

Урок математики в 4 классе.

Тема урока: Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.

Цель: закреплять арифметические действия с именованными числами.

Задачи урока: коррекция логического мышления;

Учить выбирать удобную единицу измерения предмета; совершенствовать навык измерения длины, стоимости, времени;

Развивать вычислительные навыки и умения решать задачи.

Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность;

Оборудование:

Предметные картинки разных размеров, линейки, карандаши.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Прозвенел уже урок

Начинаем мы урок.

- Создадим хорошее настроение. Улыбнитесь друг другу. Садитесь.

- Руки? (На месте).

Ноги? (На месте).

Локти? (У края).

Спинка? (Прямая).

1. Актуализация прежних знаний.

Устный счет.

1. На коньках катались дети,

Всех их вместе было десять.

Семь мальчишек среди них.

А девчонок? Сколько их? ($10 - 7 = 3$ д.)

Две большие галки

Шли домой с рыбалки.

В сумке каждая из них

Пять лещей несла больших.

Рыбок засолили,

Сосчитать забыли.

Сколько рыбок галки

Принесли с рыбалки? ($5 + 5 = 10$ р.)

2. Шесть весёлых медвежат

В школу на урок спешат.

И для счёта по две шишки

Подобрали наши мишки. 12

3. Сколько ног у 3 цыплят? (6)

II. Введение в тему.

На доске числа: (1 дм, 5 см, 10 р, 50 к., 14 ч. 35 мин, 1 м, 14 слив)

- Прочитайте числа с наименованиями и решите, какое лишнее?

- Какие это меры? (Меры длины, стоимости, времени)

- Молодцы! Сформулируйте тему урока.

-А какие задачи мы поставим на урок?

III. Сообщение темы и целей урока.

Сегодня на уроке мы будем решать примеры и задачи с мерами длины, стоимости, времени.

Мера длины – это миллиметр, сантиметр, дециметр, метр.

Мера стоимости – это рубли, копейки.

Мера времени – это минуты, часы, сутки, неделя, месяц, год.

Сегодня на уроке за правильные, полные ответы вы будете получать монету номиналом **5 рублей**. В конце урока подведем итог, кто больше заработал денег за правильные ответы.

Работа в тетради

Какое сегодня число? Какой месяц? Что о нём вы можете сказать? Какой день недели?

V. Минутка чистописания.

Прописывают в тетради число

-А теперь внимательно посмотрите на доску и запишите все числа измерения.

Работа по теме урока

Работа по учебнику:

Стр. 80, № 17 задачи;

Стр. 83, № 6 (а);

Стр. 97, №21 (1, 2 ст.).

физминутка

IV. Закрепление темы.

Работа по учебнику.

№ , стр.

V. Итог урока.

– Что нового узнали на уроке?

– Как правильно измерять длину отрезка?

– Назовите единицы измерения длины.

- Мне понравилось, как вы сегодня работали на уроке. Молодцы.

Выставление оценок.

1. Д.З.: