Конспект урока по математическим представлениям в 7 классе (2 вариант)

Тема: Сложение и вычитание с числом 0.
Учитель: Варламова И. П.

Цель: в ходе практической работы и наблюдений познакомить с особенностями прибавления и вычитания числа 0.

Задачи: Развить умение распознавания цифры в знаковой среде. Научить правильно писать цифру 0 и соотносить количество предметов с цифрой.

Ход урока

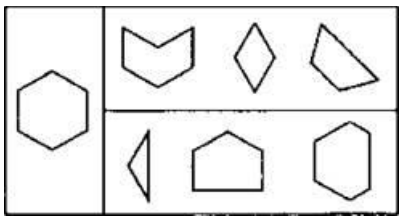
Организационный момент

Долгожданный дан звонок
Начинается урок.
Урок математики мы начинаем,
Тайны ее открывать продолжаем!

1. Логическая разминка

Каждому ученику раздается шестиугольник, вырезанный из картона, а также части из которых нужно его собрать.

-Ребята, давайте подумаем из каких двух частей мы можем собрать шестиугольник? Кто справится с заданием, помогите соседу по парте.



2. Индивидуальная работа

(Работа у доски.)

Примени правило и реши примеры.

3+1= 4+1= 5+1= 7+1= 9+1= 6+1=

3-1= 4-1= 5-1= 7-1= 9-1= 6-1=

3. Самоопределение к деятельности

Если съели все конфеты,

То конфет в коробке нету.

Ой, котлет в тарелке нет!

Это значит — ноль котлет.

Кончилась в солонке соль.

Сколько соли? Соли — ноль.

— Какими словами можно заменить число 0? (Пусто, нисколько, ничего нет и т. д.)

— Как вы думаете, сколько получится, если к 5 прибавить 0? (Ответы детей.)

— А если из 10 вычесть 0? (Ответы детей.)

— Кто догадался, о чем мы узнаем сегодня на уроке? (Что получится, если прибавить или вычесть число 0.)

4. Работа по теме урока

Практическая работа

— Положите 5 синих кругов.

— Ниже положите красные круги так, чтобы их было на 1 больше. Как вы это сделали? (Положили под каждым синим кругом красный круг, а потом положили еще 1 красный круг.)

— Как это записать? (5 + 1= 6.)

— Уберите красные круги. У вас остались синие круги.

— Ниже положите столько же красных треугольников. Как вы это сделали? (Под каждым синим кругом положили красный треугольник. Положили круги и треугольники парами.)

— Сколько кругов осталось без пары? (Нисколько.)

— Каким числом обозначаем слово “нисколько”? (0.)

— Как это записать? (5 + 0 = 5.)

— Объясните запись. (К 5 кругам нисколько не прибавили — получилось 5 кругов.)

— Возьмите в левую руку 2 синих круга. Покажите.

— В правую руку возьмите 0 красных кругов.

— Все круги сложите в правую руку. Сколько кругов стало в правой руке? (2.)

— Как это записать? (0 + 2 = 2.)

— У меня в одной руке 3 гриба, а в другой 0 грибов. Все грибы я положила в корзину.

(Учитель показывает все действия.)

— Как вы думаете, сколько грибов в корзине? (3.)

— Давайте проверим.

(Учитель достает грибы из корзины, дети считают.)

— Как вы узнали, что там 3 гриба? (3 + 0 = 3.)

— Какой вывод можете сделать? (Если к числу прибавить 0 или к нулю прибавить число, получится то же самое число.)

— Положите перед собой 4 синих квадрата.

— Уменьшите их количество на 1. Сколько квадратов осталось? (3.)

— Как это записать? (4 — 1 = 3.)

— А сейчас уменьшите количество квадратов на 0. Как это сделать? (Убрать 0 квадратов.)

— Уберите 0 квадратов. Покажите, сколько убрали.

(Учащиеся показывают, что в руке ничего нет.)

— Сколько квадратов у вас осталось? (3.)

— Как это записать? (3 — 0 = 3.)

— Сделаем вывод. Если из числа вычесть 0, получится то же самое число.

5. Физкультминутка

Мы сегодня обезьянки,

По-английски — просто манки.

Покривляемся немножко

И похлопаем в ладошки.

Головой кивнем друг другу

И опять бежим по кругу!

Сядем, встанем — и прыжок!

Ты же манки, мой дружок!

6 Практическая работа

Как вы думаете, что получится, если я буду вычитать из 0? (Ответы детей.)

— Давайте проверим ваши предположения на примере 0 — 1. Из какого числа вычитаем? (Из числа 0.)

— Возьмите в правую руку 0 конфет. Покажите.

— Сколько мы вычитаем? (1.)

— Дайте соседу по парте 1 конфету. (Это невозможно.)

— Какой вывод можно сделать? (Из нуля вычитать невозможно.)

7. Закрепление изученного материала

— Умеем ли мы уже прибавлять и вычитать число 0? Какие правила мы вывели? (Если к числу прибавить 0 или к нулю прибавить число, то получится то же самое число. Если вычесть из числа 0, то получится то же самое число. Из 0 вычитать невозможно.)

— Рассмотрите рисунок. Давайте разберем запись к нему. (2 + 0 = 2 — на одной тарелке 2 груши, на другой 0. Всего 2 груши.)

8. Подведение итогов урока

— Какие правила, изученные на этом уроке, нужно запомнить? (Правила сложения и вычитания с числом 0.)