

## Урок ручного труда в 4 классе.

**Тема:** Отделка изделия пуговицами.

**Цель:** научить пришивать пуговицу, соблюдая правила по технике безопасности при работе с иглой и ножницами.

**Задачи:** создать условия для пришивания пуговиц ручной иглой. Развивать моторику пальцев рук через выполнение практических заданий, мышление. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к предмету.

**Оборудование:** игла, нитки, ножницы, индивидуальные карточки, контейнер с пуговицами, картинки.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент.

-Прозвенел звонок весёлый

Все готовы? Всё готово?

Мы сейчас не отдыхаем,

Мы работать начинаем.

- У нас сегодня гости, давайте дружно пожелаем всем здоровья

-Здравствуйте!

#### 1. Вводная беседа.

-Ребята, давайте вспомним с вами, что мы проходили на последнем уроке ручного труда. – Правильно мы учились пришивать пуговицы. А как назывался мультфильм который вы смотрели.

- Сто пуговиц.

- О чём этот мультфильм?

- Что сказала мама своему сыну? А как вы думаете, если пришить 100 пуговиц, научишься пришивать? Конечно!

- Вот и мы с вами будем больше практиковаться в пришивании пуговиц.

#### 3)Беседа.

-Какие пуговицы вы знаете? Для чего они нужны?

- Для того чтобы быть всегда опрятным, человек должен следить за своим внешним видом, за одеждой.

Если у кого-то оторвалась пуговица на костюме или платье, её необходимо сразу же пришить, чтобы человек не выглядел неряшливо. Пуговицы используют не только в одежде, как застёжку, но и в аппликации, в поделках, в украшениях, на постельном белье, в игрушках.

- Из каких материалов могут быть сделаны пуговицы?

#### Смотрим презентацию

- Пуговицы могут быть сделаны из стекла, металла, пластмассы, дерева. Они бывают со сквозными отверстиями и с ушком.

-Ушко похоже на петельку.

-Сквозные отверстия – значит насквозь пуговицы.

Сколько отверстий бывает на пуговице?

- Какой формы они бывают?

-Они бывают самые разнообразные, чаще всего используются круглой формы.

-А сейчас поиграем в игру. У меня в мешочке находятся разные пуговицы, надо достать одну и рассказать, что вы о ней знаете.

### **Физкультминутка.**

Тихо встали, отвели свой взгляд направо,

Отвели свой взгляд налево

Оглядели потолок,

Посмотрели все вперёд

Раз согнуться, разогнуться

Два - согнуться – потянуться

Три в ладоши три хлопка

Головою три кивка

Пять и шесть тихо сесть

1. Презентация нового материала.

1. Подготовка рабочих мест.

-Ребята, давайте проверим всё ли у вас готово для работы. Перед вами на столе шаблон из картона, ножницы, нитки, иголка, пуговица, которую вы должны пришить на свою картинку.

- А на вашем столе конвертик, клей.

1. Повторение правил техники безопасности при работе с иглой и ножницами.

-Но сначала давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами и иглой. Вспомнили, молодцы!

1. Выполнение работы по образцу.

-Вденьте нитку в иголку. Длина нити (двойной) должна быть не более 25 сантиметров. Соедините концы нити и скрепите их узелком. С помощью накручивания нити на палец, затем, сдвинув петлю, нити с пальца, затягиваете её в узел).

- Берём пуговицу с двумя отверстиями, кладём на отмеченный участок ткани и, начиная с изнаночной стороны, прокалываем иглой ткань по очереди в каждое отверстие – пришиваем пуговицу.

Делаем 5 проколов в каждое отверстие. Пуговицу пришили. Необходимо закрепить нить с изнаночной стороны. Делаем два шва с накидом нити.

Отрезаем нить ножницами. Иголку закрепите в катушку с нитками и положите на стол.

**1. Итог урока.**

Выставка работ учащихся.

-С какими разновидностями пуговиц познакомились на уроке?

-Какие материалы используют при изготовлении пуговиц?

-Какой формы бывают пуговицы?

-Для чего они нужны?

Уборка рабочих мест.

### **V.Рефлексия**

-У вас на столе две пуговички весёлая и грустная. Поднимите ту которая вам больше нравится.