

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»

Программа наставничества 9-а класса

Сопровождение учащихся в форме наставничества «Ученик – ученик»
Составлена на основе Программы внедрения целевой модели наставничества в муниципальном казённом образовательном учреждении «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат №19 психолого-педагогической поддержки»

Разработчик: Бородкина Людмила Васильевна,
классный руководитель 9-а класса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	с. 3
2. Цель и задачи программы	с. 3
3. Ожидаемые результаты реализации программы наставничества в форме «Ученик-ученик»	с. 3
4. Приложения	с. 4

Пояснительная записка

Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирование навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профорientации.

В основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций.

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи: 1. Оказание помощи в самообслуживании.

2. Оказание помощи в налаживании отношений со сверстниками.

3. Помощь в устранении недостатков в поведении.

4. Оказание помощи в развитии творческих, спортивных, коммуникативных результатов.

5. Оказание помощи в адаптации в социуме.

Сроки: 2 раза в неделю.

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества в форме «Ученик – ученик».

1. Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.

2. Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, класса.

3. Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.

4. Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета.

**«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества
Форма наставничества «Ученик – ученик»
2021-2022 год**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Дата
1	Санитарно-гигиенические нормы.	«Моем руки правильно» (практическое)	12.01
		«Моем руки правильно» (практическое)	24.01
		«Моем руки правильно» (практическое)	07.02
		Правильно подстригаем ногти на руках (практическое задание)	16.02
		Правильно подстригаем ногти на руках (практическое задание)	28.02
		Чистим зубы (практическое задание)	09.03
		Чистим зубы (практическое задание)	30.03
		Моем уши.	11.04
		Моем уши.	20.04
		Проверяем спортивную одежду	04.05
		Следим за причёской.	18.05
2	Самообслуживание Трудовое воспитание	Моё рабочее место	17.01
		Правильно поливаем комнатные растения. (практическое задание)	26.01
		Правильно моем классную доску.	09.02
		«Парты будут чистыми»	21.02
		Прополоскать и отжать половую тряпку (практическое задание)	02.03
		Дежурство по классу	14.03
		Дежурство по классу	04.04
		Дежурство по столовой	13.04
		Дежурство по столовой	25.04
		Пришьём пуговицу	11.05
		Пришьём пуговицу	23.05
3	Спортивно-оздоровительное	Настольные игры (собираем картинки)	19.01
		Подвижные игры на свежем воздухе.	02.02
		Подвижные игры в спортзале	14.02
		Подвижные игры в спортзале.	23.02
		Делаем зарядку.	07.03
		Настольные игры (собираем пазлы)	16.03
		Подвижные игры на свежем воздухе	06.04
		Подвижные игры на свежем воздухе	18.04
		Подвижные игры на свежем воздухе	27.04
Подвижные игры на свежем воздухе	16.05		
Подвижные игры на свежем воздухе	25.05		

Наставнические группы

№ п/п	Наставник	Класс	Наставляемый	Класс (в котором учится наставляемый)
1.	Ачёллова Виктория	9-а	Килина Е Акулова А	5-и 5-и
2.	Байлагашева Валентина	9-а	Зимин С Пивоваров И	6 6
3.	Башева Ксения	9-а	Петухова Виктория Кошечкина Валерия	5-и 5-и
4.	Бобровская Варвара	9-а	Зотов М Кузнецов Всеслав	5-а 5-а
5.	Демьянюк Артём	9-а	Чухраев М Маназаров Р	3 4
6.	Кушаков Виктор	9-а	Дубровский С Горбачевский Никита	2 2
7.	Политов Андрей	9-а	Линац Виталий Топиков Тимофей	3 3
8.	Шепеев Кирилл	9-а	Летов К Лаский С	2-и 2
9.	Щуров Евгений	9-а	Линац Д Глебов М Тодьяков М	1-а 1доп. 1доп.