

Урок чтения в 4 классе.

Тема: «Где всего прекрасней на земле» Д. Павлычко.

Цель: Познакомить детей со стихотворением Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».

Задачи: 1. закреплять навыки правильного, сознательного, выразительного чтения текста;

2. развивать устойчивое внимание память, умения находить ответы на вопросы в тексте произведения;

3. воспитывать чувство патриотизма, интерес к чтению.

Оборудование: учебник, презентация.

Ход урока.

Орг.момент.

Мы сюда, пришли учиться

Не лениться, а трудиться

Работаем старательно

Слушаем внимательно

Садитесь.

Проверим правила посадки:

Руки - на парте.

Ноги – на месте.

Локти – у края.

Спина - прямая(хором)

Какой у нас сейчас урок?

Чему мы учимся на уроке чтения? (учимся правильно говорить и выразительно читать.)

Мы будем разговаривать,

Мы будем выговаривать,

Так четко и так ясно

Чтоб было всем понятно!

- Ребята скажите, для того чтобы нам правильно выговаривать и проговаривать, что мы сами должны сделать?

- Гимнастику для язычка.

б) артикуляционная гимнастика.

(Вдох. Выдох. Вдох. Выдох.)

Г) чтение чистоговорок. (хором и дифференцированно по группам, индивидуально со слабыми учащимися)

На-на-на- наша Родина сильна

Ны-ны-ны- все народы в ней дружны

Не-не-не- скажем дружно нет войне

Ри-ри-ри- есть у нас богатыри

Ат-ат-ат- силен наш солдат

Ир-ир-ир-мы все за мир

Слова проговариваем как четко, правильно.

Какое задание мы сейчас выполняли? Читали чисто оговорку. Молодцы!

Инд. Работа

Д) Проверка домашнего задания.

– Ребята, что было задано на дом? (чтение рассказа С. Васильева Город на Неве).

Чтение детьми рассказа, вопросы.

Где царь Петр решил основать город Санкт-Петербург?

С чего началось строительство Санкт-Петербурга?

Какой день считается днем рождения города?

А честь кого названа Петропавловская крепость?

2. Введение в тему урока.

Подготовка к восприятию текста.

- Сегодня мы продолжаем знакомиться с новым разделом учебника «Родная земля».

Слайд 2.

Ребята сейчас мы с вами посмотрим видео, и вы скажите, о чем мы сегодня будем читать? Звучит музыка «С чего начинается Родина»

1. Вступительная беседа.

Как вы ответите на этот вопрос? С чего начинается Родина? (ответы детей).

А как вы считаете, где всего прекрасней на земле?

Сообщение темы урока.

Слайд 3.

- Сегодня мы познакомимся со стихотворением Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».

Краткая биографическая.

Дмитрий Павлычко родился 28 сентября 1929 года в сельской семье в с. Стопчатив в Ивано - Франковской области на Украине. Украинский поэт, переводчик, литературный критик.

- Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы послушайте и ответьте на вопрос:

- Где всего прекрасней на земле?

Чтение учителем текста.

Знакомство со стихотворением.

Где всего прекрасней на земле.

- Как называется стихотворение, кто автор?

- Где всего прекрасней на земле?

Физминутка

Словарная работа

Застяг- заслонят, загораживать свет.

Неба голубой простор- безграничные просторы

Ширь полей – широкое пространств видимое глазом

4. Чтение учащимися. Открываем учебники на с.81

6. Закрепление изученного материала.

Чтение стихотворения по цепочке.

7. Анализ произведения.

- С чем автор сравнивает тополя?

- О чем автор спросил солнышко?

- прочитай, что солнышко ответило на вопрос: «Где всего прекрасней на земле»?

Слайд 6.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Крепко любит её народ. Много сложил о ней пословицы.

Ребята, а вы знаете, что такое пословица.

Пословица - это краткое мудрое изречение имеющее поучительный смысл.

Слайд 7.

Пословицы о Родине

Родина любимая, что мать родимая. (Всё знакомое, все родное... На родине человек себя чувствует, как у родной матери - она всё поймет, всё простит...)

Если дружба велика – будет Родина крепка. (За родину нужно стоять всем людям)

Жить – Родине служить. (Жить надо так, чтобы приносить пользу своей Родине.

2. Служить обществу, быть полезным для страны, для людей, которые в ней живут)

На чужой сторонешке рад любой воронушке. (на чужой стороне человек рад тому, что про его страну говорят хорошие слова.)

Человек без Родины, что соловей без песни.(что у каждого человека есть место рождения, родительский дом, страна где он родился.)

Для Родины своей не сил не жизни не жалей.(каждый из нас ответственный перед своей страной)

Родина мать – умей за неё постоять. (Если враги нападут на страну, то нужно сражаться как за родительский дом с матерью.)

Мой родной край.

Среди просторов нашей Родины, есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, где твоя родная земля. И где бы ты ни был, куда бы ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной край.

Как называется наш родной край? – Крым

Ребята я хочу, чтобы вы всегда помнили о своей малой родине и ни когда о ней не забывали. Я приготовила для вас памятные подарки. Это медали с изображением нашей Родины.

Итог. Рефлексия.

- С каким стихотворением познакомились?

- Кто автор?

- Чему учит нас это стихотворение?

Оценивание учащихся.

Домашнее задание.

Стр. 81 – выразительное чтение.

Урок чтения в 4 классе.

Тема: «Где всего прекрасней на земле» Д. Павлычко.

Цель: Познакомить детей со стихотворением Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».

Задачи: 1. закреплять навыки правильного, сознательного, выразительного чтения текста;

2. развивать устойчивое внимание память, умения находить ответы на вопросы в тексте произведения;

3. воспитывать чувство патриотизма, интерес к чтению.