карточки, ноутбук, раскраска, посуда игрушечная.

Ход урока:

Организационный момент.

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок.

Будем слушать повторять и соседу не мешать.

Не вертеться, не кричать, будем руку поднимать.

Загадки.

Если не было ее

Было б кушать тяжело

Некуда и суп налить и котлету положить. (посуда)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

Пейте чай вода вскипела. (чайник).

И в столовой, и на кухне

В ресторане- и везде.

Если варят, то в кастрюле,

Жарят то на (сковороде).

По моей тарелочки лодочка плывет

Лодочку с едою отправляю в рот(ложка).

На одной широкой ножке

У нее 4 рожка,

Но она совсем не пилка,

Для котлет и мяса (вилка).

И так вы наверно догадались тема нашего урока посуда.

Вводная беседа.

- В какой посуде готовят еду? (кастрюля, сковорода)
- Как эту посуду можно назвать одним словом? (кухонная)
- Какой посудой мы пользуемся, когда пьем чай? (чашка блюдце).
- Эта посуда называется (чайная)
- Назовите посуду из которой мы едим? (тарелка глубокая, тарелка мелкая).
- Как называется такая посуда? (столовая).
- Как называются приборы, которыми мы едим? (ложка, вилка, нож).

Складывание разрезных картинок посуды.

Физ. минутка.

Варим, варим мы компот.

Ребята, а зачем человеку нужна посуда? (ответы детей).

Как нужно ухаживать за посудой? (ответы детей).

Вспомните название сказки в которой говориться о грязной посуде? (ответы детей).

Эту сказку мы свами читали на одном из занятий. А сегодня посмотрим мультфильм.

-Как звали бабушку, которая не любила свою посуду?

-Что случилось у Федоры?

-Почему от нее убежала посуда?

ИГРА.

Выбери предметы кухонной посуды, столовой.

Выбери столовые приборы.

Раскрась посуду(раскраска).

Итог: о чем мы говорили на уроке?

Для чего нужна посуда?

Что вам понравилось на уроке?

На этом наш урок закончен.

