

Внеурочное занятие. Подготовительный класс.

Тема: шорские загадки.

Цель: познакомить детей с шорскими загадками.

Задачи: продолжать знакомить детей с шорским фольклором, расширять кругозор; логическое мышление через загадки; устную речь; коррекция внимания, памяти; воспитание интереса к культуре шорского народа; воспитание патриотизма, уважение к культуре других народов.

Оборудование: картинки с отгадками.

Ход занятия.

1. Организация класса.

2. Объяснение целей урока.

*Вступительная беседа.

-Как называется наша страна? Как называется наш город?

Наш город Тащтагол расположен в Горной Шории.

*Почему наш район называется Горная Шория?

*Коренными жителями Шории были и есть шорцы. Они занимались рыбной ловлей, охотой, собирали грибы, ягоды, другие растения. Как и у каждого народа, у шорцев были свои шорские сказки, поговорки, пословицы, загадки, сказания. На прошлом уроке мы знакомились и читали шорские сказки.

3. Повторение.

-О ком говорилось в сказках, которые мы читали? (о медведе, о зайце, о ленивой жене).

Дети кратко рассказывают содержание этих сказок. Чему учат эти сказки?

-Молодцы, вы хорошо запомнили сказки, с которыми мы знакомились. Сегодня на занятии познакомимся с шорскими загадками. Загадка – это краткое описание предмета или явления, она включает в себе задачу в виде скрытого вопроса. Содержание загадок отражает жизнь человека, окружающую действительность, растения, животных, явления природы, предметы труда и быта.

4. Новый материал.

*Чтобы вам легче было разгадать загадку, на доске вы видите карточки с изображением различных предметов. Все загадки я разделила на четыре группы.

1 группа – это предметы, которыми пользуются люди в быту. Глядя на эти картинки вам будет легче отгадать загадку. (лыжи, лодка, веник, ведро, стол, ножницы).

а) Два гуся идут, подняв головы к небу. б) Еду, еду – дороги нет, режу, режу – крови нет.

в) Скачет девочка в избе, г) Два брата к реке купаться пошли.

На кудрявой голове. д) Два ворона клювами друг друга хватают.

Скок, скок, поскок. е) Четыре брата стоят, надев на себя одну шапку.

На ноге поясок.

Молодцы с этими загадками справились. Какая загадка вам больше понравилась? Почему?

5. Физминутка.

2 группа загадок о животных. (картинки с изображением медведя, белки, змеи, собаки, муравейника).

а) Дверь хана с прикрытием, туда идти надо с присказкой.

б) Быстрая, с дерева на дерево перепрыгивает.

в) Без рук, без ног, на животе ползет.

г) Одна вещь в три раза свернувшись лежит.

д) Без воды и без огня. Котелок кипит у пня.

*Скажите, ребята, какая из этих загадок оказалась для вас самой трудной?

3 группа загадок о явлениях природы, еда. (месяц, снег, небо, звезды, кедр, шишка, орех, огурец)

а) Наверху дома половинчатая лепешка лежит. б) Бела, пушиста и легка, На землю сыплется мука.

в) На макушке богатырского дерева, сидит золотая кукушка.

г) Внутри раскрашенного сундука хлеб. д) На синем льду пшеница рассыпалась.

е) В домике нет дверей и окон, но полно детей в нем растет.

4 группа загадок без картинок.

а) Два брата, которые никогда не смотрят друг на друга. (глаза).

б) В тайге среди скал живет «нечто», если кто что произнесет, то это «нечто» отвечает. (эхо).

6. Итог занятия.

С чем познакомились на занятии? О чем или о ком больше всего понравилась загадка? Почему?

*Все активно работали, отвечали полными предложениями, помогали друг другу, молодцы.