

Подготовительный класс. Речевая практика.

Тема: знакомство со сказкой «Курочка ряба».

Цель: чтение русской народной сказки «Курочка ряба».

Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой «Курочка ряба»; развивать устную речь; обогащать словарный запас; продолжать работу по коррекции памяти, внимания, мышления на основе упражнений по воспроизведению прочитанной сказки, загадок; формировать навыки передачи прослушанного посредством пересказа с опорой на сюжетные картинки к сказке; развивать творческие способности.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, сюжетные картинки к сказке, рисунок курочки для раскрашивания, краски.

1. Организация класса.

*Сколько уроков закончилось? Какие уроки закончились?

*Который сейчас по счету урок? Какой сейчас будет урок?

*Чему учимся на уроке речевая практика?

2. Сообщение темы урока.

*Сегодня на уроке мы вспомним русские народные сказки, которые мы слушали и смотрели и познакомимся с новой сказкой.

3. Речевая зарядка.

а). Дует легкий ветерок (тихо) у-у-у-у-у.

Подул сильный ветер (громко) у-у-у-у-у.

б) «Шарик сдулся». Носом воздух набираем, через рот выдыхаем долгий звук ш-ш-ш-ш-ш, а затем хлопок в ладоши.

в) а-а-а ----- шире ротик детвора.

У-у-у-----всех детей к себе зову.

О-о-о-----деткам очень хорошо.

г) Ма-ма-ма---дома я сама.

Му-му-му---- молоко кому?

Мо-мо-мо-----едим эскимо.

Ми-ми-ми----поем ноту ми.

4. Итог речевой зарядки.

5. Повторение.

*Мы с вами читали, смотрели и слушали много сказок, сейчас я проверю, как вы их помните.

Загадки. *Чашки три, и три постели, Стульев тоже три, смотри.

И жильцов здесь в самом деле проживает ровно три.

Как называется эта сказка? Как девочка оказалась в избушке? Кто жил в этом домике? Почему их не было в избушке? Что хотели сделать медведи с девочкой? Как ей удалось спастись?

*По тропинке он катился.

Своей удалью хвалился.

Да попался на носок.

Ам, и съеден

Кто главный герой сказки? Кому он попался на носок? Какой была лиса? Почему она смогла его съесть? Какой был колобок? Чему учит эта сказка?

*Он не низок, не высок. В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка. Ни в прихожей, ни у печки.

В спальне тоже тесновато, убирайся косолапый.

Но на крышу он полез, задрожал зеленый лес.

Все пустились наутек, поломался.....

-Из данных картинок выберите те, на которых есть герои этой сказки. (дети выбирают по порядку героев этой сказки).

-Как они справились со своей бедой? Почему им удалось построить новый теремок?

-Как вы думаете, ребята, чему учат сказки?

6.Итог повторения. Молодцы, вы хорошо запомнили сказки.

Физминутка.

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Зайке холодно стоять,

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Надо зайке поскакать,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так.

Вот так, вот так,

7.Новый материал.

Надо лапочки погреть.

Надо зайке поскакать.

-Сейчас я вам прочитаю загадку, а вы скажите о ком будет сказка.

*Загадка. Наша добрая подружка.

Даст нам перьев на подушку.

Даст яичек для блинов, куличей и пирогов.

-Как догадались? Для чего нужны куры? Дети рассказывают о домашних птицах, если они у них есть.

-Сейчас я прочитаю сказку, а вы внимательно слушайте, чтобы затем ответить на вопросы.

*Чтение сказки учителем.

-Что я прочитала? Как называется сказка? Как вы понимаете слово «ряба»? Что снесла курочка? Какое было яичко? Что делал дед? Что делала баба? Что сделала мышка? Что случилось с яичком? Почему плакал дед? Почему плачет баба? Как курочка утешала их?

*Пересказ сказки детьми по иллюстрациям. Вначале сильный ученик, затем послабее.

-Чему учит эта сказка?

*Дети раскрашивают картинку Курочки рябы.

8. Анализ рисунков.

9.Итог урока.

Какой был урок? С какой сказкой познакомились? Что понравилось на уроке? Все работали дружно, отвечали полными предложениями, молодцы. Всем спасибо за работу.