

## Математика 1 класс.

**Тема урока:** Решение примеров и задач в пределах 3.

**Цель:** закреплять знания и умения решения примеров и задач в пределах 3.

Планируемые результаты: закреплять умения и навыки решения примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 3; сравнивать числа; закреплять знания о геометрических фигурах.

Личностные результаты: проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу.

Коррекция мышления на основе упражнений в разгадывании загадок, при решении задач;

**Оборудование:** персонажи сказки «Колобок», бумажные цветы, геометрические фигуры.

### Ход урока.

#### 1. Организация класса.

\*Который урок по счету? Какой сейчас будет урок?

\*Чему учимся на уроке математики?

#### 2. Объяснение целей урока.

\*Сегодня будет не просто урок математики, а сказочный урок. А о каком герое будет эта сказка, вы должны узнать из загадки.

\*Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый ... (колобок).

\*Из какой сказки вы узнали о колобке? Кто его испек? Куда его положили?

\*Надоело ему лежать, он и просит деда с бабкой: «Отпустите меня в лес погулять».

Не хотели они его отпускать и говорят ему: «А посчитай-ка нам до трех и обратно, если правильно считаешь, отпустим». Задумался Колобок, он ведь только испекся, еще ничего не умел и не знал.

\*Давайте, ребята, поможем ему.

#### 3. Повторение. Устный счет.

а) прямой и обратный счет в пределах трех;

б) Какое самое большое число выучили? Какой цифрой запишем его? Запишите ее на доске. Как получили число три?

в) хлопните в ладоши три раза; подними правую руку три раза вверх; подпрыгни три раза.

г) назовите соседей числа 3; какое число больше 2 или 3? Как получили число 2? Назовите соседей числа 2? Назовите предметы, которых в классе по 2?

д) сколько зайчиков на картинке? (один). Какой цифрой запишем, что у нас один зайчик?

Молодцы. Помогли Колобку, Отпустили его дед и бабка. Покатился Колобок дальше, а кто первым встретился ему?

Что сказал Заяц Колобку?

\*Не ешь меня, Заяц, просит Колобок.

\*Хорошо, говорит Заяц, не буду тебя есть, но ты должен решить задачки.

\*Давайте вместе с Колобком решим задачи.

1. По тропинке зайчик шел, и один грибок нашел.

Походил вокруг осин, и нашел еще один.

Сосчитайте, дети, грибочки эти.

2. Три щенка в футбол играли, одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет?

\*Вот мы и помогли Колобку, покатился он дальше.

#### **4. Физминутка.**

#### **5. Работа в тетрадах.**

\*Пока Колобок катится, мы с вами будем работать в тетрадах.

Дети пишут в тетрадах показы (цифры 1-3).

\*Что писали в тетрадах?

\*Пока вы работали в тетрадах, Колобок оказался на полянке, где его встретил очень грустный волк.

\*Волк рассказал Колобку, что идет на день рождения к своей бабушке, хотел подарить ей цветы, которые растут на поляне, но цветы не простые, а волшебные: чтобы сорвать цветок, надо решить примеры, а если не решишь, то цветок завянет. Волк не учился в школе, считать не умел.

\*Давайте, ребята, поможем волку.

Дети по очереди выходят к доске, срывают цветок и решают пример, который на нем написан.

$$1+1= \quad 2-1= \quad 3-2=$$

$$2+1= \quad 3-1= \quad 1+2=$$

Один решает у доски, остальные в тетрадах.

\*Что решали? Какие действия выполняли? Прочитайте примеры на сложение, вычитание.

\*Молодцы. С заданием справились, помогли волку, он сорвал цветы и побежал поздравлять бабушку. Колобок решил немного отдохнуть, мы тоже отдохнем.

#### **6. Физминутка.**

\*Мы отдохнули, а Колобок покатился дальше, а навстречу ему медведь. Он хотел съесть Колобка, но пожалел его. Задал ему загадки, которые Колобок должен отгадать. Давайте поможем ему.

