

2 класс. Урок ручного труда.

Тема урока: изготовление из цветной бумаги елочных украшений объемной формы.

Цель: изготовление объемной елочки.

Задачи: развивать умение ориентироваться в задании; продолжать учить составлять в коллективной беседе план выполнения изделия по карточкам предметно-операционного плана; познакомить детей с приемами изготовления объемных елочных украшений из трех частей; закреплять приемы симметричного вырезывания; повторить правила работы с ножницами, клеем; коррекция мышления на основе анализа-синтеза; внимание памяти на основе упражнений в повторении последовательности выполнения изделия.

Оборудование: цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, нитки, карточки предметно-операционного плана.

Ход урока

1. Организация класса.

2. Сообщение темы урока.

*Какой сейчас будет урок? Который он по счету?

*Что мы делали на прошлом уроке труда? Из какого материала делали рыбку?

Сегодня на уроке мы продолжим делать игрушки из цветной бумаги для украшения новогодней елки. А что мы будем делать, вы сами скажите, если правильно отгадаете загадку.

***Загадка.** Я прихожу с подарками,

Блещу огнями яркими.

Нарядная, забавная,

На Новый год я главная.

О чем говорится в загадке? Как догадались?

*Как вы понимаете словосочетание «блещу огнями яркими»?

*Что делают с елкой на Новый год? Чем ее украшают? Из какого материала делают игрушки?

(показать образцы игрушек).

*А можно ли своими руками сделать елочные игрушки?

*А мы сегодня на уроке будем делать вот такую елочную игрушку. (образец игрушки).

3. Анализ образца.

*Из какого материала сделана елка? Какой она может быть по цвету? Почему разного цвета можно взять бумагу?

*Из скольких деталей состоит елка? (3)

*При помощи чего крепятся детали?

*Для чего нужна петелька? Где она находится? Из чего она сделана? Как она крепится?

*Чем украшена елка? Из какой бумаги сделаны украшения? Какие по форме украшения?

4.Физминутка. «Как-то вышли мышки раз»...

5.Составление плана изготовления изделия.

*Взять три квадрата.

*Сложить их вдвое.

*Обвести шаблон.

*вырезать три детали.

*Склеить половинки двух деталей.

*Приклеить нитку и третью деталь.

*Украсить елку.

6. Повторение последовательности выполнения изделия. (расставить карточки в правильной последовательности).

*Какие инструменты нам нужны при изготовлении елки?

7.Повторить правила работы с ножницами и клеем.

8.Практическая работа. (Индивидуальная работа с детьми, которые самостоятельно затрудняются работать с ножницами).

9. Словесный отчет о проделанной работе.

10.Анализ готовых изделий , оценки.

11. Итог урока.

*Какой был урок?

*Что делали на уроке? Для чего сделали это украшение? Всем спасибо за урок.