

Школа-интернат психолого-педагогической поддержки.

1 дополнительный класс

МУЗЫКА

ТЕМА: Пение: Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского. Слушание музыки: Чунга-Чанга. Из мультфильма «Катерок». Муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина

ЦЕЛЬ: повторение и закрепление содержания песни Э. Успенского «Голубой вагон»

ЗАДАЧИ:

Образовательные: расширить знания учащихся о жизни и творчестве Э.Н.

Успенского, формировать музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (восприятие, исполнение), развить мелодический слух.

Коррекционно-развивающие: развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные: развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании песен, развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания, воспитать интерес и любовь к детским авторским песням.

Коммуникативные: формировать умения работать в группе, команде (например, в ходе взаимодействия в пении, танце).

ОБОРУДОВАНИЕ:

компьютер, экран, презентация.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:

В. Шаинский, Э.Успенский «Голубой вагон», отрывок из мультфильма - исполнение.

В. Шаинский, Ю. Энтин «Чунга - Чанга» из мультфильма «Катерок», отрывок мультфильма «Катерок» - слушание, просмотр.

«Пальчики и ручки» - ритмические движения.

ХОД УРОКА:

1. Оргмомент

Чтоб урок наш стал светлее,

Мы поделимся добром.

Вы ладони протяните,

В них любовь свою вложите,

Ей с друзьями поделитесь

И друг другу улыбнитесь.

2. Актуализация знаний

- Ребята, какую песенку мы разучивали на прошлом уроке. (*«Голубой вагон»*)

А кто запомнил, о чем была эта песня? (*ответы детей*)

В песне говорится о том, что время не возвращается, минуты, которые ушли, уже никак не вернуть. Тем не менее герои не унывают и надеются на то, что будущее у них будет очень хорошим. Они признаются, что возможно обидели кого-то зря — изменить этого они не могут, но могут в будущем следить за своими поступками и словами.

- А кто в мультфильме поёт эту песню? (*крокодил Гена*)

- А написал это произведение **Эдуард Успенский**. (*просмотр презентации*)

Теперь давайте вспомним ее, но сначала мы выполним дыхательную гимнастику.

3. Дыхательная гимнастика.

«Восстановление дыхания».

Ребенок вдыхает воздух через нос, максимально наполняя легкие. Задерживает дыхание на 1,2,3 и медленно выдыхает через рот. Упражнение повторяется до полного восстановления спокойного дыхания.

«Упражнение с буквой С»

Вдох через нос. При вдохе воздух наполняем в живот. При выдохе медленно на звук «С» выдыхаем воздух в расслабленном состоянии. (Повторить 5 раз).

4. Пение песни

I куплет

Медленно минуты уплывают в даль,

Встречи с ними ты уже не жди.

И хотя нам прошлое немного жаль,

Лучшее, конечно, впереди.

Припев

Скатертью, скатертью

Дальний путь стелется,

И упирается прямо в небосклон.

Каждому, каждому

В лучшее верится.

Катится, катится

Голубой вагон.

II куплет

Может мы обидели кого-то зря,

Календарь закроем старый лист.

К новым приключениям спешим, друзья.

Эй, прибавь-ка ходу, машинист!

Припев

III куплет

Голубой вагон бежит, качается,

Скорый поезд набирает ход.

Ах, зачем же этот день кончается,

Пусть бы он тянулся целый год!

Припев

- Теперь ускоримся и давайте споём ещё раз с героями мультфильма.

5. ФИЗМИНУТКА (движения под песенку «Пальчик о пальчик»)

6. Повторение пройденного.

- А ещё, мы с вами на прошлых уроках музыки познакомились с песенкой, которая называется «Чунга-Чанга» из мультфильма «Катерок».

Давайте ещё раз прослушаем эту песенку и отрывок из мультфильма, в котором эта песенка звучит.

Мы с вами ещё посмотрели мультфильм, в котором поётся эта песня.

Какая музыка в этой песне? (*ритмичная, быстрая, весёлая, заводная*)

Кто может рассказать, о чём же поётся в этой весёлой песенке? (*ответы детей*)

Про остров, к которому прибило маленький катерок «Чижик» после шторма.

Оказывается, жить здесь легко и просто, ничего не надо делать, только есть кокосы и бананы. Катерок нашел здесь много друзей: негритят, попугая, жирафа. Но, несмотря на то, что с ними так весело проходит время, «Чижика» все равно тянет домой, где он трудился, развозя почту.

РЕФЛЕКСИЯ

Ребята, вам понравилось петь такую добрую песню?

Вы узнали на уроке что-то новое, чего не знали раньше?

Итак, какого цвета вагон, о котором мы спели песню. (голубой)

- Дети, как называется песня, которую мы пели? («Голубой вагон»)

Предлагаю вам раскрасить героя песни, которую мы выучили.