**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Таштагольская общеобразовательная школа – интернат № 19
психолого – педагогической поддержки»**

Растительный и животный мир Кузбасса

(Методические разработки мероприятий к 300 – летию Кузбасса)

г Таштагол
2021

В сборник входят разработки воспитательных мероприятий, посвященных 300–летию Кузбасса. Интересные и познавательные, они способствуют формированию представлений учащихся о растительном и животном мире Кемеровской области.

Сценарии мероприятий для начальной школы.

Авторы методических разработок: воспитатели МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа – интернат № 19 психолого – педагогической поддержки» Митина Л.Д., Шрайнер Н.В.

Составитель: педагог – библиотекарь МКОУ «Таштагольская общеобразовательная школа – интернат № 19 психолого – педагогической поддержки» Баженова С.А.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Таштагольская общеобразовательная школа – интернат № 19
психолого – педагогической поддержки».**

Растительный и животный мир Кузбасса

(Методические разработки мероприятий к 300-летию Кузбасса)

г Таштагол
2021

Содержание

Введение.....5
Мир растений Кузбасса.....6
Животный мир Кузбасса.....9
Приложение 1.....14
Приложение 2.....17
Список литературы и интернет- ресурсов.....18

Введение

Растительный и животный мир Кемеровской области богат и разнообразен. С первых лет обучения в школе необходимо формировать представления учащихся о растительном и животном мире родного края, его неповторимости, красоте и уникальности.

Сборник посвящен трехсотлетнему юбилею Кузбасса.

Мероприятие «Мир растений Кузбасса», автор-составитель Митина Л.Д., направлено на расширение и обобщение знаний учащихся о растениях родного края. В увлекательной форме ребята усваивают названия растений, их внешние характеристики, узнают о содержании и значении «Красной книги Кемеровской области».

Мероприятие «Животный мир Кузбасса» в форме путешествия по лесу способствует развитию познавательных интересов воспитанников, раскрывает красоту животного мира родного края.

Мир растений Кузбасса

Цель: формирование представлений учащихся о растительном мире Кемеровской области.

Задачи:

– закреплять знания учащихся о растительном мире Кузбасса;

– развивать познавательную активность, внимание, речь;

– расширять кругозор и активизировать лексический словарь учащихся;

– воспитывать бережное отношение к природе.

Оформление и атрибуты: Красная книга Кемеровской области, карта Кемеровской области; фотоиллюстрации, конверты с заданиями.

Предварительная работа:

– просмотр видеофильма «Красная книга Кузбасса»;

– рассматривание энциклопедии, обсуждение доступного материала о флоре и фауне Кузбасса;

– беседа «Все растения важны?»

Ход мероприятия

1. **Вступительное слово воспитателя**

– Здравствуйте, ребята! Стоит чудесная погода. Я думаю, вы все провели выходные с пользой. Я побывала в лесу. Там очень красиво! Весна только–только вступает в свои права.

Там мне встретился лесной старичок, которого так и зовут–Лесовик. Давно живет он в лесу, все секреты знает. Поведал старичок о лесных делах, да пожаловался, что некоторые люди не берегут природу. Я же заверила его, что ребята нашего класса много знают о растениях родного края и любят природу. Правда?

2. **Беседа**

– Некоторые растения нашего края занесены в «Красную книгу Кемеровской области». Что это за книга? *(Ответы детей)*

– «Красная книга» призвана сыграть важную роль в сохранении исчезающих видов растений, над которыми нависла угроза уничтожения. Красный цвет – сигнал опасности. Основу первого тома «Красной книги Кемеровской области» составляют редкие, исчезающие виды растений и грибов. Но это не просто список, это информация, почему растения оказались в бедственном положении. Ученые говорят, как нужно действовать, чтобы уберечь растения от исчезновения.

– Назовите известные вам растения, занесенные в «Красную книгу Кемеровской области». *(Ответы детей)*

– Молодцы, ребята! Но Лесовик мне передал конверты с заданиями для вас. Давайте их посмотрим и попробуем выполнить.

3. **Выполнение заданий**

1) **Конверт № 1**

Дидактическая игра «Что растет у нас в лесу?». Учащиеся называют растения леса и дают краткое описание. Какие из них занесены в «Красную книгу Кемеровской области»?

2) **Конверт № 2**

Лесовик предложил разложить фотографии– картинки по группам: хвойные деревья, лиственные деревья, кустарники, цветы. Назвать их. *(Приложение 1)*

Физкультминутка.

Руки подняли и помахали – это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже помашем – крылья сложили назад.

– Посмотрите на карту Кемеровской области. На ее территории много шахт и заводов. Но не только производство вредит окружающей среде. Зачастую сами люди неправильно и бездумно ведут себя в лесу. Давайте повторим правила поведения в лесу.

3) **Конверт № 3**

Весной нельзя рвать первоцветы, разорять птичьи гнезда, выжигать прошлогоднюю траву.

Летом обрывать паутину, собирать ягоды и грибы, с которыми раньше не был знаком.

Осенью поджигать сухие листья и траву.

Зимой задевать и ломать хрупкие ветки, пугать лесных обитателей.

В любое время года нельзя повреждать кору деревьев, шуметь, ломать побеги кустарников и ветви деревьев, оставлять мусор, разжигать костры.

4) **Конверт № 4**

– Назовите растения, которые помогают человеку. Их, вы знаете, называют лекарственными. *(Шиповник, смородина, земляника лесная, мать–и – мачеха, пижма и др.)*

– Ребята, знаете ли вы, что на территории нашей области существуют особо охраняемые места. Это заповедник «Кузнецкий Алатау», музей – заповедник «Томская писаница», Шорский природный национальный парк. Там все растения находятся под защитой.

5) **Конверт № 5**

– А в последнем конверте письмо– приглашение от Лесовика. Он ждет нас всех в гости.

4. **Итоги мероприятия**

– Ребята, вам понравилось сегодня наше занятие? А задания, которые предложил вам выполнить Лесовик?

– Хотели бы вы откликнуться на приглашение и отправиться в лес?

Животный мир Кузбасса

Цель: расширение представлений учащихся о животном мире Кузбасса, Горной Шории.

Задачи:

– продолжить ознакомление с разными видами диких животных, обитающих на территории Кемеровской области;

– развивать интерес к миру животных;

– способствовать формированию экологической культуры.

Оформление и атрибуты: фотографии диких животных Кемеровской области.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим необыкновенное путешествие. Куда, вы узнаете, отгадав загадку.

Белки в нем живут и волки,
В нем растут дубы и елки,
Высоченны – до небес!
Называют его … *(лес)*

2. Постановка задачи.

– Мы отправляемся в лес, где обитают удивительные жители – маленькие и большие, травоядные и хищные, пугливые и, наоборот, опасные. В этом путешествии мы узнаем много интересного лесной жизни: как эти звери выглядят, их повадки, а также как они сосуществуют друг с другом.

3. Слово воспитателя.

– Итак, направляемся к первому жителю леса, который нам встретился.

У косого нет берлоги,
Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги,

А от голода – кора… *(Заяц)*

– Это – заяц. Летом он серый, а зимой – белый. Имеет удлиненное тело, и длинные уши. Передние лапы у зайца короткие, задние – длинные. Это ему помогает быстро бегать, далеко прыгать. Помогает ему спасаться от хищников острый слух. Питаются зайцы растениями: травой, древесной корой, ягодами. Он – травоядное животное.

– А теперь посмотрите наверх. Кто это?

Пышный хвост торчит с верхушки,
Что за странная зверюшка?
Щелкает орешки мелко.
Ну, конечно, это… *(белка)*

– Белка – маленький зверек, который большую часть жизни проводит на высоте, передвигаясь по кронам деревьев и веткам. Иногда спускается, чтобы найти пищу, упавшую на землю. Например, орехи, грибы. Пищу они складируют и хранят в дуплах, чтобы сохранить запасы на зиму. Если на их территориях плохой урожай, белки могут пройти множество километров в поисках пропитания. В отличие от зайца – белка – всеядное животное, она может употреблять в пищу насекомых, яйца.

Белка весит немного – 300 – 500 г. Небольшой вес и хвост помогают зверьку балансировать при прыжках. Белки меняют шубку с летней на зимнюю. Летом она рыжая и легкая, а зимой серая и теплая.

Белки плетут из тонких веток прочные и теплые гнезда, которые похожи на приплюснутые шары. Иногда они поселяются в дуплах.

– А сейчас мы познакомимся с крупным травоядным животным.

С виду – богатырь рогатый.
Очень силой он богатый.
У него рога, как ветки
И копытами бьет метко.
Голос словно из трубы
Кто же это, назови… *(Лось)*

– Лось – одно из самых крупных животных, живущих в наших лесах. Лоси чаще всего темно – бурого цвета, имеют огромное туловище и длинные ноги. Голова у него круглая. Самцы отличаются рогами. Сами по себе рога у лося массивные. Они придают животному величественный вид. Растут рога с весны до самой осени, а зимой он дает себе от них отдохнуть. Питаются лоси травой, кустарниками и молодыми деревьями.

– Какие животные питаются только растениями? А какое – всеядное?

Физкультминутка «Белочка»

Зарядкой белочке не лень заниматься каждый день.
С одной ветки прыгнув влево, на сучок она присела.
Вправо прыгнула потом, покружилась над дуплом.
Влево – вправо целый день прыгать белочке не лень.

– Ребята, познакомимся с еще одним всеядным животным.

Шубка – иголки.
Свернется он – колкий.
Рукой не возьмешь.
Кто это? *(Еж)*

– Зверек достаточно милый и интересный. Но колючий. Это помогает ему обезопасить себя перед крупными хищниками. Вырастают ежи до 40 см. У них достаточно крупная голова и вытянутая мордочка. Иголки имеют свой окрас. Чаще всего они темные со светлыми полосками.

По своей природе еж – животное ночное. Он очень любит поесть. Дождевые черви, жуки, грибы, ягоды – все входит в его рацион. Зимой еж зарывается в норку и впадает в спячку, а просыпается, когда приходит тепло. В апреле.

– Что объединяет таких разных животных, как белка и еж? *(Они всеядные)*

Рыжая плутовка
Спряталась под елкой
Зайца ждет хитрюга та.

Как зовут ее? *(Лиса)*

– Одна из самых популярных героинь народных сказок.

– Назовите сказки с участием Лисички – сестрички. Какой лису рисует народ?

(Рыжая красавица и колобка съела, и серого волка обхитрила, и зайца из избушки выгнала)

Лиса – животное хитрое и красивое. Хищник. Шерсть у нее рыжая и густая. При быстром беге лиса использует длинный пушистый хвост в качестве руля. Мордочка у нее маленькая, вытянутая, с красивыми хитрыми глазками. Лисица – отличный охотник. У нее хороший нюх и острый слух. Питается мышами, сусликами и птицами, которые гнездятся на земле. Лиса умеет хорошо запутывать следы, резко менять траекторию движения, уходя от погони. Поэтому и называют ее «хитрая».

– А теперь о самом крупном хищнике нашего леса.

Он тайги хозяин строгий,
Любит спать зимой в берлоге,
А когда начнет реветь,
Знай, по близости … *(медведь)*

– Медведи – тяжеловесы среди животных. Бурый медведь в расцвете сил достигает высоты 3 м и весит целых 700 кг. Заметив что–то подозрительное, он поднимается на задние лапы и вытягивается во весь рост, а иногда делает в таком положении несколько шагов. Он не любит бегать без надобности. На зиму медведь залегает в спячку, устраивая себе берлогу, в которой спит до весны.

Медведь – всеяден. Он охотно ест свежую траву, с удовольствием лакомится грибами, смородиной, малиной. Важную роль в питании медведя играют кедровые орешки. Медведь охотно кормится рыбой и мясом.

4. Обобщение и выводы.

– Что нового, ребята, вы узнали о животных, живущих в лесу?

– Каких еще диких животных вы знаете? *(Бурундук, соболь, норка, рысь, волк)*

– Хотели бы вы еще совершить путешествие в лес?

Приложение 1

Фотоматериалы к мероприятию

«Растительный мир Кузбасса»

Карточка № 2

Хвойные деревья

1

2

3

4

1. **Пихта сибирская**
2. **Сосна обыкновенная**
3. **Кедровая сосна**
4. **Ель сибирская**

Лиственные деревья

1

2

3

4

1. **Береза**
2. **Осина**
3. **Тополь**
4. **Черемуха**

Карточка № 4

1

2

3

4

5

6

1. **Шиповник**
2. **Смородина черная**
3. **Земляника лесная**
4. **Мать–и –мачеха**
5. **Пижма обыкновенная**
6. **Ромашка лекарственная**

Приложение 2

Фотоматериалы к воспитательскому часу «Животный мир Кузбасса»

Список литературы и интернет- ресурсов

1. Животный мир Кузбасса[Электронный ресурс] / Н.В.Валеева - https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/440544-zhivotnyj-mir-kuzbassa
2. Ковригина Л.Н., Фомина Н. А. Растительный мир Кузбасса и его охрана; Учебное пособие./Депортамент образования и науки Администр., ОблИУУ; [отв. Редактор Л. О. Петункина],- Кемерово, 1995.
3. Красная книга Кемеровской области. Т. 1. – Кемерово: Азияпринт, 2012.
4. Лечебные, съедобные и ядовитые растения, травы и грибы Кемеровской области — Кузбасс [Электронный ресурс]. - https://herbana.world/region/kemerovskaya-oblast-kuzbass.html
5. Природа Кузбасса - Яндекс. Видео. - https://yandex.ru/video/preview/?text=животный+мир+кузбасса+для+детей&path=wizard&parent-reqid=1624545586807909-9756664114657236540-balancer-knoss-search-yp-vla-12-BAL-3579&wiz_type=vital&filmId=2411719106757487235&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DA4GzZx6R7W8
6. Соловьев, Беседы по краеведению Кузбасса [Текст]: учебное пособие/. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2010.
7. Соловьев, Л.И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей / Л.И.Соловьев. – Кемерово: Фабрика современной печати ОАО ИПП «Кузбасс», 2008.
8. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения. /Авт. сост. Л.А. Багрова. Под общ. Ред. О.Г. Хинн – М.: АСТ, 2010

ЖИВОТНЫЙ МИР КУЗБАССА

ЖИВОТНЫЙ
МИР
КУЗБАССА

СОБОЛЬ
БУРУНДУК
НОРКА
ЛОСЬ
МЕДВЕДЬ

КУЗБАСС. МИР РАСТЕНИЙ

ЖИВОТНЫЙ МИР КУЗ