

Природоведение, 5 класс

**Тема.** Грибы: съедобные и несъедобные.

**Цель:** дать понятие о грибах, познакомить со строением грибов их разнообразием, учить правилами сбора грибов, оказанием первой помощи при отравлении грибов; учить различать съедобные и ядовитые грибы; способствовать развитию умений анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, развивать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к лесным богатствам нашей страны, осторожность при сборе грибов;

**Оборудование:** таблица «Погода», слайд или таблица «Этажи леса», на доске записан план, картинки грибов, словарь: съедобные, несъедобные, грибница, шляпка, ножка, шляпочные грибы, игра «Разбери корзинку»

Ход урока.

**1. Организация класса.**

а). Сообщение плана работы.

\* Рассказ о погоде. Работа с календарем погоды.

\* Проверка домашнего задания:

\* Новый материал.

**2. Актуализация знаний.**

а). Рассказ о погоде. Работа с календарем погоды.

в). Проверка домашнего задания:

(рассказ о растениях леса по схеме «Этажи леса»)

**3. Новый материал.**

***а). Вступительное слово.***

- А что растет в траве, на пеньках, под деревьями в лесу? (грибы).

Сегодня мы будем изучать шляпочные грибы, т.к. еще существуют плесневые грибы и дрожжи.

***б). Сообщение плана работы.***

\* Грибы съедобные и несъедобные (ядовитые).

\* Строение грибов.

\* Правила сбора грибов.

\* Значение грибов для человека, леса и его обитателей.

***в). Работа по плану. Грибы съедобные и несъедобные (ядовитые).***

***выставляю картинки грибов, выставляю в два столбика, сверху потом ставлю таблички «съедобные», «несъедобные» или презентация).***

- В лесу растут разнообразные грибы. В лиственных, хвойных и смешанных лесах, всегда можно встретить грибы. Многие грибы не только не могут жить без леса, но обязательно растут по соседству с определенными видами деревьев.

- В светлых березовых лесах встречаются ... (подберезовики, опята)

- В сосновом лесу ... (маслята)

- В осиннике ... (подосиновики)

- В еловых лесах, дубравах ... (белые грибы)

- В хвойных лесах ... (лисички)

- В хвойных лесах ... (шампиньоны)

- Как называются все эти грибы? (съедобные)

- Среди этих грибов встречаются грибы, очень похожие на них.

- Бледная поганка (шампиньоны) ... на ножке есть кольцо

- Желчный гриб (белый гриб) ... сеточка-рисунок на ножке, на срезе красный

- Лисичка ложная (лисички, шляпка воронковидная, с волнистыми краями) ярко-оранжевая, пластинки ярко-красные, с полый(пустой) ножкой

- Опенок ложный (опенок, на ножке кольцо из пленок, шляпка плоско-выпуклая с бугорком посередине), ножки голые, тонкие, цвет коричнево-желтый

- Как называются эти грибы?

*г). Игра «Разбери корзинку» и выброси из нее все ядовитые грибы.*

*д). Оказание первой помощи при отравлении грибами.*

### **Алгоритм оказания первой помощи в случае отравления грибами.**

1. Вызовите рвоту.
2. После рвоты дайте пострадавшему 5-6 стаканов воды, чтобы уменьшить концентрацию ядовитого вещества в желудке.
3. При необходимости вызовите рвоту повторно.
4. Вызовите скорую помощь.
5. Остатки грибов не выбрасывайте, а сохраните для исследования.

*ж). Строение грибов. Лабораторная работа (на партах муляжи грибов)*

- Эти и многие другие грибы тесно связаны с деревьями тончайшими белыми нитями – **грибницей** (слайд 1). Она находится в верхнем слое почвы и скрыта от нас травой, мхом или опавшими листьями. Грибница – это основная часть гриба. Она сохраняется многие годы. При достаточном количестве влаги и тепла на поверхности появляются грибы. Они состоят из **ножки** и **шляпки**, за что и получили свое название – **шляпочные грибы**.

### ***Релаксация:***

#### ***ж). Правила сбора грибов(слайд2)***

- При сборе грибов, важно не повредить грибницу.
- Следует осторожно срезать, сломать или выкрутить гриб.
- Не стоит трогать маленькие грибы.
- Не рвать грибы, название которых не знаешь.

#### ***з). Значение грибов для человека, леса и его обитателей.***

- Какую пользу приносят грибы лесным жителям?  
(Грибами питаются многие животные – белки, лоси, медведи, олени)
- В каком виде употребляют в пищу грибы люди?  
(в жареном, соленом, грибы сушат, маринуют, замораживают).

### **4. Работа с учебником.**

#### ***а). Тихое чтение.***

- Почему деревья и многие грибы называют добрые соседи?

#### ***б). Выборочное чтение.***

- В каких лесах растут грибы?
- Прочитайте, в каких лесах растут подберезовики, подосиновики, маслята?
- Чего нельзя повредить при сборе грибов?

#### ***в). Игра лото «Различение съедобных и ядовитых грибов».***

### **5. Итоги. Оценки. Рефлексия.**

### **6. Д/з**