

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»

Программа наставничества 8-а класса

Сопровождение учащихся в форме наставничества «Ученик – ученик»
Составлена на основе Программы внедрения целевой модели наставничества в муниципальном казённом образовательном учреждении «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»

Разработчик: Сергина Нина Николаевна

классный руководитель 8-а класса .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	с. 3
2. Цель и задачи программы	с. 3
3. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества в форме «Ученик-ученик»	с. 3
4. Приложения	с. 4

Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

В основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций.

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи: 1. Оказание помощи в самообслуживании.

2. Оказание помощи в налаживании отношений со сверстниками.

3. Помощь в устранении недостатков в поведении.

4. Оказание помощи в развитии творческих, спортивных, коммуникативных результатов.

5. Оказание помощи в адаптации в социуме.

Сроки: 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества в форме «Ученик – ученик».

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.

2. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса.

3. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.

4. Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета.

Приложение 1

**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества
 Форма наставничества «Ученик – ученик»
 2021-2022 год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Дата
1	Санитарно-гигиенические нормы.	«правильно организуем утренние санитарно – гигиенические процедуры» (практическое)	11.01.
		« правильно организуем утренние санитарно – гигиенические процедуры» (практическое)	18.01
		«правильно организуем санитарно – гигиенические процедуры» (практическое)	25.01
		«уход за руками в течении дня» (практическое задание)	01.02
		«уход за руками в течении дня» (практическое задание)	08.02
		«вечерние санитарно -гигиенические процедуры» (практическое задание)	15.02
		« вечерние санитарно – гигиенические процедуры» (практическое задание)	22.02
		«готовим школьную форму»	01.03
		« готовим школьную форму»	15.03
		«готовим спортивную форму»!	22.03
		« проверяем голову на педикулез»	05.04
2	Самообслуживание Трудовое воспитание	«правильно раскладываем учебные принадлежности на парте»	12.01
		Как поддерживать порядок на рабочем столе в течении всего дня» (практическое задание)	26.01
		« учимся протирать школьную доску».	09.02
		«делаем генеральную уборку в классе»	16.02
		« делаем генеральную уборку в классе» (практическое задание)	02.03
		« повторяем обязанности дежурного в классе»	16.03
		« повторяем обязанности дежурного в классе»	06.04
		« дежурство за обеденным столом в столовой»	13.04
		« дежурство за обеденным столом в столовой»	27.04
		« уход за одеждой»	11.05
		« уход за одеждой»	25.05
3	Спортивно-оздоровительное	«складываем пазлы из разрезных картинок»	20.01
		« делаем открытку: поздравляем папу»	17.02
		« делаем открытку: поздравляем маму»	03.03
		Подвижные игры в спортзале.	17.03
		« игры на улице с мячом»	07.04
		« кормим птиц» (насыпаем корм в кормушки)	21.04
		« уборка школьной территории»	12.05
		Подвижные игры на свежем воздухе	19.05
		Подвижные игры на свежем воздухе	26.05.
		«готовимся к летним каникулам: повторяем подвижные игры»	27.05

Наставнические группы

№ п/п	Наставник	Класс	Наставляемый	Класс (в котором учится наставляемый)
1.	Каташов Анатолий	8-а	Барбачаков И Васильев С	1 доп. 1 доп
2.	Широков Артем	8-а	Киржацкий К Барбачаков С Вдовин Н	1 доп 1 1
3.	Торчаков Владислав	8-а	Аксенов И Ачелов Д	1 1
4.	Дьяченко Василий	8-а	Сузопов Т Шастин Г	1 1
5.	Морозов Роман	8/-а	Ахматнуров А Акулов М	1 2
6.	Тепчкгешева Анна	8-а	Пирихина А Быкова К	1 1
7.	Щурова Татьяна	8-а	Баженова А Шепеева А Лоренгель Д	2 2 и 3
8.	Крючкина Анастасия	8-а	Кузнецова З Арбузова В Кузнецов С	3 3 4
9	Изыгашева Дарья	8-а	Монозаров Витюков	4 4
10	Кошкина Екатерина		Акулова Е Булдычаков	4 4