

План-конспект открытого урока русского языка во 2 классе.

Учитель Костёнова О. П.

Тема: «Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова».

Цель: 1. Развивать умение обозначать мягкости согласного звука на конце слова буквой ь. Формировать понятие: буква ь служит для обозначения мягкости согласного звука на конце слова.

Коррекционно-фонематическая: развивать фонематический слух, правильное звукопроизношение, внимание, навыки грамотного письма.

Воспитывать аккуратность при письме.

Регулятивные БУД: определять и формировать цель деятельности на уроке.

Коммуникативные БУД: - оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других.

Материал к уроку: презентация, сигнальные карточки, снежинки для рефлексии, карточки со словарными словами.

Ход урока: I. Организационный момент.

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок.

Кто ничего не изучает,

Тот вечно хнычет и скучает.

Который по счёту начался урок?

-Как он называется?

II. Постановка цели.

- Какую тему мы изучаем?

-Какие бывают звуки и буквы?

-Что знаете о гласных звуках и буквах?

-Назовите гласные, которые обозначают мягкость согласных. (е,ё,и,ю,я)

-Какая буква тоже обозначает мягкость согласного? (буква ь)

Мягкий знак – хитрый знак,

Не сказать его никак.

Он не произносится,

Но в слово часто просится.

-Как вы думаете, чему вы будете сегодня учиться на уроке?

III. Гимнастика для рук. «Шла кукушка...»

1. Шла кукушка мимо рынка (идут по столу на прямых (средний, указательный) пальцах рук).

2. У неё была корзинка (ладони соединяются ковшом).

3. А корзинка на пол – бух! (Сомкнутыми ладонями ударять о стол).

4. Полетело десять мух (руки в стороны – шевелить прямыми пальцами).

IV. Минутка чистописания. (На доске «солнышко»).

-Чего не хватает у солнышка? (лучиков). Рассветим солнышко лучиками, может, погода улучшится. А для этого вы должны на уроках что делать? (Внимательно слушать, отвечать на вопросы, стараться красиво писать...)

-Какую букву вы сейчас должны написать? (Букву ь). (После выполнения работы добавляется лучик).

V. Словарная работа. –Я показываю карточку со словарным словом. Вы за несколько секунд её прочитываете, а затем слово записываете на доске и в тетради: заяц, собака, улица, помидор, морковь. (Дети оценивают работу и добавляют лучик).

VI. Работа над темой урока.

1. – Отгадайте загадки и запишите отгадки:

а) Он из леса вышел снова,

Не олень и не корова.

Повстречаться нам пришлось,

Познакомьтесь – это ... (лось).

б) В шубе летом,

А зимой раздетый. (Лес)

- Для чего пишем букву мягкий знак (ь) после согласной буквы? (Обозначить мягкость согласного).

(Добавляем ещё лучик).

Физминутка. «Мы писали, мы писали.

И немножечко устали ...»

2. Работа с учебником: а) стр. 80, упр. 1 - устный разбор.

б) Чтение правила. в) Письменное выполнение упражнения. (Добавляется лучик).

VII. Закрепление.

- Прочитайте, выберите нужные буквы. Запишите предложение в тетрадь.

Старый клё(н^{нб}) в жаркий де(н^{нб}) дарит те(н^{нб}).

-Проверка. (Добавление лучика).

VIII. Итог: чему учились на уроке?

IX. Рефлексия: оцените свою работу на уроке. (Если довольны своей работой – белая снежинка.

Не довольны своей работой – синяя снежинка).