

Методическая разработка
Внеурочная деятельность по курсу «Наш край родной»
Тема урока «Пословицы и сказки шорского народа»

Цель: выявление поучительного смысла сказок и пословиц.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с пословицами коренного народа;

Развивающие:

- Развитие памяти;
- Развитие логического мышления;
- Развитие монологической речи.

Воспитательные:

- Привитие нравственных качеств на примерах героев сказок;
- Популяция традиций, культуры шорского народа;
- Укрепление дружеских связей между народами Горной Шории.

Оборудование: компьютер, проектор, конверты с пословицами, небольшие книжечки, сделанные на уроках труда, клей, Тотыш С.С. «Сказки Шапкая».

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Учитель: Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза.

«Позвенел звонок,

Начинается урок.

Слушаем внимательно.

Работаем старательно.»

Будьте все очень старательными, дружными и внимательными! Я желаю вам успехов!

II. Постановка темы урока:

«Бесконечно счастлив я,

Что крепко связана с Сибирью

Родная *Шория моя.*»

На сегодняшнем занятии мы продолжим знакомство с краем, в котором живем, Горная Шория.

III. Актуализация знаний:

А теперь дети, скажите:

- как называют коренных народов Горной Шории?
- есть ли среди нас шорцы?
- Кто из вас умеет говорить на родном шорском языке?

IV. Первичное усвоение знаний:

1. Слайд №1

«Хорошая собака – это вторая половина охотника!»



Учитель читает пословицу.

- Объясните дети, как вы ее понимаете?

Правильно, хорошая собака помогает охотнику. Она идет по следу зверя, чует добычу.

Приводит охотника к местонахождению зверя. Она подбирает дичь. Охотник никогда не ходит на охоту без собаки.

- Это шорская пословица.

2. Слайд №2.

«Муравушка мал, да трудится много.»



Как понимаете эту пословицу? Сейчас мы послушаем сказку шорского сказочника Шапкая (Софром Сергеевич Тотыш).

3. Учитель читает сказку «Муравей Кмыс».

Скажите дети:

- Каким был муравей Кмыс?
- Почему братья простили его?
- Что понял муравей?

Правильно, что трудиться приятно. Того, кто трудится уважают..Слайд №3

«Труд приносит радость. Работа силу копит»



Ребята, как вы думаете, эти пословицы подходят к почитанной сказке. Скажите, как вы это понимаете?

Правильно, как мы уже говорили, работа тренирует мышцы, тело. И ты становишься сильнее и здоровее.

V. Закрепление полученных знаний:

1. Перед вами конверты. Там написаны пословицы шорского народа.
2. Откройте книжечки, которые мы сделали на уроках трудового обучения.
 - Аккуратно наклейте карточки с пословицами в книжечку.
 - Сильные прочитывают пословицы.

VI. Рефлексия.

- Для чего мы наклеили пословицы в книжечку? Правильно, они нам пригодятся на уроках в следующих классах.
- Вы сегодня хорошо потрудились.
- Спасибо вам ребята. Кто считает, что хорошо работал –хлопаем и топаем.