Методическая разработка

Внеурочная деятельность по курсу ««Познай себя и мир»

Тема урока «Работа моего папы»

Цель: расширение знания обучающихся и представления о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- Научить учить строить высказывания;
- Закрепить умения составлять небольшие рассказы из личного опыта.

Развивающие:

- Развитие жестово-мимической выразительности.

Воспитательные:

- Воспитание уважения к людям труда.

Универсальные учебные действия:

- речевое развитие;
- синтез-составление целого из частей;
- планирование учебного сотрудничества с учителями и сверстниками.

Оборудование: компьютер, проектор, ментальные карты, инструменты: молоток, игла, шприц, указка, краски, корова.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

На последний урок,
Силы накопили?
Значит будем отвечать,
Так, чтоб вас хвалили.

II. Постановка темы урока:

На сегодняшнем занятии мы продолжим работу по развитию речи.

III. Актуализация знаний:

Отгадайте:

Он не бабушка, не дедушка.
И не братишка он с сестрой.
Но зато, он вместе с мамою,
Самый умный, дорогой.

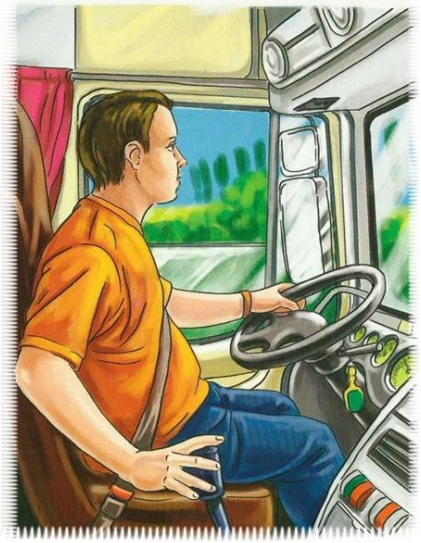
А теперь ответьте:

- Как догадался?

- У кого есть папы? Как их зовут?
- Кем работает твой папа?
- Что ты знаешь о его работе?
- Вот вы вырастете и надо будет выбирать профессию, кем бы вы хотели стать?

IV. Усвоение новых знаний:

1. Слайд №1



Назовите, кем работают эти люди? Что делает человек данной профессии? (шофер водит машину, врач лечит, столяр строгает доски, маляр красит стены, швея шьёт).

2. Игра «Отгадай, какая у нас работа?»

Ребята встают в кружок. Ведущий уходит за дверь. Ребята договариваются, какую работу они будут показывать жестами (колоть дрова, красить стены). Ведущий должен отгадать профессию. Если догадался, дети убегают. Кого поймал – становится ведущим.

3. Игра «А что если бы?»

«Он баранкою крутит,
Во все стороны глядит.»
(шофер)

Кто ответит? Как догадался? А что, если бы шофер не вышел на работу?

«Рано утром он встает
И одежду людям шьет.»
(швея, портной)

Кто ответит? Как догадался? Что было бы, если бы не было швеи, портного?

V. Физминутка:

Мы уже долго работаем, давайте немного разомнемся и потанцуем под музыку. *Включается песня «Если бы не было школ», дети пляшут.*

VI. Усвоение новых знаний (продолжение):

Ребята как вы думаете, что бы произошло, если бы не было школ? А какие профессии есть в школе?

«Кто же в столовой по утрам
Кашу, чай готовит нам.»
(повар)

Что было бы, если не было поваров? А если бы мама утром не приготовила бы вам завтрак?

5. Подумайте почему так? Объясните, почему вы так думаете.

«Вот перед вами
Булочник белый.
Белые волосы, брови, ресницы.
Черный у топки стоит кочегар.
Всеми цветами
Сверкает маляр.»

VII. Закрепление знаний:

1. Работа с ментальной картой

Закрепление знаний проведем с помощью ментальной карты (основная карточка на доске, приложение 1). У каждого из вас карточки на партах (приложение 2).

- В центре находится кружок, в нем напишем слово - папа.
- От круга в разные стороны отходят разноцветные линии.

У кого нет (сильные) – подрисуете сами.

- На этих линиях напишите название профессий, кем могут работать ваши папы.

2. Осмысление содержания:
   - Какая красочная карточка получилась.
   - Поменяйтесь карточками с соседом.
   - Попробуйте составить рассказ по его карточке.

VIII. Подведение итогов.

1. О каких профессиях узнали?
2. Игра «Чей это инструмент?» (молоток, игла, шприц, указка, краски, корова)
3. А теперь кем ты хотел бы стать, когда вырастешь? Не переменилось ли твое прежнее желание?

Молодцы, работали замечательно, играли с азартом, правильно и грамотно отвечали на вопросы.

IX. Рефлексия.

«Все, закончились уроки.

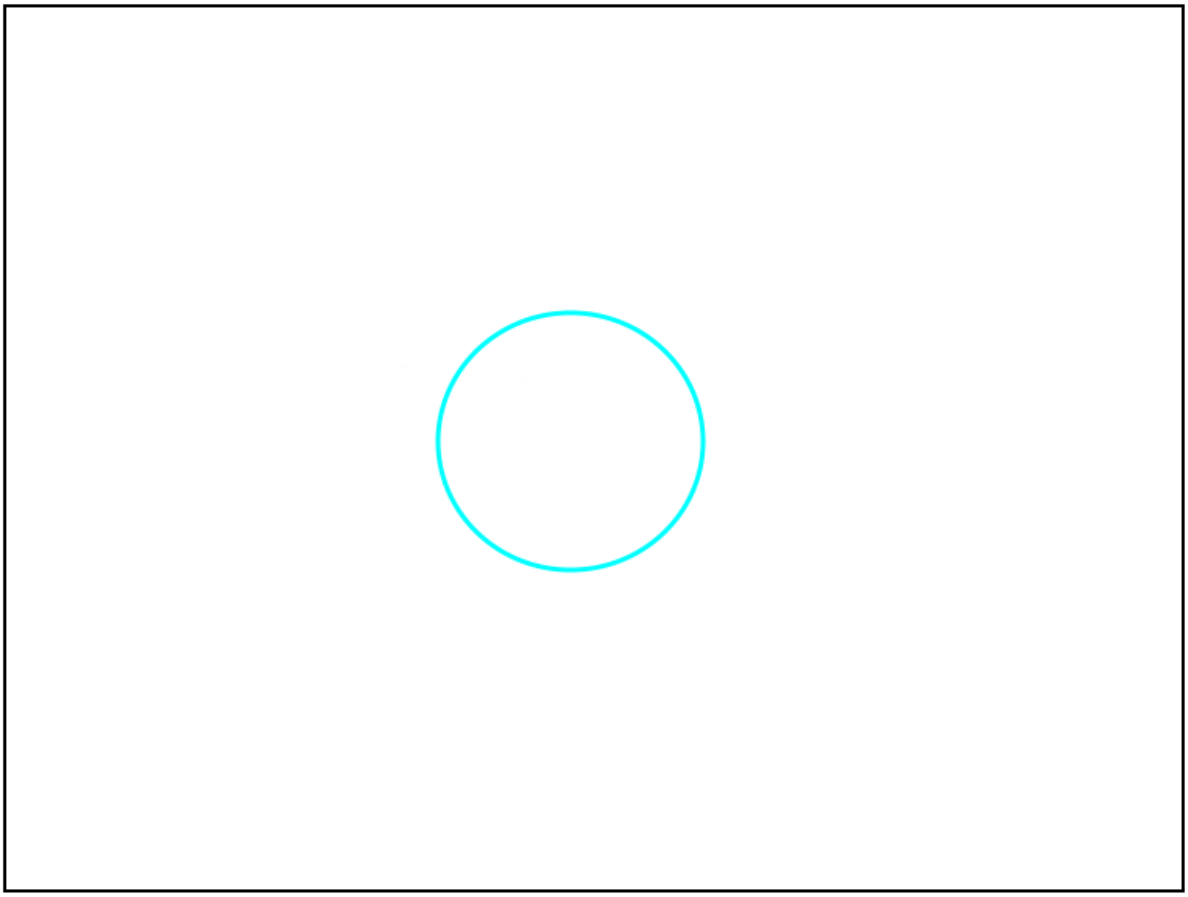
И кричим мы все «Ура –а-а-а!»

Потому что в это время

На обед идти пора.»

Приложение 1.

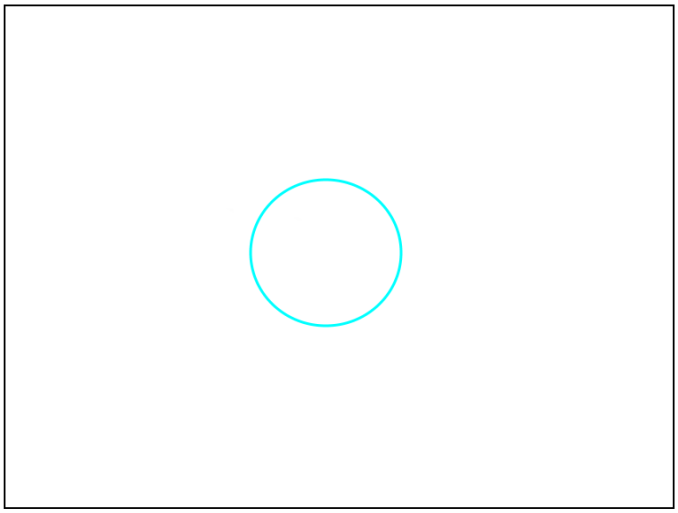
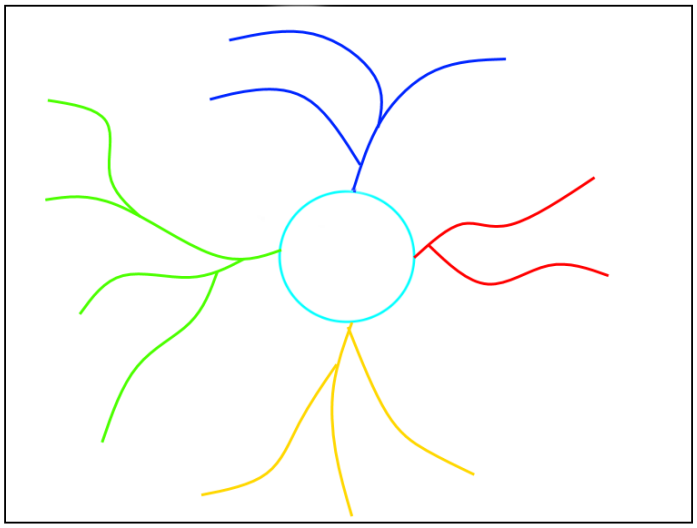
Основная карточка для доски.



Приложение 2.

Индивидуальные карточки:

Для сильных учеников:



Для слабых учеников: