План–конспект воспитательского часа
«Объёмные изделия в технике оригами. Цветок»

Составила: воспитатель Попкова Надежда Павловна

Цель: Ознакомление с техникой изготовления цветов из бумаги.

Задачи.

Образовательные:

– расширять знания о технологии изготовления оригами, знакомство со схемами изготовления фигур;

– учить складывать простые фигуры из бумаги;

– формировать интерес детей к искусству оригами.

Развивающие:

– развивать логическое мышление, творческие способности учащихся;

– развивать мелкую моторику при работе с бумагой.

Воспитательные:

– воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение.

Оборудование:

– ватман; для учащихся–бумага, ножницы, клей, белая бумага, цветная бумага.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

1) Приветствие.

– Здравствуйте, ребята!

Кто на солнышке цветет?

Кто пчеле подарит мед? (Цветок)

– Как вы думаете, чем мы будем заниматься на занятии?

– Мне бы хотелось, чтобы хорошее настроение сохранилось у вас в течении всего занятия.

2) Организация рабочего места.

2. Новый материал. Учебно–познавательная деятельность.

– Мир цветов многообразен. Что общего у всех цветов?

– Посмотрите внимательно на экран (демонстрация презентации–разные виды цветов).

– Скажите названия цветов, которые вы видите на экране.

– У кого дома есть комнатные цветы? Или на приусадебном участке?

– Какие правила ухода за цветами вы знаете?

– Что мы получим, если объединим цветы?

3. Постановка проблемы.

– Можем мы сделать такую красоту своими руками? Как можно осуществить этот замысел? Смогут ли нам помочь материалы, лежащие на партах?

– Какая техника применяется для того, чтобы сделать цветы объемными?

– Что такое оригами?

– Оригами позволяет сделать из простого листа бумаги объемный цветок.

– Хотите научиться делать такие красивые цветы?

– Какую задачу мы поставим перед собой?

4. Составление плана работы.

– Как мы будем решать эту задачу? Составим план действий.

План:

1) Выбрать бумагу подходящего цвета.
2) Сделать разметку
3) Изготовление лепестков.
4) Формирование цветка. Приклеивание.
5) Подведение итогов работы.

5. Изготовление изделия. Самостоятельное выполнение изделия по технологическим картам, в которых прописаны и проиллюстрированы необходимые операции.

   Операции:

1) Для цветка подготовить квадраты со стороной 5 см и 6 см. На один ярус необходимо 6 модулей. Намечаем средние линии квадрата. Складываем верхние углы.

2) Складываем нижнюю часть квадрата. Складываем к средней линии прямые нижние углы.
3) Наметили линии, развернули, перевернули деталь на другую сторону.
4) Обратная сторона. Складываем нижнюю часть вверх.
5) По намеченным линиям формируем лепесток. Один модуль готов. Делаем еще пять.
6) Склеиваем модули между собой. Один ярус готов.
7) Второй ярус контрастного цвета.
8) Ставим капельки клея, склеиваем два яруса.

6. Оформление букетов. Защита работ.

– Оформим букет. Цветок приклеим к заготовке.

Каждый ученик выходит к доске, демонстрирует свой цветок, прикрепляет к общей корзине.

– Возникли какие-нибудь трудности при выполнении работы? Как вы оцениваете каждый свою работу?

7. Рефлексия.

– Если занятие принесло вам полезные знания и умения, прикрепите к корзине зеленый листочек, если было не очень интересно, то желтый. Если ничего нового не узнали, вам грустно, то прикрепите коричневый листочек.