

Аналитический отчет по воспитательной программе за 2022 -2023 учебный год заместителя директора по ВР Логиновой Марины Ивановны

В 2022 -2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками, помочь обучающимся в профессиональном выборе в соответствии с их способностями, воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способной жить и работать в современных условиях;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- воспитывать образованную, трудолюбивую и самостоятельную личность, способной жить и работать в современных условиях;
- сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Таштагола;
- Формирование патриотизма (**воспитание** качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, **воспитание** уважения к культуре и истории родного края через реализацию модуля «Я – Кузбассовец» (согласно региональной Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец»).

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовались по следующим направлениям деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоцио-нального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, учитель физической культуры, педагог-организатор по ОБЖ. Вся информация о мероприятиях и достижениях учащихся освещается в социальной сети: <https://vk.com/club212127039>

1). Работа методических объединений

В течение 2022 - 2023 учебного года работали МО классных руководителей и МО воспитателей. МО классных руководителей работали **над темой**: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Темы заседаний МО классных руководителей : «Организация работы методического объединения классных руководителей», «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика», «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение обучающихся, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции»

обучающихся», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»

МО воспитателей работали над темой: «Совершенствование форм и методов коррекционно - развивающего воспитания через повышение педагогического мастерства воспитателя». Темы заседаний: «Социализация обучающихся через взаимодействие семьи и школы» (Павлова Л.В.), «Взаимодействие семьи и школы-залог успешной воспитательной деятельности» (Васильева Ю.А.), «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков методом внеклассной работы» (Баженова С.А.), «Коррекция и профилактика нарушений поведения у детей младшего возраста» (Фролова М.А.), «Педагогические технологии коррекции поведения детей и подростков «Группы риска» (Школьный педагог-психолог Калабина А.В.), «Система дополнительного образования и его роль в воспитании, формировании и развитии успешной личности ребенка» (Павлова Л.В.), «Роль дополнительного образования в формировании личностных качеств подростков» (Герасимова И.В.), «Развитие творческого потенциала личности ребенка в системе дополнительного образования» (Фролова М.А.)

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения.

2). Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, это общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятные датами событиям в России, мире, в которых участвуют все классы.

Еженедельно в школе проводилась линейка, где проходила церемония поднятия флага и прослушивания гимна Российской Федерации. Так же обучающимся напоминалось о необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности, правил поведения в школе и общественных

местах, обязательной школьной формы. На линейке отличившиеся в каком-либо мероприятии ребята отмечались грамотами и сладкими призами.

В сентябре провели традиционную торжественную линейку, посвящённую Дню знаний. В младших классах прошёл «День здоровья». Дети показали свои знания о ЗОЖ, полезном и вредном питании, лекарственных растениях. В старших классах прошёл туристический слет «По тропе здоровья», по маршрутным листам команды проходили испытания на ловкость, умение собрать рюкзак и т.д. День пожилых людей был отмечен в этом году акциями помощи педагогам- ветеранам и поздравлением людей преклонного возраста открытками, сделанными руками детей и небольшими сладкими подарками. «Бабушка рядышком с дедушкой»- тема общешкольной выставки рисунков. Традиционно в октябре состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню Учителя. Ко Дню матери и к Международному женскому дню в школе прошли концерты «Все для тебя, родная» и «За все тебя благодарим..», подготовленные силами обучающихся и педагогов. Активно приняли участие в создании концертных программ объединения дополнительного образования «Сокол», «Мелодия». Ко Дню народного единства была оформлена выставка детского рисунка «Когда едины, мы непобедимы». Новогодние праздники в 1- 4-х и 5- 9-х классах прошли в этом году на улице. За проведение в младшем звене отвечали Баженова С.А. и Шрайнер Н.В., в старшем- Павлова Л.В., Васильева Ю.А. Педагогам, несомненно, удалось создать радостную, праздничную атмосферу. Праздничное мероприятие «К нам пришла Коляда...» способствовало ознакомлению обучающихся с народными традициями: дети исполняли колядки, демонстрировали обрядовые костюмы. (Ответственный: Баженова С.А.). «Смотр строя и песни» в 5- 9 классах, посвященный Дню Защитника Отечества стал традиционным мероприятием в школе. Организовал его проведение учитель физической культуры Жавнеров А.А.

Физкультурно- патриотическая игра «Зарничка» прошла в начальной школе. За подготовку и проведение отвечал воспитатель Фролова М.А. «Курс молодого бойца» ребята 7- 9 классов прошли под руководством Бедарева Н.А. и Горлова В.А. Праздник «Встречаем Масленицу» продолжил знакомить обучающихся с обычаями и традициями русского народа, связанными с Масленицей. Веселые игры, конкурс закличек и частушек, перетягивание каната и карусель доставили радость и удовольствие и ребятам, и педагогам. (Ответственный: Баженова С.А.). Ко Дню космонавтики была организована выставка поделок и творческих работ «Вперед, к далеким звездам»: космические корабли, ракеты, фантастические

инопланетные «летающие тарелки». К Международному дню Матери- Земли прошёл концерт «Живи, Земля!». В программе стихи, песни, инсценировка «Береги планету!». Приняли активное участие объединения дополнительного образования: «Сокол», «Мелодия», «Эколята». В течение года классные руководители и воспитатели проводили классные часы на следующие темы: «История и традиции праздника «День пожилого человека», «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского», «Путешествие в мир музыки», «О чём может рассказать школьная библиотека», «Сила России – в единстве народа», «Моя Родина и её символы», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Я такой же как и ты», «Кто такие волонтеры», «Герои Отечества – прошлое и будущее», «По страницам конституции», «Выжил! Выстоял! Не сдал Ленинград», «День родного языка», «Писатель – педагог – наставник многих поколений», «Наша крымская весна», «Магия театра», «Путешествие в мир космонавтики», «Земля – наш общий дом», «Безопасность – значит жизнь», «Имею право, но обязан», «Всё начинается с семьи», «Семь чудес Кузбасса», «Письмо солдату», «Шаги к здоровью», «Экологическое путешествие» и другие.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 15 классных руководителей в 17 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел;

- методическая помощь.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Согласно плану в старших и младших классах, с этого учебного года добавились занятия «Разговоры о важном». Кроме этого, внеурочная деятельность велась по следующим направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное. В этом году в школе значительно стало развиваться дополнительное образование. Были созданы дополнительные объединения: Школьный Спортивный Клуб «Успех» (Бедарев Н.А., Горлов В.А.), ДО «Пионербол» (Жавнеров А.А.), ДО «Веселая физкультура» (Фролова М.А.), ДО «Юнармия» (Павлова Л.В.), ДО «Мелодия», ДО «Эколята» (Васильева Ю.А.), ДО «Сказочная страна» (Карлина О.С.), ДО «Юные туристы» (Злобина М.В.).

В этом году значительно преуспели в конкурсном движении, в участии в фестивалях разного уровня: ШСК «Успех» принял участие в открытом онлайн- конкурсе среди школьных спортивных клубов «Славься, Русь своими богатырями» (Диплом лауреата)

ДО «Юнармия» приняли участие в районный конкурсе «Юнармейский калейдоскоп» (Диплом участника), награжден почетной грамотой от Таштагольского района Клопков Егор, юнармеец.

ДО «Мелодия» и другие педагоги и дети приняли участие в Районном Фестивале самодеятельного творчества «Хоровод талантов» (Диплом участника)

ДО «Мелодия» приняли участие в Муниципальном этапе Всекузбасского фестиваля- конкурса патриотической песни «#ПесниЗаРодину» (Диплом участника).

Модуль «Школьный урок»

В школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытых уроках учителя показывали, демонстрировали свой позитивный и инновационный опыт, реализовывали методические идеи. Все уроки соответствовали требованиям ФГОС. Открытые уроки провели следующие учителя: Бедарев Н.А., Кызлакова Л.Б., Озерова Е.В., Сергина Н.Н., Богданова А.Н., Хлопова И.В., Шилько Т.Д., Злобина М.В.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности ответственных за дежурство по классу, столовой, территории, планированию мероприятий и др. Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году были организованы КТД «День профессий», циклы профориентационных часов общения в 1 - 9 классах: «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.», «Мир профессий. Человек – техника», «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «Я и моя профессия», «Профессии, которые нужны в нашем городе Таштаголе», «Я хочу, я смогу», «Какие есть профессии» и т.п.

Были организованы встречи с представителями профессионального лицея г. Калтана, Таштагольского горного техникума для учащихся 9 класса. онлайн путешествие и знакомство с Новокузнецким профессиональным лицеем («Какие профессии можете получить»). Экскурсия в пожарную часть, отделение почты п. Шалым. Совместное мероприятие с сотрудниками лесничества.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

- Концерт ко Дню матери

- Концерт ко Дню отца

- Конкурсы рисунков, организация выставок «Я - Кузбассовец», «Мы – Россия», «Моя семья»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

Темы родительских собраний: «Информационная безопасность», «Первые проблемы подросткового возраста», «Подростковый суицид», «Поощрения и наказания в семье», «Роль СМИ в жизни подростка», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. В течение года педагоги совместно с детьми

оформляли кабинеты, комнаты ко всем праздникам и мероприятиям. В фойе, коридорах было следующее оформление: стенды «Правила дорожного движения», «Внимание! Дорога!», «Азбука безопасности»; тематические стенды к праздникам и датам: фотозона «С Днем Победы!», «Я горжусь Россией», новогодняя фотозона «С Новым годом!», «С Днем старшего поколения!», «С праздником, дорогие педагоги!»; стенды «Государственные символы России»: «Я горжусь Россией», «Государственная символика России: герб, флаг, гимн», «Победа в ярких красках», «Зимний вернисаж», «Россия в красках», «Семья глазами детей», «Мама, любимая мама», «Краски осени», «Наши папы», «Осенними тропинками»; стенд «Разговоры о важном»: оформление рекомендованных тематических материалов.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года было организовано посещение учреждений образования, спорта, культуры (по договоренности) в соответствии с планом воспитательной работы класса. Учащиеся 5 – 9 классов посетили спектакль «Собачье сердце» по повести М. Булгакова (Филармония Кузбасса имени Штоколова.) в ДК «Горняк» г. Таштагола. Учащиеся 1 – 9 классов стали зрителями концерта ВИА «Боевое братство» г. Таштагола. Учащиеся 3 – 9 классов посещали Таштагольский Музей этнографии и природы Горной Шории, особо значимыми событиями стали: Мемориальная выставка «Музыка шорского кедра» к 60- летнему юбилею со дня рождения Якова Пепелова, Музейный образовательный урок «Колесо времени. От преданий к современности» (ст.хранитель музея Бежбармакова А.А.), Театрализованная постановка «В гостях у Таг- гэзи» (О полезных ископаемых Горной Шории). Дети и педагоги принимали участие в массовых субботниках, где производилась очистка ручьев, родников, уборка мусора на улицах г. Таштагола.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В течение года были проведены мероприятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма; пожарной безопасности, антитеррористической защищенности; охране труда и технике безопасности; здоровому образу жизни; электробезопасности; профилактике правонарушений; гражданской

обороне; профилактике наркомании; уроки мужества «Нет терроризму»; Организована работа в рамках областной акции «Детство без обид и унижений», «День правовой помощи детям», акция «Безопасная улица», акция «Всеобуч», акция «Я и закон», акция «Дети России», акция «За здоровый образ жизни», акция «Безопасное окно».

Организованы индивидуальные беседы и консультационные мероприятия, профилактические беседы инспектора ОПДН Блиновой М.Н.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 9 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Модуль «Социальное партнерство»

В течение года были организованы совместные мероприятия с образовательными учреждениями Таштагольского района. Организованы: спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы, мероприятие в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России- 2023» (совместно с МБОУ СОШ № 6), совместные мероприятия с МБУ ДО ЦРТДЮ п. Шерегеш: «Свеча памяти», «День Леса», «Мы – Россия», спортивные соревнования «Будущие защитники». Были организованы уроки безопасности в Пожарной части п. Шалым (2ПСЧ 5ПСО ФПС ГПС МЧС России по Кемеровской области).

Модуль «Я – Кузбассовец»

Основой для разработки модуля является региональная стратегия развития воспитания «Я - Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года. Цель – реализация воспитательного потенциала гражданско(военно)-патриотической работы в целях формирования а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края, б)

ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого, в) желания продолжать свой жизненный путь в Кузбассе, Таштаголе, г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины. В течение года проводились классные часы на следующие темы: «Я живу в Кузбассе», «Достижения Кузбассовцев», «Мой Таштагол», «Наш губернатор», «Знаменитые люди Кузбасса», «Кузбасс развивается» и др. Проводились спортивные мероприятия, игры, викторины, КТД: «Я – Кузбассовец», «За Родину», «Мы вместе», «Наш край – Кузбасс», «Наша Шория» и др.

Достижения наших учащихся за 2022 – 2023 учебный

-грамота за 2 место в номинации «Генеалогическое древо» районного детского конкурса «Корнями дерево сильно» посвященного году культурного наследия народов России (Торчаков Влад)

- диплом 1 место в конкурсе знатоков шорского языка «Язык предков» в рамках областного лингвистического лагеря «Тугам тилим» г. Междуреченск (Торчаков Влад)

-диплом 1 степени в номинации «Поэзия на родных языках»г. Мыски (Торчаков Влад)

-благодарственное письмо за участие в областном детском конкурсе чтецов «Литературная Шория» (Торчаков Влад)

-диплом 3 степени (республиканский конкурс ансамблевое исполнительство народов Саяна-Алтая, ансамбль «Кунучек» (Торчаков Влад).

-благодарственное письмо за участие в «Чыл Пажн» от мэра г. Таштагол Орлова А.Г. (Торчаков Влад)

грамота за 1 место в региональном детском конкурсе «Меен Тилим) посвященному году культурного наследия народов России, а также международному 10-летию языков коренных народов (Торчаков Влад)

-диплом за участие в районном фестивале самодеятельного творчества «хоровод талантов» в номинации «Исполнительские виды искусства» (Торчаков Влад)

грамота за 1 место в районном детском конкурсе «Переводчик» посвященный году педагога и наставника международному дню родного языка (Торчаков Влад)

--благодарственное письмо за участие в XXII областном фестивале детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области-Кузбасса «Элим-2023» посвященном Году педагога и наставника в России и Году ребенка к Кузбассе (Тептегешева Аня). Руководитель Герасимова И.В.

-грамота за участие в региональном детском конкурсе «мен Телим» посвященного году культурного наследия народов России а также международному 10-летию языков коренных народов.9Рогалева Даша, Кусургашев Никита, Тенешева Инесса). Руководитель Герасимова И.В.

-диплом 1 степени Широков Артем г. Мыски в номинации шорских и телеутских писателей на русском языке. Руководитель Герасимова И.В.

- диплом за участие в муниципальном этапе Всекузбасского фестиваля-конкурса патриотической песни «Песни за Родину»
- благодарственное письмо за участие в XXII областном фестивале детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области-Кузбасса «Элим-2023». Посвященном Году педагога и наставника в России и Году ребенка к Кузбасс (Каташов Виталий)
- грамота за 1 место в конкурсе «Пешеход и светофор» (Каташов Виталий)
- диплом за участие в районном фестивале самодеятельного творчества «Хоровод талантов» в номинации «Декоративно прикладное творчество» (Каташов Виталий, Энгельман Арина, Галлямова Настя)
- почетная грамота в конкурсе «Пешеход и светофор» (Нахалова Варя)
- сертификат Всероссийская олимпиада «Экологи-молодые защитники природы»
- сертификат «Большой этнографический диктант» (Артемьева Настя, Нахалова Варя)
- сертификат «знатоки конституции» (Ачелов Михаил, Кусургашева Люба, Артемьева Настя)
- диплом за участие во Всероссийской викторине «Время знаний». «Безопасный интернет» (Ачелов Михаил, Кусургашева Люба)
- сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Экологический рисунок: «По лесной тропинке». Кузбасский естественнонаучный центр «Юнат». (Аксенова Алена, Кусургашева Люба, Горбачевский Максим)
- сертификат -Викторина ко Дню космонавтики «Онлайн» (Стороженко Степан, Горбачевский Максим, Конева Катя, Щепетова Соня)
- сертификат-викторина «День птиц»(Нахалова Варя, Гуляев Денис, Аксенова Алена, Клопков Егор)
- диплом за участие в районном фестивале самодеятельного творчества «Хоровод талантов» в номинации «Декоративно прикладное творчество» (Щепетова Соня, Аксенова Алена)
- почетная грамота за активную жизненную позицию и личный вклад в развитие местного отделения Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Таштагольского муниципального района (Клопков Егор)
- почетная грамота в конкурсе «Пешеход и светофор» (Детченя Стас)

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека в течение 2022 – 2023 учебного года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы среди школьников. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года .

Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год:

Количество читателей: 170 обучающихся.

Книжный фонд: 11068 экземпляров, из них:

Школьных учебников – 3105 экз.,

Художественной литературы – 7504 экз.,

Методическая литература – 459 экз.

Приобретено новых учебников – 425 экз.

Обновление фонда – 14%

Одна из задач деятельности библиотеки – воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой.

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия:

- Выставка и подбор литературы к знаменательным датам, праздникам, месячникам: «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», «Библио MIX», День народного Единства», «День толерантности», «Новый год», «Добрые сказки», «Наш Кузбасс», «Сказки» к юбилею, 140 лет, со дня рождения А.Н. Толстого (1882-1945) русского писателя, «Первые в Космосе», «Через века.., через года..!», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День воинской славы России», «День защитника Отечества», «Добрые сказки» к 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)., «Сказки» к юбилею, 140 лет, со дня рождения А.Н. Толстого (1882-1945) русского писателя.

- игры, конкурсы рисунков: «Посвящение в читатели», «Соблюдаем ПДД», «День матери», «Наши права», инсценировка сказки Ш. Перро «Красная шапочка», мероприятие «Сказочные уроки Константина Ушинского», посвященное 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1870), литературная гостиная к юбилею С.Я.Маршака (1887-1964гг), литературно-игровая программа «День непосед» к юбилею Астрид Анны Эмилии Линдгрен (1907-2002 гг.) шведской писательницы, литературное чтение произведений Василия Дмитриевича Федорова (1918-1984) к 105-летию со дня рождения автора, знакомство младших школьников с символами Кемеровской области – Кузбасса, изготовление памятных закладок с текстом Гимна Кемеровской области – Кузбасса, создание информационного плаката «Кузбассовцы-Тематический урок – беседа «Дети блокадного Ленинграда».

- библиотечные часы: «День славянской письменности и культуры», «Международный день семьи», «Мой папа самый лучший», «Крымская весна», библиотечный час, посвященный 20-летию со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочей мелодии Кузбасса», «Будущее без наркотиков», «День Земли», «День толерантности», «Сталинградская битва. Перелом в Великой Отечественной войне». К 80 – летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, библиотечный час - создание видео поздравления и открыток к празднику «День защитника Отечества».

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность

осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей, воспитателей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год должны быть ориентированы на решение:

- Реализация потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность;
- повышение интереса школьников к внеурочной школьной деятельности;
- активное внедрение интерактивных форм обучения в структуру урока;
- развитие самоуправления и его принципов;
- развитие форм и методов профориентационной работы;
- вовлечение родителей, законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;
- поддержка предметно – эстетической школьной среды;
- повышение читательского интереса;
- развитие школьных медиа;
- развитие социального партнерства.