

Коррекционно – развивающие упражнения на уроках швейного дела

Класс: 5

Тема урока: «План работы по пошиву сумки»

Этап урока: Актуализация знаний

К. р. упражнение: «Терминологический марафон»

Описание: На чистых листах написать все термины, связанные с машинными швами. Одна ученица прочитывает первый записанный ей термин. Все, у кого этот термин записан, вычёркивают его из списка. Следующая ученица прочитывает новый термин, все его также вычёркивают из списка и т. д.

Класс: 6

Тема урока: «Изготовление выкройки в натуральную величину»

Этап урока: Повторение пройденного

К. р. упражнение «Пазлы»

Описание: На прошлых занятиях выполнили чертёж фартука. Чертёж фартука разрезан на части, все части смешаны. Задача: сложить картинку

Класс: 5

Тема урока: «Терминология ВТО»

Этап урока: Мотивация к обучению

К. р. упражнение: «Угадай-ка»

Описание: Ответить на вопросы

1. Одежда для отдыха и пляжа. Брюки, самые короткие по длине.
2. Мужская сорочка.
3. Инструмент для влажно-тепловой обработки изделий.

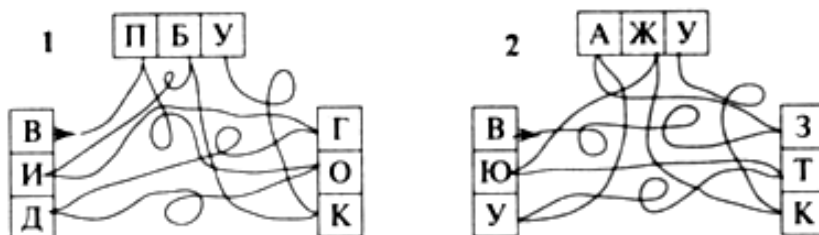
Класс: 5

Тема урока: «Виды швов»

Этап урока: Получение новых знаний

К. р. упражнение: «Путаница»

Описание: Расшифруйте названия двух швов, двигаясь от буквы к букве по верёвочкам. Начальная буква слова обозначена стрелочкой, указывающей направление движения.



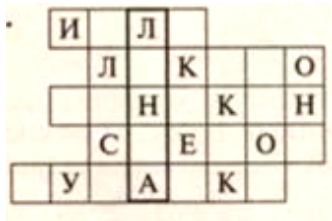
Класс: 6

Тема урока: «Ручная обработка ткани»

Этап урока: Закрепление новых знаний

К. р. упражнение: «Сбежавшие буквы»

Описание: Используя данные буквы, заполнить клетки понятиями, которые встречаются при ручной обработке ткани.



Класс: 5

Тема урока: «Ручные инструменты для швейных работ»

Этап урока: Получение новых знаний

К. р. упражнение: «Найди спрятанное слово»

Описание: Учащимся предлагается набор букв, среди которых «спрятались» слова.

БУКВБТИГЛАСТГНАПЕРСТОКУЛКДААФНОЖНИЦЫСПЯЖТАБУЛАВК
ИУВЦБ

Нужно найти эти слова и ответить на вопросы: Как называются эти слова?
Для чего они нужны?

Класс: 5

Тема урока: «Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц»

Этап урока: «Физминутка»

К. р. упражнение: «Пуговицы»

Описание: Задание - разложить пуговицы в различные кучки по цвету, по размеру; найти пуговицы диаметром 1 см.

Класс: 6

Тема урока: «Производство ткани»

Этап урока: Закрепление новых знаний

К. р. упражнение: «Вставь пропущенные слова»

Описание: Ткань вырабатывается из _____ на _____ фабриках.

Процесс производства ткани из пряжи называется _____.

Ткань получают в результате переплетения _____ и

_____ нитей. В результате переплетения нитей основы и утка получают ткацкий рисунок. Существуют три простейших ткацких переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое.

Класс: 6

Тема урока: «Практическая работа: определение х/б и льняных тканей»

Этап урока: Получение новых знаний

К. р. упражнение: «Определи на ощупь»

Описание: С закрытыми глазами определи группу ткани: хлопчатобумажная, шерстяная, льняная, шёлковая.

Класс: 6

Тема урока: «Виды одежды»

Этап урока: Закрепление знаний

К. р. упражнение: «Объедини в группы»

Описание: Учащимся раздаются наборы карточек с изображением различных видов одежды (верхняя одежда, легкое платье, головные уборы, нижнее белье и т.д.). Необходимо разделить одежду на группы. Найти 2 сходства и различия в одежде, сравнить одежду на основе выявленных признаков, сделать обобщение, умозаключение.